Министерство образования Красноярского края

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Ю.Цибулькина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Основы зоотехнии**

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

г. Ачинск,

2016г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседании  методического объединения  преподавателей  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Ю.Цибулькина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  | Составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО  35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» |

**Составитель:** преподаватель первой квалификационной категории Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства Соколова Татьяна Леонидовна

**Техническая экспертиза:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержательная экспертиза:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Основы зоотехнии для специальности среднего

профессионального образования, разработанной ФГОУ СПО Ачинского

колледжа транспорта и сельского хозяйства, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образовании 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа разработана в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерацииции

27 августа 2009 года.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы Зоотехнии» |  |
| 1.1. Область применения программы |  |
| 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы |  |
| 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины |  |
| 1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы дисциплины |  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы |  |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы Зоотехнии» |  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы Зоотехнии» |  |
| 3.1. Материально-техническое оснащение |  |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения |  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| Приложение 1. Конкретизация результатов освоения дисциплины. |  |
| Приложение 2. Технологии формирования общих компетенций. |  |
| Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу. |  |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы зоотехнии

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

в дополнительном профессиональном образовании при подготовки трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Базовая часть**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

1.Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

2.Определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

1.Основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

2.Научные основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных;

3.Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;

4.Основные технологии производства продукции животноводства.

**Вариативная часть -** не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности:

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» базовой подготовки овладению профессиональными компетенциями (Приложение 1):

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготовка почвообрабатывающих мешин.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6.Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатьв и их эксплутационные показатели.

ПК 2.2. Крмплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 4.1. Участвовать в плпнировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (Приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

**1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

- самостоятельной работы обучающихся – 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | не предусмотрено |
| практические занятия | 10 |
| контрольные работы | 2 |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **16** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | не предусмотрено |
| реферат, подготовка к лабораторно-практической работе, оформление отчета и подготовка к защите, конспектирование. | ***16*** |
| Итоговая аттестация в форме | зачет |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы агрономии, лаборатории - не предусмотрено.

**Оборудование учебного кабинета:**

1.Учеичесие парты на 30 посадочных мест

2.Учительский стол

3.Магнитная доска.

**Технические средства обучения:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(перечислить ТСО)

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- не предусмотрено

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники**

1.Зеленевский Н.В., Васильев А.П., Логинова Л.К.Анатомия и физиология животных. [Текст]: учебное пособие / Н.В.Зеленевский, А.П.Васильев.

Л.К.Логинова - М.: Академия, 2010. - 320 с

**Дополнительные источники**

1.Кирсанов В. В., Симарев Ю. А., Филонов Р. Ф. Механизация и автоматизация животноводства. [Текст]: учебное пособие/В. В. Кирсанов, Ю. А.Симарев, Р. Ф. Филонов – М.: Академия, 2004. – 340 с

2.Частная зоотехния. / под ред. Л.Ю. Киселева.[Текст]: – М.: КолосС, 2005.

**3.Табакова Л. П.** Частная Зоотехния и технология производства продукции животноводства [Текст] : учебное пособие/ **Л. П.Табакова** – М.: КолосС, 2007. - 240 с.

4.Солдатов А.П., Табакова Л.П. Технология производства молока и говядины. [Текст]: учебное пособие/ А.П.Солдатов, Л.П.Табакова. – М.: КолосС, 2005. – 385 с

5.Родионов Г.В., Табакова Л.П. Основы зоотехнии. [Текст]:учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова – М.: Академия, 2003.- 240 с

6. Белянчиков Н.Н., Смирнов А.И.. Механизация животноводства. [Текст]: учебное пособие / Н.Н. Белянчиков, А.И. Смирнов. – М.: КолосС, 2003.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимся индивидуальных заданий, тестирования и контрольных работ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| **1** | **2** |
| **Уметь:**  определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;  определять методы производства продукции животноводства. | оценка выполнения тестового задания  оценка отчета и защиты лабораторно-практической работы |
| **Знать:**  основные виды и породы сельскохозяйственных животных;  научные основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных;  системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;  основные технологии производства продукции животноводства. | отчет по практической работе  индивидуальный опрос  конспектирование,  оценка выполнения тестового задания  конспектирование  оценка выполнения тестового задания |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

На этапе промежуточной аттестации на медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем осуществляется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

Приложение 1

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.  ПК 1.2. Подготовка почвообрабатывающих мешин.  ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.  ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.  ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.  ПК 1.6.Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.  ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплутационные показатели.  ПК 2.2. Крмплектовать машинно-тракторный агрегат.  ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.  ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.  ПК 4.1. Участвовать в плпнировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.  ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.  ПК 4.3. Организовать работу трудового коллектива.  ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.  ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию | |
| Уметь: определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;  определять методы производства продукции животноводства; | Тематика лабораторных работ, практических занятий: Определение особенностей строения скелета крупнорогатого скота и свиней |
| Знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных;  системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства; | Перечень тем:  Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных. |
| Самостоятельная работа студента:  конспектирование | Тематика самостоятельной работы:  Строение и функции сердечнососудистой системы у свиней. |
| Уметь:- различать анатомическое строение различных сельскохозяйственных животных. | Тематика лабораторных работ, практических занятий: Изучение систем органов пищеварения у жвачных животных |
| Знать: анатомическое строение сельскохозяйственных животных. | Перечень тем:  Тема: Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных. |
| Самостоятельная работа студента:  конспектирование | Тематика самостоятельной работы:  Строение и функции системы органов дыхания у животных. |
| Уметь: определять методы, кормления сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях | Тематика лабораторных работ, практических занятий:  Изучение методов содержания и кормления сельскохозяйственных животных |
| Знать:  научные основы содержания и кормления животных разных видов и пород в  различных климатических и иных условиях. | Перечень тем:  Происхождение, породы сельскохозяйственных животных и их классификация.  Химический состав кормов. Классификация кормов, подготовка их к скармливанию  Оценка питательности кормов. Основы нормированного кормления  Требования к кормам, способы и схемы их приготовления |
| Самостоятельная работа студента:  конспектирование | Тематика самостоятельной работы:  Описать различия в технологиях приготовления сена, силоса и сенажа.  Какие машины и механизмы применяются для дробления и резания кормов? |

|  |  |
| --- | --- |
| Уметь: определять основные породы сельскохозяйственных животных. | Тематика лабораторных работ, практических занятий: Выбор оптимального метода создания микроклимата в животноводческих комплексах |
| Знать:  методы содержания различных пород сельскохозяйственных животных | Перечень тем:  Значение скотоводства. Продуктивность и способы содержания крупного рогатого скота.  Технология производства молока и мяса. Способы машинного доения. Техника безопасности при машинном доении Технология первичной обработки молока. Промышленные комплексы по производству говядины.  Хозяйственно-биологическое значение свиней. Кормление и содержание.  Воспроизводство стада и техника разведения свиней  Биологические особенности и хозяйственная классификация овец. Виды продуктивности овец. Особенности кормления и содержания овец в стойловый и пастбищный периоды.  Коневодство. Виды продуктивности, кормление и содержание лошадей.  Спортивное коневодство. Воспроизводство и техника разведения |
| Самостоятельная работа студента: Подготовить сообщение с использованием Интернет-ресурсов.  Конспектирование. | Тематика самостоятельной работы:  Технология воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка.  Организация поточной системы производства свинины.  Племенная работа в овцеводстве. |
| Уметь:  определять методы производства продукции сельского хозяйства. | Тематика лабораторных работ, практических занятий: Изучение режима работы механизированной линии убоя и обработки птицы |
| Знать:  основные технологии производства продукции сельского хозяйства. | Перечень тем:  Птицеводство. Биологические и хозяйственные особенности птицы.  Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы.  Инкубация яиц и выращивание молодняка |
| Самостоятельная работа студента:  Подготовить сообщение с использованием Интернет-ресурсов по темам  Конспектирование | Тематика самостоятельной работы:  Особенности племенной работы в птицеводстве. |

Приложение 2

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и содержание ОК** | **Технологии формирования ОК**  **(на учебных занятиях)** |
| **1** | **2** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Технология контекстного обучения |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Технология активного обучения:  -наблюдения, анализ, вывод в ходе выполнения лабораторно-практических занятий |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Технология активного обучения:  -наблюдения, анализ, вывод в ходе выполнения лабораторно-практических занятий |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Технология активного обучения:  - метод мотивации |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. | Информационно-коммуникативные  технологии |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. | Контекстное обучение |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. | Контекстное обучение  Технология сотрудничества |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышениеквалификации. | Контекстное обучение |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. | Контекстное обучение |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,**

**ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № изменения | Дата внесения изменения | | № страницы с изменением |
| **БЫЛО:** | | **СТАЛО:** | |
| Основание:  Подпись лица, внесшего изменения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |