

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

СОГЛАСОВАНО:

ГП КК «Ачинское ДРСУ»

Ю.Е. Симановский

« 31 » 20 12 г.



М.П.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В. Иванов

« 31 » 20 12 г.

М.П.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

(базовая подготовка)

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 месяцев

2017 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 386.

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства».

Разработчики:

Заместитель директора по учебно-производственной работе Кузнецова Ирина Викторовна

Заместитель директора по учебной работе Цибулькина Мария Юрьевна

Начальник отдела по производственной работе Сержан Евгений Иванович

Начальник отдела по учебной работе Рыбкова Ольга Петровна

Преподаватель Куликов Николай Николаевич

Преподаватель Вершинина Ольга Владимировна

Преподаватель Сдобнин Олег Анатольевич

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства, протокол № 19 от 31.08.2017 года

Содержание

№ раздела	№ главы	Содержание	Стр.
		Пояснительная записка	
	1	Общие положения	5
		1.1. Вводная часть программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).	5
		1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	5
		1.3. Общая характеристика ППССЗ	8
		1.3.1. Цель ППССЗ	8
		1.3.2. Срок освоения ППССЗ	9
		1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	9
		1.3.4. Особенности ППССЗ	10
		1.3.5. Требования к поступающим на данную ППССЗ	11
		1.3.6. Востребованность выпускников	11
		1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	11
		1.3.8. Основные пользователи ППССЗ	12
	2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	12
		2.1. Область профессиональной деятельности	12
		2.2. Объекты профессиональной деятельности	12
		2.3. Виды профессиональной деятельности	12
		2.4. Задачи профессиональной деятельности	12
	3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	13
		3.1. Общие компетенции	13
		3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции	13
		3.3. Результаты освоения ППССЗ	14
		3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, учебным и производственным практикам.	171
		3.5. Условия реализации ППССЗ	92
		3.6. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений	96
	4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	97
		4.1. Учебный план	97
		4.2. Рабочие программы учебных дисциплин	98
		4.3. Рабочие программы профессиональных модулей	99
		4.4. Программы учебных и производственных практик	100
		4.5. Программа преддипломной практики	101
		4.6. Программа государственной итоговой аттестации	101
	5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	101
		5.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ	101
		5.2. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, общих и профессиональных компетенций	101
		5.3. Требования к выпускным квалификационным работам	102

		5.4. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	103
	6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ	104
		6.1. Кадровое обеспечение	104
		6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности	121
		6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	132
		6.4. Базы практики	144
	7.	Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей формирование общих и профессиональных компетенций выпускников	144
II		Приложения	
	1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»	
	2.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	
	3.	Учебный план	
	4.	Рабочие программы учебных дисциплин	
	5.	Рабочие программы профессиональных модулей	
	6.	Программы учебных и производственных практик	
	7.	Программа преддипломной практики	
	8.	Программа государственной итоговой аттестации	
	9.	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ	

1. Общие положения

1.1. Вводная часть программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» реализуется краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 386.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, программу преддипломной практики, программу государственной итоговой аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, программы преддипломной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников Колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

- Федеральный закон от 27.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и обо-

рования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 386.

- Разъяснения ФГАУ ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009 г.;

- Разъяснения ФГАУ ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования;

- Устав Колледжа

- Положение о формировании рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в Ачинском колледже транспорта и сельского хозяйства

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства».

- Положение об организации учебного процесса в Ачинском колледже транспорта и сельского хозяйства

- Положение о порядке разработки, согласования, утверждения, хранения образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки

квалифицированных рабочих, служащих) в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства».

- Положение о периодичности и порядке текущего контроля знаний (успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства;

- Положение о порядке участия обучающегося Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства в формировании содержания своего профессионального образования;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»;

- Положение о порядке реализации права обучающихся Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;

- Положение о порядке зачета Ачинским колледжем транспорта и сельского хозяйства результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

- Положение об основных образовательных программах среднего профессионального образования - программах подготовки специалистов среднего звена краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

- Положение о разработке учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

- Положение о планировании и организации внеаудиторной работы обучающихся в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

- Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

- Положение о разработке и утверждении рабочих программ и тематических планов учебных дисциплин и профессиональных модулей в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

- Положение о разработке и утверждении рабочих программ практик в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

- Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

- Изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденное приказом директора колледжа от 01.09.2015 года №447.

- Положение о периодичности и порядке текущего контроля знаний (успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства.

- Положение о формировании адаптированных образовательных программ для обучающихся из числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

- Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

- Положение о проведении итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в Ачинском колледже транспорта и сельского хозяйства по адаптированным программам профессионального обучения по рабочим профессиям.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) будет профессионально го-

тов к деятельности по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

Программа подготовки специалистов ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Сроки освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обязательная нагрузка	123	4428
Самостоятельная работа		
Учебная практика	15	540
Производственная практика (по профилю специальности)	10	360
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216

Каникулярное время	34	
Итого:	199	5940

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2106) часа распределено на изучение общеобразовательных учебных дисциплин (общих и по выбору из обязательных предметных областей) на основе «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259)

1.3.4. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий в учебном процессе, таких как информационные технологии, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств. В учебном процессе используются такие интерактивные технологии обучения студентов, как тренинги, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся круглые столы, проблемные лекции и семинары. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием компьютерных тестов. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчика.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются.

В Колледже создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обуча-

ющихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для этого в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные учебные дисциплины. Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Организация практик осуществляется на базе предприятий, организаций и учреждений города Ачинска и прилегающих к г. Ачинску районов (Ачинский, Ужурский, Шарыповский, Боготольский и др.)

Внеаудиторная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т. д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как ответственность, жизненная активность, толерантность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы профессионального мастерства, олимпиады и др.

1.3.5. Требования к поступающим в ОУ на данную ППССЗ

Абитуриенты должны представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении среднего (полного) общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) могут трудоустроиться как в организациях, занимающихся строительством и эксплуатацией дорог и дорожных сооружений, так и в организациях, предоставляющих услуги автомобилей, тракторов, строительных машин и оборудования.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) подготовлен:

- к освоению программы подготовки специалистов высшего профессионального образования (ППС ВПО).

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники Колледжа;

- студенты, обучающиеся по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

- административные и коллективные органы управления Колледжа;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и обеспечение технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм собственности

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- дороги и дорожные сооружения
- подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование, их сборочные единицы
- конструкторская и технологическая документация для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, их сборочных единиц;
- средства контроля технического состояния машин, механизмов, оборудования и их сборочных единиц; первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог;
- техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ;
- организация работы первичных трудовых коллективов;
- выполнение работ по профессиям рабочих: тракторист-машинист категории В, С, Е, машинист бульдозера

2.4. Задачи профессиональной деятельности

- планирование, организация и проведение мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
- осуществление технического контроля технологических процессов при техническом обслуживании и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

3. Требования к результатам освоения ППСЗ

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать следующими общими компетенциями:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
	ПК 1.2	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов
	ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог

Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
	ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	ПК 2.4	Вести отчетно-учетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
Организация работы первичных трудовых коллективов	ПК 3.1	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	ПК 3.2	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
	ПК 3.3	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения
	ПК 3.4	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1	Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин
	ПК 4.2	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования
	ПК 4.3	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.
	ПК 4.4	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.
	ПК 4.5	Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин
	ПК 4.6	Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей
	ПК 4.7	Собирать и регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин

3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускников компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенция	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении
		Определяет социальную значимость профессиональной деятельности
		Выполняет самоанализ профессиональной пригодности
		Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда
		Определяет перспективы развития в профессиональной сфере
		Изучает условия труда и выдвигает предложения по их улучшению
		Определяет положительные и отрицательные стороны профессии
		Определяет ближайшие и конечные жизненные цели в проф. деятельности
		Определяет пути реализации жизненных планов
		Участствует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию
		Определяет перспективы трудоустройства
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей
		Находит способы и методы выполнения задачи
		Выстраивает план (программу) деятельности
		Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи
		Анализирует действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности
		Анализирует результат выполняемых действий и выявляет причины отклонений от норм (эталона)
		Определяет пути устранения выявленных отклонений
		Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Описывает ситуацию и называет противоречия
		Оценивает причины возникновения ситуации
		Определяет субъектов взаимодействия в возникшей ситуации
		Находит пути решения ситуации
		Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации
		Прогнозирует развитие ситуации
		Организует взаимодействие субъектов-участников ситуации
		Берет на себя ответственность за принятое решение
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии)
		Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет
		Задаёт вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи
		Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами
		Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.)
		Сопоставляет информацию из различных источников
		Определяет соответствие информации поставленной задаче
		Классифицирует и обобщает информацию
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценивает полноту и достоверность информации
		Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях
		Извлекает информацию с электронных носителей
		Использует средства ИТ для обработки и хранения информации
		Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Создает презентации в различных формах
		Устанавливает позитивный стиль общения
		Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией
		Признает чужое мнение
		При необходимости отстаивает собственное мнение
		Принимает критику
		Ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами
		Соблюдает официальный стиль при оформлении документов

		Составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями
		Оформляет документы в соответствии с нормативными актами
		Выполняет письменные и устные рекомендации руководства
		Общается по телефону в соответствии с этическими нормами
		Способен к эмпатии
		Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проводит совещания
		Ставит задачи перед коллективом
		При необходимости аргументирует свою позицию
		Осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей
		Конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации
		Организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями
		Организует деятельность по выявлению ресурсов команды
		Участствует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития.	Анализирует собственные сильные и слабые стороны
		Определяет перспективы профессионального и личностного развития
		Анализирует существующие препятствия для карьерного роста
		Составляет программу саморазвития, самообразования
		Определяет этапы достижения поставленных целей
		Определяет необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей
		Планирует карьерный рост
		Выбирает тип карьеры
		Участствует в мероприятиях, способствующих карьерному росту
		Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике
		Владеет методами самообразования
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Определяет технологии, используемые в профессиональной деятельности
		Определяет источники информации о технологиях профессиональной деятельности
		Определяет условия и результаты успешного применения технологий
		Анализирует производственную ситуацию и называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса
		Определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования

		Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения
		Определяет необходимость модернизации
		Генерирует возможные пути модернизации
		Дает ресурсную оценку результата модернизации (экономическую, экологическую и т.п.)
		Составляет алгоритм (план) действий по модернизации
		Проектирует процесс модернизации
ОУД.14в.	Введение в специальность	Уметь: - использовать знания дисциплины « Введение в специальность». Знать: - общую характеристику специальности; - требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности; - организацию и обеспечение образовательного процесса; - формы и методы самостоятельной работы; - основы педагогического общения; - основы информационной культуры студента.
ОГСЭ.05в.	Русский язык и культура речи	Уметь: - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; Знать: - различие между языком и речью; - нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; - специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и научно-учебных жанров.
ОГСЭ.06в.	Культурология	Уметь: - ориентироваться в общих проблемах культуры, познания ценностей, смысла жизни, как основа формирования культуры будущего специалиста; - понимать и уметь объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представления о способах приобретения, хранения и пе-

		редачи базисных ценностей культуры; - заботиться о сохранении и приумножении национального культурного наследия; - уметь оценивать достижения культуры на основе знаний; Знать: - понятие культура, сущность и предназначение культуры; - основные школы и концепции культурологии; - формы и типы культур; - основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития; - историю культуры России, ее место в системе мировой культуры; - условия формирования личности и ответственности за сохранение культуры; - социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки и техники; - достижения культуры родного края.
ОП.11в.	Правила безопасности дорожного движения	Уметь: - пользоваться дорожными знаками и разметкой; - ориентироваться по сигналам регулировщика; - определять очередность проезда различных транспортных средств; - оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; - уверенно действовать во внештатных ситуациях; - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; - организовывать работу водителя с соблюдением правил и безопасности дорожного движения. Знать: - причины дорожно-транспортных происшествий; - зависимость дистанции от различных факторов; - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; - особенности перевозки людей и грузов;

		- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; - основы законодательства в сфере дорожного движения.
ОП.12в.	Планирование профессиональной карьеры	Уметь: - использовать источник информации для трудоустройства; - составлять индивидуальный план поиска работы; - создавать пакет документов для трудоустройства и построения профессиональной карьеры; - правильно вести себя в момент на собеседовании с работодателем; - осуществлять презентацию своих личных и профессиональных достижений; - осуществлять выбор видов профессиональной деятельности, самоопределяться относительно профессиональной деятельности; - осуществлять анализ достигнутых результатов в области осуществления профессиональной карьеры; - использовать личные и групповые ресурсы для ориентации на рынке труда, социальной адаптации в коллективе. Знать: - сущность понятий «профессиональная карьера»; - специфику построения профессиональной карьеры; - сущность основных принципов построения профессиональной карьеры.
ОП.13в.	Основы предпринимательской деятельности	Уметь: - характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; - оперировать в практической деятельности экономическими категориями; - определять приемлемые границы производства; - разрабатывать бизнес-план; - составлять пакет документов для открытия своего дела; - определять организационно-правовую форму предприятия; - разрабатывать стратегию деятельности предприятия; - соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; - характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; - различать виды ответственности предпринимателей;

		- анализировать финансовое состояние предприятия; - рассчитывать экономические показатели предпринимательской деятельности. Знать: - типологию предпринимательства; - роль среды в развитии предпринимательства; - базовые составляющие внутренней среды фирмы; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - особенности учредительных документов; - порядок государственной и лицензирования предприятия; - механизмы функционирования предприятия; - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; - основные положения по оплате труда на предприятиях предпринимательского типа; - основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративные культуры; - перечень сведений, подлежащих защите; - сущность и виды ответственности предпринимателей; - методы и инструментарий финансового анализа; - основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях; - систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; - принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; - пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	Уметь: - рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей; - собирать электрические схемы постоянного и переменного тока и проверять их работу; - пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей; - оформлять проектно-конструкторскую документацию, технологическую и

		другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов; - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - использовать основные положения стандартизации в профессиональной деятельности; - применять стандарты качества для оценки выполненных работ; - применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации; - использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; - использовать экобиозащитные и противопожарные средства; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; - организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;
--	--	--

		- обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ; - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; - нормировать работы по эксплуатации и ремонту дорожной техники, расход запасных частей к дорожным машинам и эксплуатационных материалов; - составлять установленную отчетность по эксплуатации и ремонту дорожно-строительной техники (вариативная часть) - вести контроль за эффективной и бесперебойной работой дорожно-строительной техники (вариативная часть) - определять работы дорожно-строительных машин и эффективности их использования(вариативная часть) ;- осуществлять подбор комплекса подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при организации и выполнении технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений (вариативная часть). Знать: - сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; - принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; - методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров; - способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин; - основные понятия и определения метрологии и стандартизации; основные положения государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
--	--	---

		- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии); - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями; - основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений; - организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений;
--	--	---

		- устройств основных подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (вариативная часть); - структуру дорожно-строительной организации (предприятия) (вариативная часть); - материально-техническую базу организации (предприятия) (вариативная часть); - передовой опыт развития дорожно-строительных организаций (вариативная часть). организацию эксплуатации, ремонта и технического обслуживания дорожно-строительной техники на объектах строительства автомобильных дорог (вариативная часть) Иметь практический опыт: - выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин; - регулировки двигателей внутреннего сгорания; - технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы; - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров.
ПК 1.2	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.	Уметь: - рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей; - собирать электрические схемы постоянного и переменного тока и проверять их работу; - пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей; - выбирать материалы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения; оформлять проектно-конструкторскую документацию, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов; - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - использовать основные положения стандартизации в профессиональной дея-

		тельности; - применять стандарты качества для оценки выполненных работ; - применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации; - использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; - использовать экобиозащитные и противопожарные средства; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; - организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов; - обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ; - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-
--	--	---

		транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; - нормировать работы по эксплуатации и ремонту дорожной техники, расход запасных частей к дорожным машинам и эксплуатационных материалов; - составлять установленную отчетность по эксплуатации и ремонту дорожно-строительной техники (вариативная часть) - вести контроль за эффективной и бесперебойной работой дорожно-строительной техники (вариативная часть) - определять работы дорожно-строительных машин и эффективности их использования(вариативная часть) - осуществлять подбор комплекса подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при организации и выполнении технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений (вариативная часть). Знать: - технологию металлов и конструкционных материалов; - физико-химические основы материаловедения; - строение и свойства материалов, методы измерения параметров и свойств материалов; - свойства металлов, сплавов, способы их обработки; допуски и посадки; - свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; - виды и свойства топливно-смазочных и защитных материалов; - сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; - принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; - методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров; - способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения
--	--	---

		электрических величин; - основные понятия и определения метрологии и стандартизации; основные положения государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии); - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными
--	--	---

		скоростями; - основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений; - организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений - устройств основных подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (вариативная часть); - структуру дорожно-строительной организации (предприятия) (вариативная часть); - материально-техническую базу организации (предприятия) (вариативная часть); - передовой опыт развития дорожно-строительных организаций (вариативная часть). - организацию эксплуатации, ремонта и технического обслуживания дорожно-строительной техники на объектах строительства автомобильных дорог. Иметь практический опыт: - выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин; - регулировки двигателей внутреннего сгорания; - технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы; -пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров.
ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог	Уметь: - применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; - применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; - решать прикладные технические задачи методом комплексных чисел; - использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях; оформлять проектно-конструкторскую документацию, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов;

		- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - использовать основные положения стандартизации в профессиональной деятельности; - применять стандарты качества для оценки выполненных работ; - применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации; - использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; - использовать экобиозащитные и противопожарные средства; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; - организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов; - обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ;
--	--	--

		- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; - классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог, - нормировать работы по эксплуатации и ремонту дорожной техники, расход запасных частей к дорожным машинам и эксплуатационных материалов; - составлять установленную отчетность по эксплуатации и ремонту дорожно-строительной техники (вариативная часть) - вести контроль за эффективной и бесперебойной работой дорожно-строительной техники (вариативная часть) - определять работы дорожно-строительных машин и эффективности их использования(вариативная часть) - осуществлять подбор комплекса подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при организации и выполнении технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений (вариативная часть). Знать: - основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; - основные понятия и определения метрологии и стандартизации; - основные положения государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
--	--	---

		-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии); - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями; - основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений; - организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений; - общие сведения о транспорте и системе управления им; - климатическое и сейсмическое районирование территории России; - организационную схему управления отраслью; - технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений
--	--	---

		транспорта; - классификацию транспортных средств; - средства транспортной связи; - организацию движения транспортных средств; - материально-техническую базу организации (предприятия); - организацию эксплуатации, ремонта и технического обслуживания дорожно-строительной техники на объектах строительства автомобильных дорог; - устройств основных подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (вариативная часть); - структуру дорожно-строительной организации (предприятия) (вариативная часть); - материально-техническую базу организации (предприятия) (вариативная часть); - передовой опыт развития дорожно-строительных организаций (вариативная часть). Иметь практический опыт: - выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин; - регулировки двигателей внутреннего сгорания; - технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы; - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров.
ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.	Уметь: - рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей; - собирать электрические схемы постоянного и переменного тока и проверять их работу; - пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей; - использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

		- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; - использовать экипировочные и противопожарные средства; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; - читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока; - читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-
--	--	---

		транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии; - проектировать детали и сборочные единицы общего назначения (вариативная часть); - производить расчеты соединений на прочность, проверочные расчеты; - пользоваться терминологией (вариативная часть); - применять единицы величин (вариативная часть); - решать задачи гидравлики, гидро- и пневмопривода (вариативная часть); - выбирать агрегаты из числа серийно выпускающихся (вариативная часть); - ориентироваться в брендах изготовителей, выбирать наиболее качественные эксплуатационные материалы (вариативная часть); - анализировать и оценивать эксплуатационные качества материалов (вариативная часть); - различать сорта топлив и масел простейшими способом (вариативная часть); - выбирать конкретную марку топлива, масла, смазки, технической жидкости из всего ассортимента эксплуатационных материалов для конкретного типа и марки автомобиля (вариативная часть); - выбирать конструкционно-ремонтные материалы, обеспечивающие высокое качество ремонтных работ (вариативная часть). Знать: - сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; - принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; - методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров; - способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
--	--	--

		- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии); - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей; - принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; - конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока; - назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог; - основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-
--	--	--

		транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления; - методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин; - принципы и задачи проектирования и конструирования (вариативная часть); - стадии разработки конструкторской документации (вариативная часть); - основные законы гидравлики (вариативная часть) - основные уравнения гидростатики и гидродинамики (вариативная часть) - функциональное назначение рабочих сред гидравлических и пневматических приводов (вариативная часть); - устройство исполнительной части привода (вариативная часть); - конструкцию и режимы изученных насосов (вариативная часть); - элементы управления объемными гидравлическими приводами (вариативная часть); компрессор - как источник потенциальной энергии рабочего тела (вариативная часть); - основные характеристики гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (вариативная часть); - последствия применения некачественных эксплуатационных материалов (вариативная часть); - порядок оценки и выбора эксплуатационных материалов (вариативная часть); - организацию технического обслуживания и диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц гидравлического и пневматического оборудования автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных
--	--	---

		машин и оборудования. Иметь практический опыт: - технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению; - учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники; - регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС); - технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров; - дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электро-монтажных работ.
ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Уметь: - выбирать материалы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения; - оформлять проектно-конструкторскую документацию, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов; - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - использовать основные положения стандартизации в профессиональной деятельности; - применять стандарты качества для оценки выполненных работ; - применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации; - классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог; - использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

		- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; - использовать экипировочные и противопожарные средства; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; - читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока; - читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;
--	--	---

		обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии; - пользоваться терминологией (вариативная часть); - применять единицы величин (вариативная часть); - решать задачи гидравлики, гидро- и пневмопривода (вариативная часть); - выбирать агрегаты из числа серийно выпускающихся (вариативная часть); - ориентироваться в брендах изготовителей, выбирать наиболее качественные эксплуатационные материалы (вариативная часть); - анализировать и оценивать эксплуатационные качества материалов (вариативная часть); - различать сорта топлив и масел простейшими способом (вариативная часть); - выбирать конкретную марку топлива, масла, смазки, технической жидкости из всего ассортимента эксплуатационных материалов для конкретного типа и марки автомобиля (вариативная часть); - выбирать конструкционно-ремонтные материалы, обеспечивающие высокое качество ремонтных работ (вариативная часть). Знать: - технологию металлов и конструкционных материалов; - физико-химические основы материаловедения; - строение и свойства материалов, методы измерения параметров и свойств материалов; - свойства металлов, сплавов, способы их обработки; допуски и посадки; - свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; - виды и свойства топливно-смазочных и защитных материалов; - общие сведения о транспорте и системе управления им; - климатическое и сейсмическое районирование территории России; - организационную схему управления отраслью; - технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта; - классификацию транспортных средств;
--	--	--

		- средства транспортной связи; - организацию движения транспортных средств; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии); - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей; - принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; - конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянно-
--	--	--

		го и переменного тока; - назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог; - основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления; - методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин; - основные законы гидравлики (вариативная часть) - основные уравнения гидростатики и гидродинамики (вариативная часть) - функциональное назначение рабочих сред гидравлических и пневматических приводов (вариативная часть); - устройство исполнительной части привода(вариативная часть); - конструкцию и режимы изученных насосов (вариативная часть); - элементы управления объемными гидравлическими приводами (вариативная часть); компрессор - как источник потенциальной энергии рабочего тела (вариативная часть); - основные характеристики гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (вариативная часть); - последствия применения некачественных эксплуатационных материалов (ва-
--	--	---

		риативная часть); - порядок оценки и выбора эксплуатационных материалов (вариативная часть); - организацию технического обслуживания и диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц гидравлического и пневматического оборудования автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Иметь практический опыт: - технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению; - учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники; - регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС); - технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров; - дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электро-монтажных работ.
ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Уметь: - применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; - применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; - решать прикладные технические задачи методом комплексных чисел; - использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях; - использовать изученные прикладные программные средства; - читать технические чертежи, выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц; - оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответ-

		ствии с требованиями стандартов; - выполнять основные расчеты по технической механике; - выбирать материалы, детали и узлы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения; - рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей; - собирать электрические схемы постоянного и переменного тока и проверять их работу; - пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей; - выбирать материалы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения; оформлять проектно-конструкторскую документацию, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов; - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - использовать основные положения стандартизации в профессиональной деятельности; - применять стандарты качества для оценки выполненных работ; - применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации; - классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог; - использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; - использовать экобиозащитные и противопожарные средства; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей раз-
--	--	--

		личного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; - читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока; - читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии; - пользоваться терминологией (вариативная часть); - применять единицы величин (вариативная часть); - решать задачи гидравлики, гидро- и пневмопривода (вариативная часть);
--	--	---

		- выбирать агрегаты из числа серийно выпускающихся (вариативная часть); - ориентироваться в брендах изготовителей, выбирать наиболее качественные эксплуатационные материалы (вариативная часть); - анализировать и оценивать эксплуатационные качества материалов (вариативная часть); - различать сорта топлив и масел простейшими способом(вариативная часть); - выбирать конкретную марку топлива, масла, смазки, технической жидкости из всего ассортимента эксплуатационных материалов для конкретного типа и марки автомобиля (вариативная часть); - выбирать конструкционно-ремонтные материалы, обеспечивающие высокое качество ремонтных работ (вариативная часть). Знать: - основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системные продукты и пакеты прикладных программ; - основы проекционного черчения; - правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; - структуру и оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов; - основы теоретической механики, сопротивления материалов, деталей машин; - основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин; - элементы конструкций механизмов и машин; - характеристики механизмов и машин; - сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; - принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; - методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров; - способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин;
--	--	---

		- технологию металлов и конструкционных материалов; - физико-химические основы материаловедения; - строение и свойства материалов, методы измерения параметров и свойств материалов; - свойства металлов, сплавов, способы их обработки; - допуски и посадки; - свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; - виды и свойства топливно-смазочных и защитных материалов; - основные понятия и определения метрологии и стандартизации; - основные положения государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; - общие сведения о транспорте и системе управления им; - климатическое и сейсмическое районирование территории России; - организационную схему управления отраслью; - технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта; - классификацию транспортных средств; - средства транспортной связи; - организацию движения транспортных средств; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии); - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
--	--	--

		- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей; - принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; - конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока; - назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог; - основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;
--	--	--

		- методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин; - основные законы гидравлики (вариативная часть); - основные уравнения гидростатики и гидродинамики (вариативная часть); - функциональное назначение рабочих сред гидравлических и пневматических приводов (вариативная часть); - устройство исполнительной части привода(вариативная часть); - конструкцию и режимы изученных насосов (вариативная часть); - элементы управления объемными гидравлическими приводами (вариативная часть); - компрессор - как источник потенциальной энергии рабочего тела (вариативная часть); - основные характеристики гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (вариативная часть); - последствия применения некачественных эксплуатационных материалов (вариативная часть); - порядок оценки и выбора эксплуатационных материалов (вариативная часть); - организацию технического обслуживания и диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц гидравлического и пневматического оборудования автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Иметь практический опыт: - технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению; - учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;
--	--	--

		- регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС); - технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров; - дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электро-монтажных работ.
ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Уметь: - применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; - применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; - решать прикладные технические задачи методом комплексных чисел; - использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях; - использовать изученные прикладные программные средства; - выполнять основные расчеты по технической механике; - выбирать материалы, детали и узлы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения; выполнять основные расчеты по технической механике; - выбирать материалы, детали и узлы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения; - рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей; - собирать электрические схемы постоянного и переменного тока и проверять их работу; - пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей; - выбирать материалы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения; оформлять проектно-конструкторскую документацию, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов; - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - использовать основные положения стандартизации в профессиональной дея-

		тельности; - применять стандарты качества для оценки выполненных работ; - применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации; - использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; - использовать экобиозащитные и противопожарные средства; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; Знать: - основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;
--	--	---

		основы теоретической механики, сопротивления материалов, деталей машин; - основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин; - элементы конструкций механизмов и машин; - характеристики механизмов и машин; - сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; - принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; - методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров; - способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин; - технологию металлов и конструкционных материалов; - физико-химические основы материаловедения; - строение и свойства материалов, методы измерения параметров и свойств материалов; - свойства металлов, сплавов, способы их обработки; - допуски и посадки; - свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; - виды и свойства топливно-смазочных и защитных материалов; - основные понятия и определения метрологии и стандартизации; - основные положения государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии);
--	--	---

		- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Уметь: - использовать изученные прикладные программные средства; - использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; - использовать экобиозащитные и противопожарные средства; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

		- применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; - характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; - оперировать в практической деятельности экономическими категориями; - определять приемлемые границы производства; - разрабатывать бизнес-план; - составлять пакет документов для открытия своего дела; - определять организационно-правовую форму предприятия; - разрабатывать стратегию деятельности предприятия; - соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; - характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; - различать виды ответственности предпринимателей; - анализировать финансовое состояние предприятия; - рассчитывать экономические показатели предпринимательской деятельности; - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ; - составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка; - разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин; - участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;
--	--	--

		- свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее организации. Знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - типологию предпринимательства; - роль среды в развитии предпринимательства; - базовые составляющие внутренней среды фирмы; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - особенности учредительных документов; - порядок государственной и лицензирования предприятия; - механизмы функционирования предприятия; - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; - основные положения по оплате труда на предприятиях предпринимательского типа; - основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративные культуры; - перечень сведений, подлежащих защите; - сущность и виды ответственности предпринимателей; - методы и инструментарий финансового анализа;
--	--	---

		- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях; - систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; - принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; - пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности; - базовые системные продукты и пакеты прикладных программ; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии); - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
--	--	--

		- основы организации и планирования деятельности организации и управления ею; - основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; - виды и формы технической и отчетной документации; - методы реализации основных управленческих функций; - современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - содержание маркетинговой концепции управления; - основные категории и инструментарий маркетинга; - содержание основных функций маркетинга - основные элементы комплекса маркетинга, специфику их применения. Иметь практический опыт: - организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях; - оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, - контроля качества выполняемых работ; - оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка.
ПК 3.2	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ .	Уметь: - рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей; - собирать электрические схемы постоянного и переменного тока и проверять их работу; - пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей; - выбирать материалы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения; - оформлять проектно-конструкторскую документацию, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов;

		- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - использовать основные положения стандартизации в профессиональной деятельности; - применять стандарты качества для оценки выполненных работ; - применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации; - классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог; - использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; - использовать экобиозащитные и противопожарные средства; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;
--	--	---

		- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка; - разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин; - участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения; - свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее организации. Знать: - сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; - принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; - методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров; - способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин; - технологию металлов и конструкционных материалов; - физико-химические основы материаловедения; - строение и свойства материалов, методы измерения параметров и свойств материалов;
--	--	---

		- свойства металлов, сплавов, способы их обработки; допуски и посадки; - свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; - виды и свойства топливно-смазочных и защитных материалов; - основные понятия и определения метрологии и стандартизации; - основные положения государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; - общие сведения о транспорте и системе управления им; - климатическое и сейсмическое районирование территории России; организационную схему управления отраслью; - технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта; - классификацию транспортных средств; - средства транспортной связи; - организацию движения транспортных средств; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии); - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
--	--	--

		- способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - основы организации и планирования деятельности организации и управления ею; - основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; - виды и формы технической и отчетной документации; - методы реализации основных управленческих функций; - современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - содержание маркетинговой концепции управления; - основные категории и инструментарий маркетинга; - содержание основных функций маркетинга - основные элементы комплекса маркетинга, специфику их применения. Иметь практический опыт: - организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях; - оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, - контроля качества выполняемых работ; - оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка.
--	--	--

ПК 3.3	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.	Уметь: - применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; - применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; - решать прикладные технические задачи методом комплексных чисел; использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях; - использовать изученные прикладные программные средства; - читать технические чертежи, выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц; - оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов; - выполнять основные расчеты по технической механике; - выбирать материалы, детали и узлы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения; - рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей; - собирать электрические схемы постоянного и переменного тока и проверять их работу; - пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей; - выбирать материалы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения; - оформлять проектно-конструкторскую документацию, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов; - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - использовать основные положения стандартизации в профессиональной деятельности; - применять стандарты качества для оценки выполненных работ; применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации; - использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;
--------	--	--

		- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; - использовать экобиозащитные и противопожарные средства; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ; - составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка; - разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин; - участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения; - свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и
--	--	--

		оборудования; - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее организации. Знать: - основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системные продукты и пакеты прикладных программ; - основы проекционного черчения; - правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; - структуру и оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов; - основы теоретической механики, сопротивления материалов, деталей машин; - основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин; -элементы конструкций механизмов и машин; - характеристики механизмов и машин; - сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; - принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; - методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров;
--	--	---

		- способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин; - технологию металлов и конструкционных материалов; - физико-химические основы материаловедения; - строение и свойства материалов, методы измерения параметров и свойств материалов; - свойства металлов, сплавов, способы их обработки; - допуски и посадки; - свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; - виды и свойства топливно-смазочных и защитных материалов; - основные понятия и определения метрологии и стандартизации; - основные положения государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии); - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
--	--	---

		- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - основы организации и планирования деятельности организации и управления ею; - основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; - виды и формы технической и отчетной документации; - методы реализации основных управленческих функций; - современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - содержание маркетинговой концепции управления; - основные категории и инструментарий маркетинга; - содержание основных функций маркетинга - основные элементы комплекса маркетинга, специфику их применения. Иметь практический опыт: - организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях; - оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, -контроля качества выполняемых работ; - оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка.
ПК 3.4	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной де-	Уметь: - применять математические методы дифференциального и интегрального ис-

	тельности структурного подразделения.	числения для решения профессиональных задач; - применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; - решать прикладные технические задачи методом комплексных чисел; - использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях; - использовать изученные прикладные программные средства; - читать технические чертежи, выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц; - оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов; - выполнять основные расчеты по технической механике; - выбирать материалы, детали и узлы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения; - рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей; - собирать электрические схемы постоянного и переменного тока и проверять их работу; - пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей; - выбирать материалы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения; - оформлять проектно-конструкторскую документацию, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов; - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - использовать основные положения стандартизации в профессиональной деятельности; - применять стандарты качества для оценки выполненных работ; - применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации; - классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог; - использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятель-
--	--	--

		ности; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; - использовать экобиозащитные и противопожарные средства; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ; - составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка; - разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин; - участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения; - свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-
--	--	---

		производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определять работы дорожно-строительных машин и эффективности их использования; - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее организации. Знать: - основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системные продукты и пакеты прикладных программ; - основы проекционного черчения; - правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; - структуру и оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов; - основы теоретической механики, сопротивления материалов, деталей машин; - основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин; - элементы конструкций механизмов и машин; - характеристики механизмов и машин; - сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;
--	--	--

		- принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; - методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров; - способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин; - технологию металлов и конструкционных материалов; - физико-химические основы материаловедения; - строение и свойства материалов, методы измерения параметров и свойств материалов; - свойства металлов, сплавов, способы их обработки; - допуски и посадки; - свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; - виды и свойства топливно-смазочных и защитных материалов; - основные понятия и определения метрологии и стандартизации; - основные положения государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; - общие сведения о транспорте и системе управления им; - климатическое и сейсмическое районирование территории России; - организационную схему управления отраслью; - технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта; - классификацию транспортных средств; - средства транспортной связи; - организацию движения транспортных средств; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны
--	--	--

		труда в структурном подразделении (на предприятии); - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - основы организации и планирования деятельности организации и управления ею; - основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; - виды и формы технической и отчетной документации; - методы реализации основных управленческих функций; - современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - содержание маркетинговой концепции управления; - основные категории и инструментарий маркетинга; - содержание основных функций маркетинга - основные элементы комплекса маркетинга, специфику их применения. Иметь практический опыт: - организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборуду-
--	--	--

		дования; - планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях; - оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, - контроля качества выполняемых работ; - оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка.
ПК 4.1	Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин	Уметь: - выполнять основные операции технического осмотра; - выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов; - применять ручной и механизированный инструмент; - снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру; Знать: - назначение, устройство и принцип работы дорожно-строительных машин; - систему технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин; - способы выявления и устранения неисправностей; - технологию выполнения ремонтных работ, устройство и требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом; - эксплуатационную и техническую документацию; Иметь практический опыт: - разборки узлов и агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов, подготовки их к ремонту; - обнаружения и устранения неисправностей.
ПК 4.2	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования	Уметь: - выполнять основные операции технического осмотра; - выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов; - применять ручной и механизированный инструмент; - снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру.

		Знать: - назначение, устройство и принцип работы дорожно-строительных машин; - систему технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин; - способы выявления и устранения неисправностей; - технологию выполнения ремонтных работ, устройство и требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом; - эксплуатационную и техническую документацию; Иметь практический опыт: - разборки узлов и агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов, подготовки их к ремонту; - обнаружения и устранения неисправностей.
ПК 4.3	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами	Уметь: - управлять дорожными и строительными машинами; - производить земляные, дорожные и строительные работы; - выполнять технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; - соблюдать безопасные условия производства работ; - производить запуск/остановку двигателя при различных температурно-климатических условиях; - управлять бульдозером при движении по прямой и с поворотами на различных передачах и скоростях; - управлять бульдозером при движении задним ходом и при изменении направления движения машины с использованием передач заднего хода - управлять бульдозером при движении в транспортном и рабочем режимах; - управлять бульдозером при движении по пересеченной местности с преодолением подъемов, спусков, косогоров, ручьев и мелких речек, железнодорожных переездов, мостов; - управлять бульдозером в ночное время и при плохой видимости; - выполнять работы в комплексе с другими машинами (экскаваторами, скреперами) - производить земляные работы особой сложности на уклонах, в котлованах и в стесненных условиях - выявлять и устранять неисправности оборудования, механизмов и

		систем управления бульдозера - выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ бульдозером - соблюдать правила эксплуатации бульдозера и его оборудования - следить за показаниями приборов и сигнализацией при работе и движении бульдозера - отслеживать наличие посторонних предметов (камней, пней), ограждений и предупредительных знаков в рабочей зоне бульдозера - руководствоваться при выполнении работ утвержденной проектной документацией - выявлять, устранять и не допускать нарушения технологического процесса - соблюдать правила разработки и перемещения грунтов различных категорий при разной глубине разработки; - соблюдать правила послойной отсыпки насыпей; - соблюдать правила разработки выемок и планировки площадей по заданным профилям и отметкам; - применять методики по проверке основных узлов и систем бульдозера и навесного оборудования; - использовать средства индивидуальной защиты; - читать проектную документацию; - анализировать собственный профессиональный опыт и совершенствовать свою деятельность; - планировать и организовывать собственную работу; - выполнять мероприятия по подготовке бульдозера к ежедневному хранению в конце рабочей смены; - рационально использовать рабочее время; - поддерживать исправное состояние звуковой и световой сигнализации бульдозера; - соблюдать правила и инструкции по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности; - соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; - соблюдать правила дорожного движения, перемещения бульдозера и навесного оборудования; - останавливать работу в случае возникновения опасности для
--	--	---

		жизни и здоровья персонала и при других нештатных ситуациях; - не допускать действия, которые могут привести к несчастному случаю и/или возникновению нештатных ситуаций; - не допускать присутствия посторонних лиц в рабочей зоне бульдозера; - докладывать о возникновении нештатных ситуаций. Знать: - способы производства земляных, дорожных и строительных работ; - механизмы управления; - требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества; - требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин; - правила дорожного движения; - правила государственной регистрации бульдозеров; - порядок допуска машиниста к управлению бульдозером; - правила разработки и перемещения грунтов различных категорий; - правила послойной отсыпки насыпей; - правила разработки выемок и планировки площадей по заданным профилям и отметкам; - методология разработки и перемещения гравия, щебня и других материалов; - методология засыпки ям, котлованов, впадин, рвов, траншей; - методология планировки площадей и разравнивания грунта; - методология возведения насыпей, зачистки откосов, дамб, плотин, земляного полотна; - методология штабелевки нерудных строительных материалов; - методология выемки грунта из котлованов под фундаменты; - методология расчистки участков трасс от кустарника и мелкоколесья, мелких пней и малых камней; - методология расчистки территории и строительных площадок от снега; - устройство, технические характеристики обслуживаемого навесного оборудования, двигателей, приспособлений, системы управления бульдозером; - основные наружные признаки неисправностей систем бульдозера; - причины возникновения неисправностей и способы их устранения;
--	--	---

		- виды и способы регулирования исполнительных органов бульдозера; - виды работ, выполняемые на гусеничных и колесных бульдозерах; -режимы работы и максимальные нагрузочные режимы работы бульдозера; - схемы и способы производства работ, а также технические требования к их качеству; -терминология в области эксплуатации землеройной техники и проведения механизированных работ; - устройство и принцип работы установленной сигнализации (при работе и движении); - допустимые углы спуска и подъема бульдозера; - способы определения направления движения и положения навесного оборудования бульдозера; - технологические регламенты и производственные инструкции; - классификация грунтов, механические и физические свойства грунтов в зависимости от влажности, замораживания, оттаивания, гранулометрического состава, а также строительные свойства грунтов; - свойства грунтовых вод и их влияния на ведение работ; - понятие промерзания грунтов и его влияния на ведение работ; - понятие устойчивости откосов; -группы грунтов в зависимости от трудности разработки по строительным нормам и правилам; - влияние дальности перемещения, уклонов местности, категорий и влажности грунтов на производительность бульдозера; -классификация и характеристики земляных сооружений: автомобильных и железных дорог, оросительных и судоходных каналов, плотин, оградительных земляных дамб, котлованов под здания и сооружения, траншей для подземных коммуникаций, водоотводных кюветов, нагорных и забанкетных канав; -способы трассировки и закрепления размеров сооружений на местности; -общие положения по учету выполненных работ, геодезические и упрощенные обмеры объемов работ за смену; - понятия о составлении месячного плана работ бульдозером и нормы выработки на земляные работы; - порядок действий при возникновении нештатных ситуаций; - правила дорожного движения, перемещения бульдозера и навесного оборудо-
--	--	--

		вания; - правила по охране труда; - инструкции и правила по организации рабочего места, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности; - методы и правила оказания первой помощи пострадавшим при возникновении нештатных ситуаций на объекте проведения работ; - правила тушения пожара огнетушителем или другими подручными средствами при возгорании горюче-смазочных и других материалов; - экологические требования и методы безопасного ведения работ; - методы профилактики профессиональных заболеваний и производственного травматизма; - технологические регламенты и производственные инструкции; - локальные правовые акты, доведенные до работников в установленном порядке; - правила погрузки и перевозки бульдозеров на железнодорожных платформах, трейлерах; - требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты; - нормы расхода материальных ресурсов и запасных частей; - правила технической эксплуатации сложного оборудования бульдозеров, в том числе с автоматизированным и программным управлением. Иметь практический опыт: - выполнения земляных, дорожных и строительных работ; - выполнение планировочных работ бульдозером по сглаживанию микрорельефа (работы на участках с преобладающе ровным рельефом, имеющим частичные неровности в виде мелких канав, ям, воронок, окопов, мелких бугорков, а также работы по планировке грунта, отсыпаемого транспортирующими и землеройными машинами и механизмами); - выполнение крупных планировочных работ бульдозером (работы, связанные со срезкой холмов, засыпкой оврагов, больших траншей, котлованов, старых русел рек и каналов); - выполнение подготовительных работ бульдозером (работы, связанные с расчисткой местности от мелкоколесья и кустарника, срезка дернового поверхностного слоя грунта, валка деревьев, корчевка пней и удаление камней, пробивка трасс и первоначальных дорог);
--	--	---

		-выполнение работ бульдозером по разработке и перемещению грунтов; -выполнение работ бульдозером по планировке площадей при устройстве выемок, насыпей, резервов, кавальеров и банкетов; - выполнение работ бульдозером при профилировании откосов; - выполнение работ бульдозером при прокладке и очистке водосточных канав и кюветов; -выполнение аварийно-восстановительных работ бульдозером, в том числе на железных дорогах; -выполнение работ бульдозером по рыхлению грунта; -выполнение работ бульдозером по перемещению железнодорожных путей; - выполнение работ бульдозером по штабелированию и перемещению сыпучих материалов; -выполнение работ бульдозером по погрузке, разгрузке и перемещению грузов; - выполнение работ бульдозером по очистке и снегоочистке территорий (за исключением работ на дорожном полотне); - выполнение работ бульдозером в качестве толкача; - выполнение работ бульдозером в качестве пресса; - выполнение работ бульдозером под водой; -контроль работы измерительных приборов бульдозера и положения рабочих органов бульдозера; -выявление, устранение и предотвращение причин нарушений в работе бульдозера и навесного оборудования; -незамедлительное прекращение работы бульдозера при возникновении нештатных ситуаций; - перемещение бульдозера по автомобильным дорогам (с отвалом, поднятым на ограниченную высоту, обеспечивающую необходимую видимость машинисту по ходу движения); - сопровождение транспортировки бульдозера; - ведение учета работы бульдозера; -поддержание исправного состояния бульдозера, обеспечение безаварийной и надежной работы используемых устройств и оборудования бульдозера, правильной эксплуатации, своевременного проведения качественного технического обслуживания и ремонта; -выполнение производственных действий с соблюдением правил безопасной
--	--	--

		эксплуатации бульдозера и производства работ; -выполнение производственных действий с соблюдением правил и инструкций по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности - выполнение производственных действий с соблюдением мер по обеспечению сохранности материальных ценностей; -выполнение производственных действий с соблюдением мер по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов
ПК 4.4	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.	Уметь: - управлять дорожными и строительными машинами; - производить земляные, дорожные и строительные работы; - выполнять технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; - соблюдать безопасные условия производства работ; -производить запуск/остановку двигателя при различных температурно-климатических условиях; - управлять бульдозером при движении по прямой и с поворотами на различных передачах и скоростях; - управлять бульдозером при движении задним ходом и при изменении направления движения машины с использованием передач заднего хода -управлять бульдозером при движении в транспортном и рабочем режимах; - управлять бульдозером при движении по пересеченной местности с преодолением подъемов, спусков, косогоров, ручьев и мелких речек, железнодорожных переездов, мостов; - управлять бульдозером в ночное время и при плохой видимости; - выполнять работы в комплексе с другими машинами (экскаваторами, скреперами) - производить земляные работы особой сложности на уклонах, в котлованах и в стесненных условиях - выявлять и устранять неисправности оборудования, механизмов и систем управления бульдозера - выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ бульдозером - соблюдать правила эксплуатации бульдозера и его оборудования

		- следить за показаниями приборов и сигнализацией при работе и движении бульдозера - отслеживать наличие посторонних предметов (камней, пней), ограждений и предупредительных знаков в рабочей зоне бульдозера - руководствоваться при выполнении работ утвержденной проектной документацией - выявлять, устранять и не допускать нарушения технологического процесса - соблюдать правила разработки и перемещения грунтов различных категорий при разной глубине разработки; - соблюдать правила послойной отсыпки насыпей; - соблюдать правила разработки выемок и планировки площадей по заданным профилям и отметкам; - применять методики по проверке основных узлов и систем бульдозера и навесного оборудования; - использовать средства индивидуальной защиты; - читать проектную документацию; - анализировать собственный профессиональный опыт и совершенствовать свою деятельность; - планировать и организовывать собственную работу; - выполнять мероприятия по подготовке бульдозера к ежедневному хранению в конце рабочей смены; - рационально использовать рабочее время; - поддерживать исправное состояние звуковой и световой сигнализации бульдозера; - соблюдать правила и инструкции по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности; - соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; - соблюдать правила дорожного движения, перемещения бульдозера и навесного оборудования; - останавливать работу в случае возникновения опасности для жизни и здоровья персонала и при других нештатных ситуациях; - не допускать действия, которые могут привести к несчастному случаю и/или возникновению нештатных ситуаций; - не допускать присутствия посторонних лиц в рабочей зоне бульдозера;
--	--	--

		- докладывать о возникновении нештатных ситуаций. Знать: - способы производства земляных, дорожных и строительных работ; - механизмы управления; - требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества; - требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин; - правила дорожного движения; - технологию выполнения ремонтных работ, устройство и требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом;- эксплуатационную и техническую документацию; - правила государственной регистрации бульдозеров; - порядок допуска машиниста к управлению бульдозером; - правила разработки и перемещения грунтов различных категорий; - правила послойной отсыпки насыпей; - правила разработки выемок и планировки площадей по заданным профилям и отметкам; - методология разработки и перемещения гравия, щебня и других материалов; - методология засыпки ям, котлованов, впадин, рвов, траншей; - методология планировки площадей и разравнивания грунта; - методология возведения насыпей, зачистки откосов, дамб, плотин, земляного полотна; - методология штабелевки нерудных строительных материалов; - методология выемки грунта из котлованов под фундаменты; - методология расчистки участков трасс от кустарника и мелкоколеса, мелких пней и малых камней; - методология расчистки территории и строительных площадок от снега; - устройство, технические характеристики обслуживаемого навесного оборудования, двигателей, приспособлений, системы управления бульдозером; - основные наружные признаки неисправностей систем бульдозера; - причины возникновения неисправностей и способы их устранения; - виды и способы регулирования исполнительных органов бульдозера;
--	--	--

		- виды работ, выполняемые на гусеничных и колесных бульдозерах; - режимы работы и максимальные нагрузочные режимы работы бульдозера; - схемы и способы производства работ, а также технические требования к их качеству; - терминология в области эксплуатации землеройной техники и проведения механизированных работ; - устройство и принцип работы установленной сигнализации (при работе и движении); - допустимые углы спуска и подъема бульдозера; - способы определения направления движения и положения навесного оборудования бульдозера; - технологические регламенты и производственные инструкции; - классификация грунтов, механические и физические свойства грунтов в зависимости от влажности, замораживания, оттаивания, гранулометрического состава, а также строительные свойства грунтов; - свойства грунтовых вод и их влияния на ведение работ; - понятие промерзания грунтов и его влияния на ведение работ; - понятие устойчивости откосов; - группы грунтов в зависимости от трудности разработки по строительным нормам и правилам; - влияние дальности перемещения, уклонов местности, категорий и влажности грунтов на производительность бульдозера; - классификация и характеристики земляных сооружений: автомобильных и железных дорог, оросительных и судоходных каналов, плотин, оградительных земляных дамб, котлованов под здания и сооружения, траншей для подземных коммуникаций, водоотводных кюветов, нагорных и забанкетных канав; - способы трассировки и закрепления размеров сооружений на местности; - общие положения по учету выполненных работ, геодезические и упрощенные обмеры объемов работ за смену; - понятия о составлении месячного плана работ бульдозером и нормы выработки на земляные работы; - порядок действий при возникновении нештатных ситуаций; - правила дорожного движения, перемещения бульдозера и навесного оборудования;
--	--	--

		- правила по охране труда; - инструкции и правила по организации рабочего места, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности; - методы и правила оказания первой помощи пострадавшим при возникновении нештатных ситуаций на объекте проведения работ; - правила тушения пожара огнетушителем или другими подручными средствами при возгорании горюче-смазочных и других материалов; - экологические требования и методы безопасного ведения работ; - методы профилактики профессиональных заболеваний и производственного травматизма; - технологические регламенты и производственные инструкции; - локальные правовые акты, доведенные до работников в установленном порядке; - правила погрузки и перевозки бульдозеров на железнодорожных платформах, трейлерах; - требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты; - нормы расхода материальных ресурсов и запасных частей; - правила технической эксплуатации сложного оборудования бульдозеров, в том числе с автоматизированным и программным управлением. Иметь практический опыт: - выполнения земляных, дорожных и строительных работ; - выполнение планировочных работ бульдозером по сглаживанию микрорельефа (работы на участках с преобладающе ровным рельефом, имеющим частичные неровности в виде мелких канав, ям, воронок, окопов, мелких бугорков, а также работы по планировке грунта, отсыпаемого транспортирующими и землеройными машинами и механизмами); - выполнение крупных планировочных работ бульдозером (работы, связанные со срезкой холмов, засыпкой оврагов, больших траншей, котлованов, старых русел рек и каналов); - выполнение подготовительных работ бульдозером (работы, связанные с расчисткой местности от мелкоколесья и кустарника, срезка дернового поверхностного слоя грунта, валка деревьев, корчевка пней и удаление камней, пробивка трасс и первоначальных дорог); - выполнение работ бульдозером по разработке и перемещению грунтов;
--	--	--

		- выполнение работ бульдозером по планировке площадей при устройстве выемок, насыпей, резервов, кавальеров и банкетов; - выполнение работ бульдозером при профилировании откосов; - выполнение работ бульдозером при прокладке и очистке водосточных канав и кюветов; - выполнение аварийно-восстановительных работ бульдозером, в том числе на железных дорогах; - выполнение работ бульдозером по рыхлению грунта; - выполнение работ бульдозером по перемещению железнодорожных путей; - выполнение работ бульдозером по штабелированию и перемещению сыпучих материалов; - выполнение работ бульдозером по погрузке, разгрузке и перемещению грузов; - выполнение работ бульдозером по очистке и снегоочистке территорий (за исключением работ на дорожном полотне); - выполнение работ бульдозером в качестве толкача; - выполнение работ бульдозером в качестве пресса; - выполнение работ бульдозером под водой; - контроль работы измерительных приборов бульдозера и положения рабочих органов бульдозера; - выявление, устранение и предотвращение причин нарушений в работе бульдозера и навесного оборудования; - незамедлительное прекращение работы бульдозера при возникновении нештатных ситуаций; - перемещение бульдозера по автомобильным дорогам (с отвалом, поднятым на ограниченную высоту, обеспечивающую необходимую видимость машинисту по ходу движения); - сопровождение транспортировки бульдозера; - ведение учета работы бульдозера; - поддержание исправного состояния бульдозера, обеспечение безаварийной и надежной работы используемых устройств и оборудования бульдозера, правильной эксплуатации, своевременного проведения качественного технического обслуживания и ремонта; - выполнение производственных действий с соблюдением правил безопасной эксплуатации бульдозера и производства работ;
--	--	--

		- выполнение производственных действий с соблюдением правил и инструкций по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности - выполнение производственных действий с соблюдением мер по обеспечению сохранности материальных ценностей; - выполнение производственных действий с соблюдением мер по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов.
ПК 4.5	Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин	Уметь: - выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин. Знать: - устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; - методы выявления и способы устранения неисправностей; - технологическую последовательность технического осмотра. демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; - меры безопасности при выполнении работ. Иметь практический опыт: - технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей.
ПК 4.6	Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей	Уметь: - выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин. Знать: - устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; - методы выявления и способы устранения неисправностей; - технологическую последовательность технического осмотра. демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; - меры безопасности при выполнении работ. Иметь практический опыт: - технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей.

		правностей.
ПК 4.7	Собирать и регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин	Уметь: - выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин. Знать: - устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; - методы выявления и способы устранения неисправностей; - технологическую последовательность технического осмотра. демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; - меры безопасности при выполнении работ. Иметь практический опыт: - технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей.

3.4. Матрица соответствия компетенций

Матрица компетенций является составной частью учебного плана по специальности. в ней отражается соответствие всех формируемых общих и профессиональных компетенций составным частям ППССЗ (учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебным и производственным практикам)

МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ППССЗ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОУД.00	Базовые дисциплины	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОУД.01.	Русский язык	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОУД.02.	Литература	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОУД.03.	Иностранный язык	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОУД.04.	История	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОУД.05.	Физическая культура	ОК 2.	ОК 3.	ОК 6.									
ОУД.06.	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОУД.07.	Биология	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОУД.08.	Экология	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОУД.09.	Астрономия	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОУД.00	Профильные дисциплины	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			

ОУД.10.	Информатика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОУД.11.	Физика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОУД.12.	Математика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			

ОУД.00	Дисциплины, предлагаемые ПОО	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОУД.13.	Экономика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОУД.14.	Введение в специальность	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОГСЭ.01.	Основы философии	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОГСЭ.02.	История	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОГСЭ.04.	Физическая культура	ОК 2.	ОК 3.	ОК 6.									
ОГСЭ.05в.	Русский язык и культура речи	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.4	ПК 3.3	ПК 3.4
ОГСЭ.06в.	Культурология	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 3.1	ПК 3.3	ПК 3.4

ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ЕН.01.	Математика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.3	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 3.3	ПК 3.4										
ЕН.02.	Информатика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1
		ПК 3.3	ПК 3.4										

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.3	ПК 3.3	ПК 3.4
--------------	--	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	---------------	---------------	---------------

ОП.01.	Инженерная графика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.3	ПК 3.3	ПК 3.4
ОП.02.	Техническая механика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.3
		ПК 3.4											
ОП.03.	Электротехника и электроника	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 2.1.
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.2	ПК 3.4								
ОП.04.	Материаловедение	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.2	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4								
ОП.05.	Метрология и стандартизация	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4						
ОП.06.	Структура транспортной системы	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.3	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 3.2	ПК 3.4										
ОП.07.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4.	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4				
ОП.08.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4.	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4				
ОП.09.	Охрана труда	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4				
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4				
ОП.11в.	Правила безопасности дорожного движения	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2	ПК 3.1
		ПК 3.2											
ОП.12в.	Планирование профессиональной карьеры	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			

ОП.13в.	Основы предпринимательской деятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 3.1		
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3
МДК.01.01.	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК1.3
МДК.01.02.	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК1.3
МДК.01.03 в.	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
УП.01.01.	Слесарная практика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4				

УП.01.02.	Станочная практика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4				
ПП.01.02.	Производственная практика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4				
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3
МДК.02.01.	Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.02.	Диагностическое и технологическое обслуживание по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, до-	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3

	рожных машин и оборудования												
МДК.02.03 в.	Эксплуатационные материалы	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.04 в.	Основы гидравлики и гидропневмопривод ДСМ	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.05 в.	Основы проектирования	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
УП.02.01.	Кузнечно-сварочная	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4				
ПП.02.01.	Производственная практика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2.	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4				
ПМ.03	Организация работы первичных трудовых коллективов	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
МДК.03.01.	Организация и управление подразделением организации	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
МДК.03.02 в.	Менеджмент	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
МДК.03.03 в.	Маркетинг	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
МДК.03.04 в.	Организация безопасности дорожного движения	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5										
УП.03.01.	Учебная практика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4				

ПП.03.01.	Производственная практика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4				
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1.	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
		ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7									
МДК.04.01.	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК.8	ОК.9	ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7
МДК.04.02в.	Управление и технология выполнения работ бульдозером	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
УП.04.01.	Демонтажно-монтажная	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1.	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
		ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7									
ПП.04.01.	Производственная практика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2. 2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
		ПК 4.5	ПК 4.6	ПК 4.7									

3.5. Условия реализации ППССЗ

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерной основной образовательной программы, примерных рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, с учетом потребностей регионального рынка труда, запросов потенциальных работодателей.

Перед началом разработки ППССЗ Колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. С этой целью образовательное учреждение ежегодно проводит «Ярмарку вакансий», организовываемую при участии ЦЗН г. Ачинска. На данное мероприятие приглашаются представители предприятий из числа социальных партнеров колледжа, которые имеют возможность пообщаться с выпускниками учебного заведения, задать интересующие их вопросы, озвучить требования, предъявляемые к работнику, рассмотреть возможность трудоустройства на имеющиеся вакансии. В завершении названного мероприятия проводится круглый стол, где по каждой образовательной программе обсуждаются конкретные виды деятельности, к которым готовится выпускник с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов, особенностей развития г. Ачинска и Ачинского района, запросов работодателей. Выявленные знания и умения берутся за основу при формировании содержания вариативной части образовательных программ.

При формировании ППССЗ Колледж:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и профессиональные модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Колледжа;

- имеет право определять для освоения обучающимися по ППССЗ в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;

- обязан ежегодно обновлять ППССЗ (в части состава учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленных Колледжем в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, запросов и распоряжений федеральных и краевых органов государственной власти в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

- обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязан обеспечивать эффективную внеаудиторную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обязан формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранение здоровья обучающегося, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- должен предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

- Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при обучении по индивидуальному плану обучающийся имеет право на зачет соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития общих компетенций, обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ППССЗ;

- обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению ППССЗ

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по учебной дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Колледж имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются Колледжем самостоятельно.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточение, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессионального модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для пре-

подавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает и выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

При использовании электронных изданий Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.6 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

структуры транспортной системы;
социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерной графики;
технической механики;
метрологии и стандартизации;
правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством и персоналом;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
технического обслуживания и ремонта дорог;
конструкции путевых и строительных машин;
технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений;
менеджмента;

Лаборатории:

электротехники и электроники,
материаловедения,
электрооборудования путевых и строительных машин,
гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин;
технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента.

Мастерские:

слесарно-монтажные;
механообрабатывающие;
электромонтажные;
электросварочные.

Полигоны:

учебно-натурных образов.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Учебный план (Приложение 2)

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная, обязательная и самостоятельная учебная нагрузка, курс и семестр обучения, распределение часов по циклам, учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Обязательная часть циклов ППССЗ составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей.

Часы вариативной части использованы на:

- цикл ОГСЭ- 135 часов;
- общепрофессиональные дисциплины- 315 часов;
- усиление и расширение модулей профессионального цикла- 900 часов.

В структуру и содержание ППССЗ введены дополнительные элементы с учетом нормативных сроков ее реализации. Вновь введенные элементы ППССЗ - учебные дисциплины и МДК продолжают перечень и индексацию элементов, зафиксированных в ФГОС.

За счет вариативной части введены новые элементы:

- ОГСЭ.05в. Русский язык и культура речи
 - ОГСЭ.06в. Культурология
 - ОП.11в. Правила безопасности дорожного движения
 - ОП.12в. Планирование профессиональной карьеры
 - ОП.13в. Основы предпринимательской деятельности
 - МДК.01.03в. Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование
 - МДК.02.03в. Эксплуатационные материалы
 - МДК.02.04в. Гидравлика и гидропневмопривод ДСМ
 - МДК.02.05в. Основы проектирования
 - МДК.03.02в. Менеджмент;
 - МДК.03.03в. Маркетинг
 - МДК.03.04в. Организация безопасности дорожного движения
 - МДК.04.02в. Управление и технология выполнения работ бульдозером
- Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:
- ОГСЭ.01. Основы философии;
 - ОГСЭ.02. История;
 - ОГСЭ.03. Иностранный язык;
 - ОГСЭ.04. Физическая культура;
 - ОГСЭ.05в. Русский язык и культура речи;
 - ОГСЭ.06в. Культурология.
 - ЕН.01. Математика;
 - ЕН.02. Информатика;

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих дисциплин:

- ОГСЭ.01. Основы философии;
- ОГСЭ.02. История;
- ОГСЭ.03. Иностранный язык;
- ОГСЭ.04. Физическая культура.

Обязательная часть цикла ЕН базовой подготовки предусматривает изучение следующих дисциплин:

- ЕН.01. Математика;
- ЕН.02. Информатика.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практики.

Обязательная часть цикла базовой подготовки предусматривает изучение следующих дисциплин:

- ОП.01.Инженерная графика;
- ОП.02.Техническая механика;
- ОП.03.Электротехника и электроника;
- ОП.04.Материаловедение;
- ОП.05.Метрология и стандартизация;
- ОП.06. Структура транспортной системы;
- ОП.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОП.08.Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- ОП.09.Охрана труда;
- ОП.10.Безопасность жизнедеятельности.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность учебных занятий – 45 минут, занятия сгруппированы парами; консультационных и индивидуальных занятий – 45 минут.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 3)

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рассмотрены на заседаниях методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Рабочие программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	Приложение
ОУД.01.	Русский язык	Приложение 3.4.1
ОУД.02.	Литература	Приложение 3.4.2
ОУД.03.	Иностранный язык	Приложение 3.4.3
ОУД.04.	История	Приложение 3.4.4
ОУД.05.	Физическая культура	Приложение 3.4.5
ОУД.06.	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 3.4.6
ОУД.07.	Биология	Приложение 3.4.7
ОУД.08.	Экология	Приложение 3.4.8
ОУД.09.	Астрономия	Приложение 3.4. 9
ОУД.10.	Информатика	Приложение 3.4.10
ОУД.11.	Физика	Приложение 3.4.11
ОУД.12.	Математика	Приложение 3.4.12
ОУД.13.	Экономика	Приложение 3.4.13
ОУД.14.	Введение в специальность	Приложение 3.4.14
ОГСЭ.01.	Основы философии	Приложение 3.4.15
ОГСЭ.02.	История	Приложение 3.4.16
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	Приложение 3.4.17
ОГСЭ.04.	Физическая культура	Приложение 3.4.18
ОГСЭ.05в.	Русский язык и культура речи	Приложение 3.4.19
ОГСЭ.06в.	Культурология	Приложение 3.4.20
ЕН.01.	Математика	Приложение 3.4.21
ЕН.02.	Информатика	Приложение 3.4.22
ОП.01.	Инженерная графика	Приложение 3.4.23
ОП.02.	Техническая механика	Приложение 3.4.24
ОП.03.	Электротехника и электроника	Приложение 3.4.25
ОП.04.	Материаловедение	Приложение 3.4.26
ОП.05.	Метрология и стандартизация	Приложение 3.4.27
ОП.06.	Структура транспортной системы	Приложение 3.4.28
ОП.07.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 3.4.29
ОП.08.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 3.4.30
ОП.09.	Охрана труда	Приложение 3.4.31
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 3.4.32
ОП.11в.	Правила безопасности дорожного движения	Приложение 3.4.33
ОП.12в.	Планирование профессиональной карьеры	Приложение 3.4.34
ОП.13в.	Основы предпринимательской деятельности	Приложение 3.4.35

4.3. Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 4)

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны на основе Положения по организации учебной и производственной практики обучающихся, рас-

смотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Наименование профессионального модуля	Приложение
ПМ.01	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных, машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	Приложение 4.1
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	Приложение 4.2
ПМ.03	Организация работы первичных трудовых коллективов	Приложение 4.3
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Приложение 4.4

4.4. Программы учебных и производственных практик (Приложение 5)

Рабочие программы учебных и производственных практик разработаны на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, согласованы с работодателями и утверждены директором Колледжа.

Индекс учебной/производственной практики в соответствии с учебным планом	Наименование учебной/производственной практики	Приложение
УП.01.01.	Учебная слесарная практика	Приложение 5.1
УП.01.02.	Учебная станочная практика	Приложение 5.2
ПП.01.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 5.3
УП.02.01.	Учебная кузнечно-сварочная практика	Приложение 5.4
ПП.02.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 5.5
УП.03.01.	Учебная практика	Приложение 5.6
ПП.03.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 5.7
УП.04.01.	Учебная демонтно-монтажная	Приложение 5.8
ПП.04.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 5.9

4.5. Программа преддипломной практики (Приложение 6)

4.6. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 7)

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Положения о государственной итоговой аттестации.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности для чего, кроме преподавателей конкретной учебной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5.2. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации в Колледже являются: экзамен квалификационный по профессиональному модулю, экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, зачет/дифференцированный по отдельной дисциплине, комплексный зачет/дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам, курсовая работа (проект). Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу), то выставляется итоговая отметка за семестр в ведомость.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются учебными планами.

Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает - 8, а количество зачетов - 10.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса рабочего учебного плана. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором колледжа расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Экзамен (квалификационный) по модулю проводится по завершении изучения учебной программы профессионального модуля.

Для проверки сформированности компетенций при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю согласно Положению О разработке ФОС составляются комплекты контрольно-оценочных средств.

Форма контроля, оценки учебной и производственной практик – дифференцированный зачет.

5.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа разрабатывается и оформляется на основании Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

Темы ВКР разрабатываются преподавателями – руководителями ВКР Колледжа совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Темы ВКР рассматриваются на заседании цикловых методических комиссий и утверждаются директором за полгода до государственной итоговой аттестации. Тема ВКР может быть предложена студентом. В этом случае предложенная тема рассматривается на заседании методической комиссии и рекомендуется к утверждению директором при условии обоснования студентом целесообразности ее разработки.

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выполненная ВКР, подписанная студентом, консультантами, нормоконтролером и руководителем, вместе с отзывом представляется на утверждение заместителю директора по учебной работе за семь дней до защиты и далее направляется на рецензирование.

При определении итоговой оценки по результатам защиты ВКР учитываются доклад выпускника, оценка рецензента, отзыв руководителя, ответы на вопросы.

5.4. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация представляет собой защиту выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации ежегодно организуется государственная экзаменационная комиссия.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом Министерства образования Красноярского края.

Заместителем председателя является директор колледжа, заместитель директора по учебно- производственной работе или заместитель директора по учебной работе.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, лиц, приглашенных из предприятий, организаций по профилю подготовки выпускников. Численность ГЭК не менее 5 человек. Ответственный секретарь ГЭК назначается директором колледжа из числа работников. Состав членов ГЭК утверждается приказом директора колледжа.

6. Ресурсное обеспечение ППСЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Фамилия, имя, отчество	Преподаваемая дисциплина	ОУ, которое закончил, специальность по диплому, год	Звание, квалификационная категория	Повышение квалификации, место прохождения, тема повышения квалификации, год, часы	Стажировка, место прохождения, год, часы
1.Аликина Оксана Николаевна	ОУД.12. Математика	Томский государственный педагогический институт, специальность: математика физика квалификация учитель средней школы, 1986 год	первая	1.АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых «Альтернатива» по программе «Реализация ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования по математике, 2014 год, 72 часа 2.АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск, Тема: Психолого-педагогические технологии коррекционного и инклюзивного	

				образования, 108 часов, 2016 год 3. Красноярский институт повышения квалификации по программе подготовки экспертов по физике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 24 часа, 2016 год 4. ГАУ ДПО «Институт образования Иркутской области УПК от 03.10.2017 года по программе «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ 80 часов .2017 год	
2. Бурмистрова Алла Ивановна	ОУД.11. Физика	Московский ордена Ленина авиационный институт им. Серго Орджоникидзе специальность «Самолетостроение», квалификация «Инженер	первая	ГАУ ДПО «Институт образования Иркутской области УПК от 03.10.2017 года по программе «Реализация федеральных	

		– механик» 1972 год		государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ 80 часов .2017 год Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства переподготовка « теория и методика профессионального обучения» 250 часов, 2016 год	
З.Войскович Светлана Анатольевна	ОП.01. Инженерная графика ОП.02. Техническая механика МДК.02.05в. Основы проектирования	Красноярский сельскохозяйственный институт, специальность Механизация сельского хозяйства, 1988 год КГБОУ СПО Ачинский профессионально-педагогический колледж, специальность «Профессиональное обучение», 2013 год	Высшая Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации от 29.06.2014 года № 602/к-н Почетная грамота Минобробразования РФ 1999 год № 218/16-05	КГБОУ ДПО С «Центр развития профессионального образования», «Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы в условиях реализации компетентного подхода», 72 часа, 2016 год. ГАУ ДПО « Институт образования Иркутской области УПК от 03.10.2017 года по программе « Реализация федеральных	

				государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ 80 часов .2017 год	
4.Вершинина Ольга Владимировна	МДК.02.04в. Основы гидравлики и гидропневмопривод ДСМ ОП.05. Метрология и стандартизация МДК.04.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Ачинский индустриально-педагогический колледж, специальность: «Профессиональное образование, механизация сельского хозяйства», квалификация младший инженер, мастер производственного обучения»,1997 ФГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет», специальность: «Механизация сельского хозяйства», квалификация «Инженер» 2007год	первая	КГБОУ «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Красноярского края», программа обучения должностных лиц и специалистов ГО и территориальной подсистемы РСЧС, 2011 (36 часов) КГБОУ ДПО С «Центр развития профессионального образования», « «Стимулы и педагогические приемы, способствующие мотивации студентов к познавательной деятельности»,72 часа 2016 год ГАУ ДПО « Институт образования Иркут-	ДСК ГП КК» Ачинское ДРСУ» 01.12. 17 г. по 29.12. 17 г. УПК (стажировка) по профессии « Слесарь по ремонту автомобилей» в объеме 20 часов

				ской области УПК от 03.10.2017 года по программе « Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ 80 часов .2017 год	
5.Волков Николай Александрович	ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности БД.10. Безопасность жизнедеятельности	Киевское высшее авиационное инженерное училище специальность: « Вооружение летательных аппаратов» квалификация: инженер-электромеханик			
6.Ганкевич Ольга Владимировна	УП.01.02. Станочная практика	Красноярский политехнический институт, специальность: «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты», квалификация: Инженер-механик, 1979 год Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства по программе: Теория и методика профессионального обучения, 250 часов, 2017 год	первая	ГАУ ДПО « Институт образования Иркутской области УПК от 03.10.2017 года по программе « Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ 80 часов .2017 год.	

6.Гончаров Анатолий Ген- надьевич	УП.01.02. Станочная практика	1.Ачинский профессио- нально-педагогический колледж, специальность «Профессиональное обу- чение», специализация: «Механизация сельского хозяйства», квалификация «Мастер производствен- ного обучения, техник» 2009 г. 2.Красноярский государ- ственный аграрный уни- верситет, специальность: «Механизация сельского хозяйства» Квалификация: инженер, 2013 год	Соответствие за- нимаемой должно- сти	ГАУ ДПО « Институт образования Иркут- ской области УПК от 03.10.2017 года по программе « Реализа- ция федеральных государственных об- разовательных стан- дартов в системе ин- клюзивного образо- вания обучающихся с ОВЗ 80 часов .2017 год	
7.Дианова Олеся Валерь- евна	ЕН.01. Математика ОУД.13. Экономика МДК.03.01. Органи- зация работы и управление подразде- лением организации МДК.03.02в. Ме- неджмент МДК03.03в. Марке- тинг	ФГОУ ВПО «Краснояр- ский государственный аграрный университет», специальность «Бухгал- терский учет и аудит» квалификация экономист, 2002 год	Первая	1.ГАУ ДПО « Инсти- тут образования Ир- кутской области УПК от 03.10.2017 года по программе « Реализа- ция федеральных государственных об- разовательных стан- дартов в системе ин- клюзивного образо- вания обучающихся с ОВЗ 80 часов .2017 год 2.Красноярский госу- дарственный педаго- гический университет	ГП КК « Ачинское дорожно- строительное управление» с 01.11.2017 года по 30.11.17 г. УПК (стажировка) по программе « Про- фессиональная компетентность пе- дагогического ра- ботника в условиях современных тре- бований к профес- сиональной дея- тельности» 20 ча- сов

				переподготовка по программе Математика по направлению «Обучение математике в общеобразовательных учреждениях СПО», 2015 год	
8. Жуковская Галина Александровна	ОГСЭ.05в. Русский язык и культура речи ОГСЭ.06в. Культурология ОУД.01 Русский язык ОУД.02. Литература	Красноярский государственный педагогический институт, специальность «Русский язык и литература», квалификация «Учитель русского языка и литературы» 1988 год	Соответствие занимаемой должности	1. КГАОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования» УПК «психология делового общения в рамках реализации практико-ориентированного обучения», 72 часа, 2016 год 2. ГАУ ДПО «Институт образования Иркутской области УПК от 03.10.2017 года по программе «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ 80 часов, 2017 год	
9. Куликов Ни-	МДК.02.01. Органи-	Ачинский государствен-	первая	1. КГБОУ СПО	АО «Русал Ачинск

колай Николаевич	зация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации МДК.02.02. Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования ПДП Производственная практика (преддипломная)	ный профессионально-педагогический колледж, специальность: «Профессиональное обучение», квалификация: Мастер производственного обучения», 2004 ФГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет», специальность: «Механизация сельского хозяйства», квалификация ,«Инженер» 2007		«Ачинский профессионально-педагогический колледж по направлению: «Основы педагогики, психологии и методики ведения образовательного процесса по подготовке водителей автотранспортных средств» 2014 год, 72 часа 2.ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Тема: Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 80 часов 2017 год	с 01.11.2017 года по 30.11 2017 года УПК (стажировка) по программе «Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях современных требований к профессиональной деятельности» 20 часов
10.Куликова Ирина Ивановна	УП.03.01. Учебная практика ПП.03.01. Производственная (по профилю специальности)	Ачинский торговый экономический техникум, специальность: «Коммерция», 2001 Сибирский университет потребительской кооперации, специальность:	первая	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Тема: Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в	ГП КК « Ачинское ДРСУ» с 01.12. 17г. по 29.12.17г. УПК (стажировка) по теме: « Эффективное управление коллективом ис-

		«Маркетинг», 2006 ФГОУ СПО «Ачинский профессионально-педагогический колледж», специальность: «Профессиональное обучение», 2009		системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 80 часов 2017 год	полнителей в объеме 20 часов
11. Колесников Николай Михайлович	ОГСЭ.04. Физическая культура ОУД.05. Физическая культура	Красноярский государственный педагогический институт, специальность: «Физическая культура», квалификация «Учитель физической культуры»	первая	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Тема: Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 80 часов 2017 год	
12. Лачинова Елена Александровна	ОП.09. Охрана труда ОУД.13. Введение в специальность ОП.04. Материаловедение ОП.12в. Планирование профессиональной карьеры	Ачинский индустриально-педагогический колледж, специальность «квалификация техник-механик, мастер производственного обучения», 1997 год ФГОУ ВПО Красноярский государственный аграрный университет, специальность Механизация сельского хозяйства,	первая	1. КГБОУ ДПО «Центр развития профессионального образования», «Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы в условиях реализации компетентного подхода», 72	

		квалификация «Инженер», 2007 год		часа, 2016 год. 2.КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования» «Технология планирования профессиональной карьеры обучающихся профессиональных образовательных учреждений», 72 часа, 2015 год 3.ГАУ ДПО «Институт образования Иркутской области УПК» от 03.10.2017 года по программе «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ 80 часов», 2017 год	
--	--	---	--	--	--

13.Полинова Марина Ан- дреевна	ОП.07. Информа- ционные технологии в профессиональной деятельности ЕН.02. Информатика ОУД.010. Информа- тика	КГБОУ СПО (ССУЗ) «Ачинский педагогиче- ский колледж», специ- альность: «Информати- ка», квалификация учи- тель информатики основ- ной образовательной школы, 2010год Красноярский государ- ственный педагогический университет, специаль- ность « Информатика», квалификация учитель информатики, 2014 год	первая	1.КГБОУ ДПО Центр современных техно- логий профессио- нального обучения « «Стимулы и педаго- гические приемы, способствующие мо- тивации студентов к познавательной дея- тельности», 2015 год 72 часа. 2.ГАУ ДПО « Инсти- тут образования Ир- кутской области УПК от 03.10.2017 года по программе « Реализа- ция федеральных государственных об- разовательных стан- дартов в системе ин- клюзивного образо- вания обучающихся с ОВЗ 80 часов , .2017 год	
14.Петухов Юрий Борисо- вич	ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.02..История ОУД.04. История	Благовещенский государ- ственный педагогический институт Специальность «История и обществове- дение», квалификация Учитель истории и обще- ствоведения средней школы			

15.Рыбкова Ольга Петровна	МДК.02.03в. Эксплуатационные материалы	ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», квалификация: инженер по специальности «Теплогазоснабжение и вентиляция». КГАПОУ «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства» «специальность: Механизация сельского хозяйства, квалификация мастер производственного обучения, техник	первая	ГАУ ДПО «Институт образования Иркутской области УПК от 03.10.2017 года по программе «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ 80 часов», 2017 год	ДСК ГП КК» Ачинское ДРСУ» 01.12. 17 г. по 29.12. 17 г. УПК (стажировка) по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» в объеме 20 часов
16.Сороколет Степан Аркадьевич	УП.02.01. Кузнечно-сварочная практика УП.04.01. Демонтажно-монтажная практика УП.01.01 Слесарная практика	СПТУ 96 г. Ачинск профессия «Приборист», слесарь КИПиА четвертого разряда, 1989 год Красноярский инженерно-строительный институт, специальность «Строительство автомобильных дорог и аэродромов», квалификация Инженер-строитель, 1994 год	Соответствие занимаемой должности	ГАУ ДПО «Институт образования Иркутской области УПК от 03.10.2017 года по программе «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ 80 часов», 2017 год	ГП КК «Ачинское дорожно-строительное управление» с 01.11.2017 года по 30.11.17 г. УПК (стажировка) по программе «Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях современных требований к профессиональной деятельности» 20 часов
17.Сдобнин Олег Анатольевич	МДК.01.01. Техническая эксплуатация	Усть – Каменогорский дорожно-строительный	Соответствие занимаемой должности	1.КГБОУ ДПО Центр современных техно-	ГП КК «Ачинское дорожно-

евич	дорог и дорожных сооружений МДК.01.02. Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов МДК.01.03. Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование. МДК.04.02в. Управление и технология выполнения работ бульдозером ОП.06. Структура транспортной системы ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности) ПП.04.01. Производственная практика (по профилю специаль-	институт, специальность: «Автомобильные дороги», квалификация «Инженер-строитель», 1986 год; «Семипалатинский строительный техникум», специальность «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог», квалификация «Техник-строитель»	сти	логий профессионального обучения «Сtimулы и педагогические приемы, способствующие мотивации студентов к познавательной деятельности», 2015 год 72 часа. 2.ГАУ ДПО «Институт образования Иркутской области УПК от 03.10.2017 года по программе «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ 80 часов», 2017 год	строительное управление» с 01.11.2017 года по 30.11.17 г. УПК (стажировка) по программе «Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях современных требований к профессиональной деятельности» 20 часов
------	---	--	-----	---	---

	ности) ПДП Производственная (преддипломная) практика				
18.Сержан Евгений Иванович	Производственная практика (преддипломная)	Ачинский филиал Красноярского государственного аграрного университета, специальность: «Механизация сельского хозяйства», 2002	высшая	1.КГБУДПО «Центр развития профессионального образования» с 27.04.16 по 16.06.16 по программе «Учебно – методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы в условиях реализации компетентного подхода». 2.ГАУ ДПО « Институт образования Иркутской области УПК от 03.10.2017 года по программе « Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ 80 часов , .2017 год	ООО «Агросфера» с 01.12. 17г. по 28.12.17 года УПК (стажировка) по теме: « Профессиональная компетентность педагогического работника в условиях современных требований к профессиональной деятельности» 20 часов
19.Соколова Татьяна Лео-	ОУД.07. Биология ОУД.08. Экология	Красноярский государственный педагогический	первая	ГАУ ДПО « Институт	

нидовна		институт, специальность: «Биология», Квалификация - учитель химии биологии», 1975		образования Иркутской области УПК от 03.10.2017 года по программе « Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ 80 часов , .2017 год	
20.Старикова Наталья Викторовна	ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) ОУД.03. Иностранный язык (английский)	Красноярский государственный педагогический институт, специальность: «Английский и немецкий языки», квалификация «Учитель средней школы», 1975	первая	1.КГБОУ ДПО Центр развития профессионального образования» Тема «Стимулы и педагогические приемы, способствующие мотивации студентов к познавательной деятельности», 72 часа , 2016 год 2.ГАУ ДПО « Институт образования Иркутской области УПК от 03.10.2017 года по программе « Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образо-	

				вания обучающихся с ОВЗ 80 часов , .2017 год	
21.Тарасенко Сергей Васи- льевич	ОП.11в. Правила без- опасности дорожного движения МДК.03.04в. Органи- зация безопасности дорожного движения	Магнитогорский горно- металлургический инсти- тут имени Г.И. Носова, специальность: «Горное дело», квалификация ин- женер –преподаватель горных дисциплин», 1984	высшая	ГАУ ДПО « Институт образования Иркут- ской области УПК от 03.10.2017 года по программе « Реализа- ция федеральных государственных об- разовательных стан- дартов в системе ин- клюзивного образо- вания обучающихся с ОВЗ 80 часов , .2017 год	ГП КК « Ачинское дорожно- строительное управление» с 01.11.2017 года по 30.11.17 г. УПК (стажировка) по программе « Про- фессиональная компетентность пе- дагогического ра- ботника в условиях современных тре- бований к профес- сиональной дея- тельности» 20 ча- сов
22.Шульга Та- мара Павловна	ОП.03. Электротех- ника и электроника	1. Ачинский механико- технологический техни- кум, специальность: «Электрооборудование элеваторов и зернопере- рабатывающих» Квали- фикация: инженер- электрик, 1978год 2. Красноярский инже- нерно-строительный ин- ститут специальность: «Водоснабжение и водо- отведение», квалифика-		Ачинский колледж транспорта и сельско- го хозяйства про- грамма: Теория и ме- тодика профессио- нального обучения» в объеме 250 часов, 2016 год	ГП КК « Ачинское дорожно- строительное управление» с 01.11.2017 года по 30.11.17 г. УПК (стажировка) по программе « Про- фессиональная компетентность пе- дагогического ра- ботника в условиях современных тре-

		ция: инженер-строитель, 1991 год			бований к профессиональной деятельности» 20 часов
23. Школдина Ольга Борисовна	ОУД.09.Астрономия	1.Красноярская архитектурно-строительная академия, специальность: Промышленное и гражданское строительство, квалификация: инженер – строитель, 1997 год 2. Ачинский государственный профессионально-педагогический колледж, специальность: Профессиональное обучение», квалификация: «Мастер производственного обучения», 2008 год	Первая квалификационная категория «Учитель	1.КГАОУ ДПО С «Красноярский краевой институт повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования УПК по программе «Формирование межпредметных понятий как метапредметного результата обучения физике, химии, биологии, географии, в основной школе», 72 часа, 2015 год 2.КГАОУ ДПО С «Красноярский краевой институт повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования УПК по программе «Организация урока с ориентацией на планируемые результаты обучения», 2016 год, 72 часа	

24. Живица Наталья Алек- сандровна	ОП.08. Правовое обеспечение профес- сиональной деятель- ности	Негосударственное обра- зовательное учреждение «Современная гумани- тарная академия» г. Москва, степень бакалав- ра, направление: юрис- пруденция, 2008г. КГБОУ СПО Ачинский профессионально- педагогический колледж специальность: «Профес- сиональное обучение» Квалификация: мастер производственного обу- чения, 2013г.		ГАУ ДПО « Институт образования Иркутской области УПК от 03.10.2017 года по про- грамме « Реализация федеральных государ- ственных образова- тельных стандартов в системе инклюзивного образования обучаю- щихся с ОВЗ 80 часов, 2017 год	
--	--	---	--	---	--

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд Колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные справочно - библиографические и периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

№	Код и наименование учебной дисциплины (профессионального модуля) в соответ- ствии с учебным планом	Основная и дополнительная литература	Год	Кол-во
---	--	--------------------------------------	-----	--------

	Общеобразовательная подготовка			
1.	ОУД.01.Русский язык	1.Герасименко Н.А. Русский язык: учебник- М.:Академия	2017	13
		2.Обернихина Г.А. Литература: учебник- М.:Академия	2017	13
	ОУД.02.Литература	3.Обернихина Г.А. Русский язык и литература. Литература. Практикум: учеб. Пособие.- М.:Академия	2017	13
		Дополнительная: Власенков А.И. Русский язык: Грамматика.Текст. Стили речи.- М.:Просвещение	2004	20
		Русская литература 20 века:учебник в 2ч / Под ред. В.В. Агеносова-7-е изд. – М.:Дрофа	2002	60
2	ОУД.03.Иностранный язык	1.Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: Учебн. - 7-е изд.- М.: Академия	2016	20
		2. Басова Н.В. Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей: учебник.- М.:Кнорус	2017	15
		Дополнительная Восковская А.С. Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений: учеб. пособие.- Ростов/Д:Феникс	2003	20
		Басова Н.В. Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей: учебник-16-е изд.-Ростов/Д: Феникс	2010	10
3	ОУД.10.Математика	1.Башмаков М.И. Математика: учебн- 10-е изд.- М.: Академия	2015	20
		2.Башмаков М.И. Математика. Задачник: уч. пособие-5-е изд.- М.: Академия	2014	10
		Дополнительная 1.Дадаян А.А. Математика, учебник- М.: ФОРУМ	2011	20
		2.Богомоллов Н.В Самойленко П.И. Математика:учебник-5-е изд.- М.:Дрофа	2005	25
		3.Богомоллов Н.В. Сборник задач по математике:учеб. пособие-2-е изд.- М.:Дрофа	2005	30
4	ОУД.04.История	Артемов В.В. История в 2ч: Учебник- М.:Академия	2017	13
		Артемов В.В. История в 2ч: Учебник- М.:Академия (в электронном формате)	2017	15

5	ОУД.05.Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура: учебник- М.:Академия (в электронном формате)	2017	15
		Бишаева А.А. Физическая культура: учебник-6-е изд.- М.:Академия	2013	20
6	ОУД.06.Основы безопасности жизнедеятельности	Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник- М.:Академия	2017	1
		Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник- М.:Академия (в электронном формате)	2017	15
7	ОУД.11.Информатика	Цветкова М.С. Информатика: учебник.- М.:Академия	2017	13
		Цветкова М.С. Информатика: учебник.- М.:Академия (в электронном формате)	2017	15
8	ОУД.12.Физика	1.Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Учебник- М.Академия	2017	13
		Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Учебник- М.Академия (в электронном формате)	2017	15
		2.Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: Учеб. пособие- М.:Академия	2017	13
		Дополнительная Трофимова Т.И. Курс физики: учеб. пособие-13-е изд.- М.:Академия	2007	20
9	ОУД.13.Экономика	1.Пястолов С.М. Экономическая теория: учебник- М.:Академия	2017	12
		Дополнительная Куликов Л.М. Основы экономической теории: учебник- М.: Юрайт (в электронном формате)	2017	5
		Бардковский В.П. Экономическая теория: учеб. пособие.- М.:Инфра	2010	
10	ОУД.07.Биология	Константинов В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник. - М.:Академия	2017	13
		Константинов В.М. Биология для профессий и специальностей	2017	15

		стей технического и естественно-научного профилей: учебник. - М.:Академия Дополнительная Общая биология: учебник /Под ред.Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица- М.Просвещение Нефедова С.А. Биология с основами экологии- СПб: Лань,(в электронном формате)	2006 2015	15
11	ОУД.08.Экология	Экология: учебник /Под ред. Е.Титова- М.:Академия	2017	13
		Экология: учебник /Под ред. Е.Титова- М.:Академия(в электронном формате)	2017	15
		Дополнительная Колесников С.И. Экология: учеб. пособие.- М.: Дашков и К	2012	10
12	ОУД.14.Введение в специальность	Шестопалов К.К. Подъемно- транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: учеб. пособие-4-е изд.- М.:Академия	2009	20
		2.Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие- М.:Академия	2017	13
	Профессиональная подготовка			
1.	ОГСЭ.01. Основы философии	1.Горелов А.А. Основы философии: учебн.-17-е изд.- М.: Академия	2016	10
		Дополнительная Основы философии: учебник /Под ред. В.П. Кохановского- 10-е изд.- Ростов/Д: Феникс	2010	20
2.	ОГСЭ.02.История	Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебн.- 4-е изд.- М.: Академия	2015	10
		Дополнительная Артемов В.В. История Отечества. С древнейших времен до наших дней: учебник-16-е изд.- М.:Академия	2011	10
3.	ОГСЭ.03.Иностранный язык	1.Шляхова В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей: уч. пособие- 5-е изд- СПб: Лань	2017	25
		Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей: учебник- М.:Кнорус	2017	15

		Миллер Е.Н Большой универсальный учебник немецкого языка-4-е изд.-Ульяновск: Язык и литература	2006	15
4.	ОГСЭ.05.Русский язык и культура речи	Антонова Е.С. Русский язык и культура речи: учебник-М.:Академия	2017	13
		Антонова Е.С. Русский язык и культура речи: учебник-М.:Академия (в электронном формате)	2017	15
5.	ЕН.01.Математика	1.Григорьев В.П. Математика: учебн- М.: Академия	2016	10
		2.Григорьев В.П. Сборник задач по высшей математике: учеб. пособие	2017	3
		3.Григорьев В.П. Математика: учебник-13-е изд.- М.:Академия	2017	13
		Григорьев В.П. Математика: учебник-13-е изд.- М.:Академия (в электронном формате)	2017	15
		4.Григорьев В.П., Дубинский Ю.А. Элементы высшей математики, учебник-М.: Академия	2013	10
6.	ЕН.02.Информатика	Михеева Е.В. Информатика: учебник.- М.:Академия	2017	13
		Михеева Е.В. Информатика: учебник.- М.:Академия (в электронном формате)	2017	15
		Михеева Е.В. Информатика. Практикум учеб. пособие.- М.:Академия (в электронном формате)	2017	15
	Общепрофессиональная подготовка			
1.	ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.:Академия	2017	17
		2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности:учебник-4-е изд., перераб.- М.:КНОРУС	2013	10
		3. Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник- 4-е изд.- М.:КНОРУС	2013	10
		Дополнительная 1.Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник /Под ред. Н.М. Киршина-5-е изд.-М.:Академия	2011	10
		2.Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности-СПб:Лань, (в электронном формате)	2017	

2.	ОП.01.Инженерная графика	1.Бродский А.М. Инженерная графика (металлообработка): учебн.-13-е изд.- М.: Академия	2016	25
		1.Бродский А.М. Черчение (металлообработка): учебн.- 12-е изд.- М.: Академия	2017	13
		2.Бродский А.М. Инженерная графика (металлообработка): учебн.-13-е изд.- М.: Академия	2016	25
		3.Миронов Б.Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: учеб. пособие- 10-е изд.-М.: Академия	2017	13
		4.Анамова Р.Р. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум- М.:Юрайт (в электронном формате)	2017	
		Дополнительная: 1.Куликов В.П. Стандарты инженерной графики: учебник-3-е изд.- М.:Форум	2011	10
		2.Новоцихина Л.И. Справочник по техническому черчению- Минск: Книжный Дом	2012	20
3.	ОП.02.Техническая механика	3.Соловьева Г.М., Смирнова С.А. Инженерная графика: учебно-методическое пособие по оформлению графической части курсового и дипломного проектов.- Поволжский государственный технологический университет. (в электронном формате)	2016	
		Вереина Л.И. Техническая механика: учебник- М.:Академия	2017	13
		Вереина Л.И. Техническая механика: учебник- М.:Академия (в электронном формате)	2017	15
		Дополнительная 1.Мовнин М.С. и др. Основы технической механики: учебник /Под ред. П.И. Бегуна- СПб: Политехника	2011	10
		2. Эрдеди А.А. Техническая механика. Сопротивление материалов: учеб. пособие- 12-е изд.- М.:Академия	2011	5
4.	ОП.04.Материаловедение	3.Молотников В.Я. Техническая механика. -СПб "Лань"- 476 с. (в электронном формате)	2017	
		1.Вологжанина С.А. Материаловедение: учебник- М.:Академия	2017	13
		Вологжанина С.А. Материаловедение: учебник- М.:Академия		

		(в электронном формате) 2.Заплатин В.Н. Основы материаловедения (металлообработка):учебник- М.:Академия (в электронном формате) Дополнительная 1.Моряков О.С. Материаловедение: учебник-3-е изд., перераб.-М.:Академия 2.Современные конструкционные материалы для машиностроения- СПб:Лань, (в электронном формате) 3.Сапунов, С.В. Материаловедение [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56171 . 4.Материаловедение для транспортного машиностроения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.Р. Галимов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 448 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30195 . 2018	2017 2017 2012 2015 2015 2018	15 15 10
5.	ОП.03.Электротехника и электроника	Немцов М.В. Электротехника и электроника: учебник- М.: Академия	2017	13
		2.Немцов М.В. Электротехника и электроника: учебник- М.: Академия (в электронном формате)	2017	15
		3.Иванов И.И. Электротехника и основы электроники- СПб:Лань, (в электронном формате)	2017	
		Дополнительная 1.Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники:учеб. пособие-14-е изд.-Ростов/Д:Феникс	2011	10
		2.Полещук В.И. Задачник по электронике: практикум-2-е изд.- М.:Академия	2011	10
6.	ОП.05.Метрология и стандартизация	1.Зайцев С.А. Допуски и технические измерения: учебн.- М.:Академия	2015	15
		2. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: учебник /И.А. Иванов, С.В.Урушев, Д.П. Воробьев- 4-е изд- М.:Академия	2013	20

		3 Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: учебник /И.А. Иванов, С.В.Урушев, Д.П. Воробьев- 4-е изд- М.:Академия (в электронном формате)	2017	15
		4.Кайнова В.Н. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум- СПб:Лань, (в электронном формате)	2015	
		Аристов А.И. Приходько В.М. Метрология, стандартизация, сертификация: учеб. пособие- М.:Инфра_М	2014	13
		5.Пухаренко Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация. Интернет-тестирование базовых знаний- СПб:Лань, (в электронном формате)	2017	
7.	ОП.06.Структура транспортной системы	Троицкая Н.А. Единая транспортная система: учебник- М.:Академия	2017	8
		Троицкая Н.А. Единая транспортная система: учебник- М.:Академия	2014	5
8.	ОП.07.Информационные технологии в профессиональной деятельности	1.Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: уч. пособие- 14-е изд.- М.: Академия	2016	15
		Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности, Технические специальности: уч. пособие- 5-е изд.- М.: Академия (в электронном формате)	2017	15
9.	ОП.08.Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Румынина В.В Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник- М.:Академия	2017	20
		Дополнительная Румынина В.В.Основы права: учебник- 4-е изд.- М.:Форум	2010	20
10.	ОП.09.Охрана труда	1.Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник.- М.:Академия	2017	10
		Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник.- М.:Академия (в электронном формате)	2016	15
		2.Докторов А.В., Мышкина О.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: учеб. пособие.- М.:Инфра-М	2012	10
		Дополнительная 1.Девисилов В.А. Охрана труда:учебник.- 5-е изд, перераб.и доп.-М.:Форум 2.Профилактика и практика расследования несчастных случа-	2010	20

		ев на производстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Пачурин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65958 . 3.Попов, А.А. Производственная безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 432 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12937 .	2015 2013	
11.	ОП.11.Правила безопасности дорожного движения	1.Рябчинский А.И. Безопасность автотранспортных средств: учебник.- М.: Академия 2.Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. Учебник водителя транспортных средств – М.:Академия	2017 2017	25 13
12.	ОП.12.Планирование профессиональной карьеры	Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства: учеб. пособие- М.:Академия	2017	9
13.	ОП.13.Организация предпринимательской деятельности	1.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства- М.:Академия 2. Чеберко Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум- М.:Юрайт (в электронном формате)	2017 2017	7
Профессиональные модули				
1.	МДК.01.01.Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	Сильянов В.В. Транспортно- эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц: учебник – М.: Академия Сильянов В.В. Транспортно- эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц: учебник – М.: Академия (в электронном формате) Дополнительная Карпов Б.Н. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог:учебник.-2-е изд., испр.-М.:Академия	2016 2016 2011	10 15 5
2.	МДК.01.02.Организация планово- предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных со-	Технологические машины и комплексы в дорожном строительстве (производственная и техническая эксплуатация): учеб. пособие / Под ред. В.Б. Пермякова - М.:Бастет	2014	7

	оружий с использованием машинных комплексов	Дополнительная Шестопапов К.К. Подъемно- транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: учеб. пособие-4-е изд.- М.:Академия	2009	20
3.	МДК.01.03.Подъемно-транспортные, строительные дорожные машины и оборудование	1.Федотов П.И. Подъемно- транспортные машины: учеб. пособие- М.:АСВ	2015	10
		2.Технологические машины и комплексы в дорожном строительстве (производственная и техническая эксплуатация): учеб. пособие / Под ред. В.Б. Пермякова - М.:Бастет	2014	7
		3. Доценко А.И. Строительные машины:учебник- М.:Инфра-М	2014	8
		Дополнительная 1.Шестопапов К.К. Подъемно- транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: учеб. пособие-4-е изд.- М.:Академия	2009	20
		2.Шестопапов К.К. Строительные и дорожные машины: учеб. пособие- М.:Академия	2008	12
4.	МДК.02.01.Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудование в различных условиях эксплуатации	3.Волков Д.П. ,Крикун В.Я.Строительные машины и средства малой механизации: учебник.- 8-е изд.- М.:Академия	2012	15
		4. Белецкий Б.Ф.Строительные машины и оборудование [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Б.Ф. Белецкий, И.Г. Булгакова - Электрон.дан.- Санкт-Петербург: Лань, 2012.- 608с.- Режим доступа: (https://e.lanbook.com /book/2781	2012	
		1.Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей- М.:Академия	2017	13
		2. Гибовский Г.Б. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. Методическое пособие по преподаванию профессионального модуля.- М.: Академия	2015	4
		3.Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник.- М.: Академия	2017	5
		4.Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: Учебник /Под ред. В.А.. Зорина- 10-е изд.-М.:Академия (в электронном формате)	2016	13

		Дополнительная Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: Учебник /Под ред. В.А.. Зорина- 8-е изд.-М.:Академия	2012	25
		Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей: Учебник - 9-е изд.-М.:Академия	2013	20
5.	МДК.01.03.Подъемно-транспортные, строительные дорожные машины и оборудование в различных условиях эксплуатации	1.Технологические машины и комплексы в дорожном строительстве (производственная и техническая эксплуатация): учеб. пособие / Под ред. В.Б. Пермякова - М.:Бастет	2014	7
		2.Федотов П.И. Подъемно- транспортные машины: учеб. пособие- М.:АСВ	2015	10
		3. Доценко А.И. Строительные машины:учебник- М.:Инфра-М	2014	8
		Дополнительная Шестопапов К.К. Подъемно- транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: учеб. пособие-4-е изд.- М.:Академия	2009	20
6.	МДК.02.02.Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудование	1.Ананьин А.Д. Диагностика и техническое обслуживание машин: учебник.- М.:Академия	2015	15
		2.Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: Учебник /Под ред. В.А.. Зорина- 10-е изд.-М.:Академия (в электронном формате)	2016	15
		3. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник.- М.: Академия	2017	5
		Дополнительная Тайц В.Г. Ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин: учеб. пособие.- М.:Академия	2007	10
7.	МДК.02.03.Эксплуатационные материалы	1Карташевич А.Н. Гордеенко А.В. Топливо, смазочные материалы и технические жидкости: учеб. пособие- М.:Инфра-М	2015	13
		2.Коршак А.А. Заправка автотранспортных средств горючими и смазочными материалами: учеб. пособие.- Ростов/Д:Феникс	2017	17
		Дополнительная Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы: учеб. пособие-3-е изд.- М.:Академия	2007	15

8.	МДК.02.04.Основы гидравлики и гидропневмопривод ДСМ	1.Исаев Ю.М. Гидравлика и гидропневмопривод: учебник. - М.:Академия	2017	24
		2.Лепешкин А.В. Михайлин А.А. Гидравлические и пневматические системы: учебник /Под ред. Ю.А. Беленкова-7-е изд.- М.:Академия	2013	20
		3.Гаврилов К.Л. Основы гидропривода дорожно-строительных и сельскохозяйственных машин: учеб. пособие- СПб:Деан,	2011	10
		4.Пташкина-Гирина О.С., Волкова О.С. Гидравлика и сельскохозяйственное водоснабжение / 1-е изд. Издательство "Лань". 2017. 212 с. e.lanbook.com/book/94744	2017	
		. Павлов А.И. Диагностирование гидроприводов транспортно-технологических машин и оборудования: монография: [Электронный ресурс]: учеб. Пособие/ А.И. Павлов, П.Ю.лощенко, А.А. Тарбеев. - Электрон.дан.- Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017.- 204с.- Режим доступа: (https://e.lanbook.com /book/95704.-	2017	
9.	МДК.03.01.Организация работы и управление подразделений организации	Фомина Е.С. Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии: учебник- М.:Академия	2017	13
		Фомина Е.С. Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии: учебник- М.:Академия (в электронном формате)	2017	15
		Дополнительная Экономика организации:учебник и практикум /А.В. Колышкин- М.:Юрайт (в электронном формате) Кибанов А.Я. Управление персоналом: учеб. пособие.-2-е изд.- М.:Кнорус	2018 2010	3
10.	МДК.03.02.Менеджмент	1.Косьмин А.Д. Менеджмент: учебник- М.:Академия	2017	13
		2.Драчева Е.Л. Менеджмент:учебник-14-е изд.- М.:Академия	2013	10
11.	МДК.03.03.Маркетинг	Барышев А.Ф. Маркетинг: учебник- М.:Академия	2017	14
		Барышев А.Ф. Маркетинг: учебник- М.:Академия	2014	10

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация обеспечивается наличием учебных кабинетов, мастерских, лабораторий.

6.3.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Название дисциплины	Наименование кабинета, лаборатории, мастерской	Номер учебного корпуса, номер кабинета, аудитории	Материально-техническое оснащение
Структура транспортной системы.	Кабинет структуры транспортной системы.	Образовательная площадка №1 кабинет 304	Доска демонстрационная RJCADA 6412 Доска флип-флипчарта магнитно-маркерная Проектор BENO MH 534 Системный блок Карта мира настенная 122X79 (6шт) Стенды по курсу «Организация транспортно-логистической деятельности (5шт) Стол преподавателя (угловой) Стол ученический (12шт) Стул ученический (28 шт) Компьютерный стол для преподавателя Стол письменный для преподавателя Стул офисный (4шт) Шкафы для книг (2 секции) Колонки 2шт Роутер Монитор BengTFT 18,5 (6шт) Монитор LG ПК (системный блок) Принтер лазерный CANONLBP 6000B ПК IRU Home 310 (6шт) Сетевой фильтр (2 шт) Жалюзи Зеркало Софит

Безопасность жизнедеятельности Охрана труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Учебный корпус №1 кабинет 302	Компьютер; комплект мультимедийного оборудования; стенды; плакаты; комплект мебели ученической; комплект мебели преподавателя; Макет автомата Калашников-74; Дозиметр ДКГ-03Д «Грач»; газоанализатор ОКА 92М; Реанимационно-диагностический тренажер «Витим-2»; Носилки мягкие медицинские; Фонарь электрический карманный, ИПП-11; Сапоги резиновые короткие; Мина учебная У-ТМ-62М Респиратор-У-2К Респиратор РУ-80М АИ-2 (аптечка индивидуальная) Противогаз защитный «Феникс» Противогаз вскрытый Газодымозащитный комплект ГДЗК-У Трубка для искусственного дыхания Противогаз ГП-7 Кружка из стали Ложки столовые Ножи с деревянной ручкой Фляжка алюминиевая в чехле Костюм Л-1 Носилки раскладные (мягкие) Самоспасатель «Навигатор» ГДЗК Защитные костюмы белые Футболки камуфляжные Куртка камуфляжная Автомат Калашникова АК-74 (учебный) Противогазы без сумки ГП-5 Фонарики черные
--	---	----------------------------------	--

Информатика Информационные технологии в профессиональной деятельности Основы проектирования	Кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий	Учебный корпус №1 кабинет 204	Комплект мебели ученический; комплект мебели преподавателя; комплект мультимедийного оборудования; персональные компьютеры; комплект мультимедийного оборудования; веб- камеры. Программное обеспечение Компас 15V
Информатика Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности Кабинет информатики	Учебный корпус №1 кабинет 205	Комплект мебели ученический; комплект мебели преподавателя; комплект мультимедийного оборудования; персональные компьютеры; комплект мультимедийного оборудования; веб- камеры.
Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	Учебный корпус Кабинет 101	Комплект мебели ученический; комплект мебели преподавателя; комплект мультимедийного оборудования; плакаты; стенды.
Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	Учебный корпус Кабинет 102	Комплект мебели ученический; комплект мебели преподавателя; комплект мультимедийного оборудования; плакаты; стенды; лингафонный кабинет «диалог
Математика	Кабинет математики	Учебный корпус Кабинет 203	Комплект мебели ученический; комплект мебели преподавателя;
Правовое обеспечение профессиональной деятельности МДК. 03.01. Организация и управление подразделением организации МДК.03.02. Менеджмент МДК.03.03. Маркетинг	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством и персоналом Кабинет менеджмента	Учебный корпус Кабинет 304	Комплект мебели ученический; комплект мебели преподавателя; комплект мультимедийного оборудования.
МДК 01.01. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений МДК 01.02. Организация планово-	Кабинет технического обслуживания и ремонта дорог Кабинет конструкции путевых и строительных машин	Тракторный корпус кабинет 103	Комплект мебели ученический; комплект мебели преподавателя; плакаты; стенды, комплект мультимедийного оборудования.

предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов МДК.01.03. Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование. МДК. 02.01. Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации. МДК. 02.02. Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. МДК.04.02. Управления и технологии выполнения работ бульдозером	Кабинет технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений		
УП.02.01. Кузнечно-сварочная практика	Электро-сварочная мастерская	Образовательная площадка №2	Компрессор СБ4/С-100 LB40 440л 380В Инверторный аппарат Интерскол ИСА-200/9,4 Выпрямитель Дуга-318 М1 (220/380) Угловая шлифмашина MAKITA Молот пневматический М-127

			Сварочный полуавтомат HELVI SILVERMIG 199 Трансформатор сварочный ТД-300 Трансформатор ТДМ-303 220/380 В Станок вертикально-сверлильный 2 А-125 Станок заточный 332-Б Горн кузнечный на 2 огня Пневмомолот Наковальня 2 шт. Шкаф раздевалочный 10 шт. Оборудование для газовой сварки Оборудование для газовой резки металла Сварочная кабинка 6 шт. Печь муфельная
УП.01.01. Слесарная практика	Слесарно –монтажная мастерская	Образовательная площадка №2	Персональный компьютер Проектор Дрель электрическая Сверлильный станок 3 шт. Станок токарный Станок фрезерный Рабочее место (стол, тиски) 24шт. Угловая шлифмашина MAKITA Станок заточный 332-Б Комплект слесарного инструмента 24 шт. Шкаф раздевалочный -10шт.
УП.01.02.Станочная практика	Механообрабатывающая мастерская	Образовательная площадка №2	Станок вертикально-сверлильный 2Н-118 Станок токарный тм-61-8шт. Станок ТВ-6 Станок ножовочный В-72 Станок НГФ-110 Станок поперечно-строгальный 7Б-35 Станок заточный 332-Б Станок универсально-фрезерный

Материаловедение	Лаборатория материаловедения	Образовательная площадка № 1 Кабинет 302	Стол лабораторный по химии с сантехникой (12 шт), Софит стул ученический нерегулируемый (12 шт), стол демонстрационный; стол преподавателя; шкаф вытяжной для химии; Тумба под вытяжной шкаф доска школьная (меловая) ноутбук Toshiba, мультимедия-проектор NEC V260G, экран, таблица Менделеева; Комплект лабораторной посуды; Комплект лабораторной посуды; Комплект реактивов; Образцы металлов и сплавов; Образцы различных материалов; Лабораторное оборудование: Ареометр (денсиметр) Термометр; Секундомер; Твердомер; Муфельная печь; Микроскоп. Наглядные пособия: Шаростержневые модели «Строение кристаллической решетки»; Модели атомов для составления молекул -2шт; Коллекция « Нефть и нефтепродукты»; Коллекция «Алюминий», Коллекция «Смазочные масла», Коллекция «Чугун и сталь»,

			Коллекция «Каучук»; Коллекция» Металлы»; Коллекция « Черные и цветные металлы»; Коллекция «Топливо».
Электротехника и электроника	Лаборатория электротехники и электроники Лаборатория электрооборудования путевых и строительных машин	Образовательная площадка № 1 Кабинет 207	Рабочее место преподавателя, Верстак (без тисков со стулом) - 12 учебных мест; Доска маркерная; Ноутбук; Мультимедийный проектор; Стенды для практических работ 20 шт; Стенды для сборки электрических схем (18 шт.); Источники света: Лампы накаливания ЛН/ДНАТ; Люминесцентные ЛБ, ЛД, ЛТБ, ЛХБ, ДРЛ – дугоразрядные; Дроссели 1 УБИ 40/220-ВП-070-ХЛ4; 1 УБЕ 40/220; Сопротивления; Конденсаторы МБГ-4-1, КБС-М4, МПГО-160В, КБГ-М. Контрольно-измерительные приборы: Амперметры: М4200; М367; М24, М45М, Э30, Э34, Э378Ю, Э309, Э8021, Э513; Киловатметры: ДС-Р700 Т/Т 50/5А; Вольтметры: М4200, М4233, М340, Мегаомметры: М1101, 500В; М4100/3-500У,, Омметры М372,60-380В 3х 220/127 В,, Счетчики СО-2М 220В, Омметры М372,60-380В 3х 220/127 В, счетчики СО-2М 220В 5А-50 Гу КЛ, 5А-50 Гу КЛ, Счетчик электронный трех-фазный Ф687003, Универсальные приборы Ц30 600V от 15-600 А, Ватт метр М105, Электрические динамические KVAR – Д34 1/1., Трехфазные выключатели разных типов АП-50, АК-50, А3100, АБ, АЕ:, Реле времени ЭВ, РВ 247 УХЛ4; РЭВ4 ВС – 10 –

			31УХЛ4 220V – 2 шт., Люминесцентные ЛБ, ЛД, ЛТБ, ЛХБ, ДРЛ – дугоразрядные; Частотометр Hz Э371; Электрические динамические KVAR – Д34 1/1. Трехфазные выключатели разных типов АП-50, АК-50, А3100, АБ, АЕ: Реле промежуточные РП – ЭП 41, РП 23-25 - 15 шт РП 234ХЛ4; РП 25 ХЛ4, Реле времени ЭВ, РВ 247 УХЛ4; РЭВ4 ВС – 10 – 31УХЛ4 220V – 2 шт, Реле напряжения РН54/160 УХЛ4 , Реле указательные ПУ – 21, РЭУ 11 – 21 , реле тока РТ – 40/20УХЛ4; РТ – 80; РТ – 81/1УХЛ4 , Реле тепловые ТРН, ТРП, РТТ – 111 УХЛ 4, Реле газовое ПГЗ – 32 – 1 шт, Магнитные пускатели ПМЕ, ПМЛ, ПМА Лабораторные стенды: Схема получения ЭДС индукции; Последовательное соединение приемников электрической энергии; Устройство двигателя постоянного тока; Машины постоянного тока; Элементы электрической цепи; Электрофицированные стенды: Схема реверсивного пускателя; Схема магнитного пускателя.
Метрология и стандартизация	Кабинет метрологии и стандартизации	Учебный корпус №1 Кабинет 202	персональный компьютер с выходом в интернет, стенды, комплект мебели ученический; комплект мебели преподавателя, комплект мультимедийного оборудования Микрометр 0-25 Микрометр 0-25 Микрометр 25-50 Микрометр 25-50 Микрометр 25-50

			Микрометр 50-75 Микрометр 75-100 Микрометр 100-125 Микрометр 125-150 Нутромер индикаторный 0-18 Нутромер индикаторный 18-50 Нутромер индикаторный 50-75 Нутромер индикаторный 75-100 Нутромер индикаторный 100-150 Штангенциркуль Глубиномер Микрометрический резьбомер Набор щупов Поверочная линейка Индикатор часового типа
Инженерная графика	Кабинет инженерной графики	Учебный корпус №1 Кабинет 206	Принтер, МФУ, комплект мультимедийного оборудования, комплект плакатов; комплект мебели ученический; комплект мебели преподавателя, набор моделей: «Проекционное черчение. Простой разрез», «Соединение части вида и части разреза. Сложные разрезы», «Сечение» Передача цилиндрическая одноступенчатая Передача коническая одноступенчатая Передача цилиндрическая реверсная Механизм кулисный Макет «Сечение» Макет «Разрез простой» Макет «Разрез ломаный»
Русский язык и культура речи Культурология История	Кабинет социально-экономических дисциплин.	Учебный корпус №1 Кабинет 201	персональный компьютер с выходом в интернет; стенды, плакаты; комплект мебели ученический; комплект мебели преподавателя

Основы философии			
Вождение	Гараж грузовых автомобилей	Образовательная площадка №2	Автобус ПАЗ 32053 Автомашина ГАЗ Саз-3507 Автомобиль ГАЗ-3102 ВАЗ-21063 Жигули ГАЗ-2705 Газель ГАЗ-3110 Волга Камаз 55102 с прицепом Легковая ВАЗ-21093 Мотоцикл ИЖ Планета -5
Физическая культура	Спортивный зал	Образовательная площадка №2	Гимнастические маты Гимнастическая стенка Скамейки гимнастические жесткие Конь гимнастический Комплекты лыжного инвентаря Щиты баскетбольные Мячи баскетбольные 26 шт. Стойки волейбольные Сетка волейбольная профессиональная Мячи волейбольные 25 шт. Мячи набивные Штанги тренировочные Мячи футбольные 6 шт. Стол для игры в настольный теннис Ракетки для игры в настольный теннис Мячи для игры в настольный теннис Скакалки Обручи Ботинки лыжные Купальник спортивный женский Секундомер Беговая дорожка Велостеппер Жимфлекс - 2 шт

			Скамья для прессы Компьютер Acer AL 1716 Принтер ПР - 1015
	Актный зал	Образовательная площадка №2	Площадь 130 кв.м. 88 мест, комплект мультимедийного оборудования
Техническая механика	Кабинет технической механики.	Учебный корпус кабинет 106	Комплект плакатов; комплект мебели ученический; комплект мебели преподавателя, комплект мультимедийного оборудования Набор моделей: Винтовой механизм Домкрат винтовой Редуктор планетарный Привод-вариатор бесступенчатый Передача цилиндрическая одноступенчатая Передача коническая одноступенчатая Передача реечная Передача фрикционная Передача клиноременная Передача цепная Коническая передача с муфтой Механизм кулачковый Механизм кривошипно-шатунный Механизм поршневой Установка для испытания стержней Рычажный механизм Редуктор червячный Передача цилиндрическая косозубая

			Механизм кулисный Механизм из трех пар Модель зубчатой передачи вращательного движения Модель ременной передачи вращательного движения Модель цепной передачи вращательного движения Модель червячной передачи вращательного движения Образцы соединительных деталей: Шпоночные соединения Шлицевые соединения Фланцевые соединения Резьбовые соединения Клеевые соединения Заклепочные соединения Сварные соединения Соединения с натягом Детали машин: Грузовой барабан Подшипники качения Подшипники скольжения Соединительные муфты Цилиндрический редуктор Вал: коленчатый, ступенчатый, гладкий, кулачковый, карданный Блок
МДК.02.04. Основы гидравлики и гидропневмопривод ДСМ	Лаборатория гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин	Учебный корпус №1 кабинет 106	Комплект мультимедийного оборудования, стенды, плакаты; комплект мебели ученический; комплект мебели преподавателя.

	Библиотека, читальный зал на 14 посадочных мест	Образовательная площадка № 2	Площадь: 68,5 кв.м, 2 персональных компьютера с выходом в Интернет, телевизор, книжный шкаф- 4шт, книжный стеллаж- 8шт., 10102 тыс. экземпляров книг, количество электронных учебников -28шт., доступ к базам ЭБС: Академия, Лань, Юрайт, НЭБ.
ПМ.01. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	Лаборатория технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента	Ачинское ДРСУ	
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	Лаборатория электрооборудования путевых и строительных машин	Ачинское ДРСУ	

6.4. Базы практик

Основными базами практики обучающихся являются:

- ООО «Сервисный центр КАМАЗ»;
- ЗАО «Васильевский рудник»
 - МУП «Ачинский транспорт»;
- ООО «Строительный сервис»;
- ООО «Ачинское ДРСУ»;
- ЗАО «Полюс»
- АО «Сибагропромстрой»

Имеющиеся базы практик студентов расширяют возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Задания на учебную и производственную практики и порядок их проведения приведены в программах учебных и производственных практик.

7. Характеристика среды Колледжа, обеспечивающая формирование общих компетенций выпускников

В Колледже созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности, формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Воспитательная работа призвана способствовать успешному выполнению миссии Колледжа.

Цель социально-воспитательной работы со студентами - воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Социокультурная среда Колледжа призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и быть успешным в социокультурной среде.

В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное время и в учебном процессе. Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов, преподавателей и администрации.

Задачи и направления социально-воспитательной и воспитательной работы

Задачи:

- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

- работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов.

- Направления:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;

- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;

- организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;

- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;

- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;

- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;

- содействие в работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;

- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;

- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;

- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание студентов – многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

План воспитательной работы колледжа представляет собой совокупность следующих направлений воспитательной работы:

- профессионально-трудовое воспитание

- гражданско-правовое воспитание

- патриотическое воспитание

- культурно-нравственное воспитание

- научно-исследовательское воспитание

- спортивно-оздоровительное воспитание

- адаптационное и др.

Общее руководство воспитательной работой в Колледже осуществляет заведующий службой управления воспитательным процессом.

Текущую и оперативную часть работы организуют структурные подразделения, имеющие в своем составе направления работы со студентами.