**Министерство образования и науки Красноярского края**

краевое государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

 **«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:Заместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цибулькина М.Ю.«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Охрана труда**

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

**базовая подготовка**

**35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»**

г. Ачинск, 2016г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседанииМетодического объединенияПротокол № \_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  | Составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»  |

**Составитель:** преподаватель первой квалификационной категории специальных дисциплин и дисциплин рабочей профессии Лачинова Елена Александровна

**Экспертиза:**

**Техническая экспертиза:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержательная экспертиза:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа разработана в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 года.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда» |  |
|  1.1. Область применения программы |  |
|  1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы |  |
|  1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины |  |
|  1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы дисциплины |  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
|  2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы |  |
|  2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда» |  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда» |  |
|  3.1. Материально-техническое оснащение |  |
|  3.2. Информационное обеспечение обучения |  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| Приложение 1. Конкретизация результатов освоения дисциплины |  |
| Приложение 2. Технологии формирования общих компетенций |  |
| Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу |  |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Охрана труда***

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Ачинского профессионально-педагогического колледжа в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **35.02.07**. **«Механизация сельского хозяйства»**

Рабочая программа составляется для очной и заочной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу дисциплин

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Базовая часть**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работы;

- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- системы управления охраной труда в организации;

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Вариативная часть- не предусмотрено**

Общие компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, на которые ориентировано содержание дисциплины

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования

ПК 1.2. Подготавливать почвообробатывающие машины.

ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей

ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов

ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося –51 часа, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часов;
* самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***51*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***34*** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *не предусмотрено* |
| практические занятия | ***12*** |
| контрольные работы | *не предусмотрено* |
| курсовая работа (проект) | *не предусмотрено* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***17*** |
| в том числе: |  |
| проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала | ***17*** |
| Итоговая аттестация в форме | Контрольная работа |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,****самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала:**Безопасность труда. Негативные факторы. Аксиома потенциальной опасности. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Основные задачи охраны труда | **2** | 2 |
| **Раздел 1.** Идентификация негативных факторов |  |  |  |
| **Тема 1.1.** Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды | **Содержание учебного материала:**Негативные факторы производственной среды: механические, физические, химические и комплексного характера. Вредные вещества, их воздействие и нормирование, сочетанное воздействие вредных факторов. Пожаровзрывоопасность. Герметические системы, находящиеся под давлением. Статистическое электричество. | **6** | 2 |
| **Лабораторные работы:** | не преду-смотрено |  |
| **Практические занятия:** Расчет воздействия вредных веществ и их нормирование. | **2** | 3 |
| **Контрольные работы:** | не преду-смотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Подготовить сообщение о категорировании помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности. | **2** |  |
| **Тема 1.2.** . Защита человека от вредных и опасных производственных факторов | **Содержание учебного материала:**Опасные и вредные факторы на предприятиях автомобильного транспорта. Методы и средства защиты.Экобиозащитная техника. Электробезопасность. Технические способы защиты от поражения электрическим током. Оказание первой помощи пострадавшим при поражении электротоком. Производственная вентиляция. Системы вентиляции. Средства индивидуальной защиты. Безопасность труда на транспортных и погрузочно-разгрузочных работах. Основные требования пожарной безопасности. Изучение устройства огнетушителей, испытание, область применения. | **6** | 2 |
| **Лабораторные работы:** | не преду-смотрено |  |
| **Практические занятия:**Изучение устройства, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты. Освоение безопасных приемов при выполнении погрузочно-разгрузочных работ | **4** | 3 |
| **Контрольные работы:** |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Разработать мероприятия о защите атмосферы и гидросферы от вредных выбросов и сбросов.Произвести сравнительный расчет строительных материалов и конструкций.Подготовить сообщения (по индивидуальному заданию):О защите от механического травмирования.Об основных требованиях пожарной безопасности. О пожарной профилактике. Об организации пожарной безопасности.О средствах обеспечения безопасности герметичных систем. | **7** |  |
| **Раздел 2.** Обеспечение безопасных условий труда |  |  |  |
| **Тема 2.1.** . Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. | **Содержание учебного материала:**Микроклимат производственных помещений и на рабочих местах. Отопление. Производственное освещение. Виды освещения и его нормирование. | **2** | 2 |
| **Лабораторные работы:** | не преду-смотрено |  |
| **Практические занятия:**Контроль освещения помещений и рабочих мест | **2** |  |
| **Контрольные работы:** | не преду-смотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Исследование загазованности воздушной среды и эффективности работы | 2 |  |
| **Тема 2.2.** Психофизические и эргономические основы безопасности труда | **Содержание учебного материала:**Виды и условия трудовой деятельности. Классификация условий труда. Основные психологические причины травматизма. Эргономические основы безопасности труда. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований. | **2** |  |
| **Лабораторные работы:** | не преду-смотрено |  |
| **Практические занятия:** | не преду-смотрено |  |
| **Контрольные работы:** | не преду-смотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Проанализировать энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности | **2** |  |
| Тема 2.3.Управление безопасностью труда | **Содержание учебного материала:**Государственный надзор и контроль за выполнением законов, норм и правил. Система управления охраной труда на предприятии. Аттестация и сертификация рабочих мест. Требование техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. Инструктаж, профессиональная подготовка и обучение персонала правилам безопасности. Классификация, расследование и учет несчастных случаев. | **2** | 2 |
| **Лабораторные работы:** | не преду-смотрено |  |
| **Практические занятия:**Составление правил техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Ознакомление с документацией по расследованию, оформлению, учету и анализу несчастных случаев. | **4** | 3 |
| **Контрольные работы:** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Выбор методики составления информационных таблиц СИО (система информации об опасности). Разработка комплекса мероприятий по оказанию доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях. | **4** |  |
| **Примерная тематика курсовой работы (проекта):** | не преду-смотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом):** | не преду-смотрено |  |
|  | **Всего:** | **51** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;

- средства индивидуальной защиты;

- динамометр до 5 т

- микрометр 0-25 мм

- линейка метрическая до 500 мм

- приспособление для нагрузки кран-балки

- устройство для испытания корпусов огнетушителей ОП-5

- установка для исследования искусственного освещения

- люксметр;

- инструкционные карты по выполнению практических работ, справочники, нормативные документы.

**Технические средства обучения:**

 компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

***Основные источники***

1. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве. М. «Академия», 2011
2. Девясилов, В.А. Охрана труда. [Текст]:учебник для студентов средних профессиональных заведений. /В.А. Девисилов – М.: Форум, 2009-496.
3. Карнаух, Н.Н. Охрана труда. [Текст]:: учебник для ссузов/Н.Н. Карнаух – М.: Юрайт. 2011 - 380.
4. Докторов А.В. Охрана труда на предприятиях.[Текст]:учебное пособие/ А.В. Докторов. – М.: Альфа-М, Инфра-М, 2010 - .
5. Тургиев, А.В. Охрана труда в сельском хозяйстве [Текст]:учебное пособие для студ.учреждений сред.проф. образования/ А.К. Тургиев – М.: Академия 2010-256.
6. Охрана труда в сельском хозяйстве[Текст]:./Бадагуев Б.Т. – М.: Альфа-Пресс, 2010.

***Дополнительные источники***

1. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве. Учебное пособие для СПО. – М.: Академпресс, 2010.
2. Гуляева Т.И. Охрана труда для работников агропромышленного комплекса. – Орел, 2005
3. Лапин А.П. и др. Каталог-справочник. Средства индивидуальной защиты для работников агропромышленного комплекса, МСХ РФ. – Москва, 2006.
4. Инструкции по охране труда. А-Приор, 2010.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимся индивидуальных заданий, тестирования и контрольных работ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| *1* | *2* |
| **Умения:**  |  |
| выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности; | наблюдение и оценка выполнения практических работ |
| использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; | наблюдение и оценка выполнения практических работ |
| проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работы; | наблюдение и оценка выполнения практических занятий |
| разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; | письменная проверка, устный опрос |
| контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; | письменная проверка, устный опрос |
| вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. | наблюдение и оценка выполнения практических работ |
| **Знания:** |  |
| системы управления охраной труда в организации; | устный (письменный) опрос |
| законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; | устный (письменный) опрос |
| обязанности работников в области охраны труда; | устный (письменный) опрос |
| фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; | устный (письменный) опрос |
| возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); | устный (письменный) опрос |
| порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); | устный (письменный) опрос |
| порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; | наблюдение и оценка выполнения практических работустный (письменный) опрос |
| порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности | устный (письменный) опрос |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

На этапе промежуточной аттестации на медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем осуществляется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

Приложение 1

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |
| --- |
|  **ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования** |
| **Уметь:**выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда | **Тематика лабораторных работ, практических занятий:**Расчет воздействия вредных веществ и их нормирование.Изучение устройства, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты. Освоение безопасных приемов при выполнении погрузочно-разгрузочных работКонтроль освещения помещений и рабочих мест |
| **Знать:**системы управления охраной труда в организации;- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;- обязанности работников в области охраны труда;- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. | **Перечень тем:**Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной средыЗащита человека от вредных и опасных производственных факторовОбеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.Психофизические и эргономические основы безопасности труда |
| **Самостоятельная работа студента:**Разработать мероприятия о защите атмосферы и гидросферы от вредных выбросов и сбросов.Произвести сравнительный расчет строительных материалов и конструкций.Подготовить сообщения (по индивидуальному заданию): | **Тематика самостоятельной работы**:О защите от механического травмирования.Об основных требованиях пожарной безопасности. О пожарной профилактике. Об организации пожарной безопасности.О средствах обеспечения безопасности герметичных систем.Исследование загазованности воздушной среды и эффективности работыПроанализировать энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности |
|  **ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.**  |
| **Уметь**:выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда | **Тематика лабораторных работ, практических занятий:**Расчет воздействия вредных веществ и их нормирование.Изучение устройства, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты. Освоение безопасных приемов при выполнении погрузочно-разгрузочных работКонтроль освещения помещений и рабочих мест |
| **Знать:**системы управления охраной труда в организации;- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;- обязанности работников в области охраны труда;- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. | **Перечень тем:**Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной средыЗащита человека от вредных и опасных производственных факторовОбеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.Психофизические и эргономические основы безопасности труда |
| **Самостоятельная работа студента:**Разработать мероприятия о защите атмосферы и гидросферы от вредных выбросов и сбросов.Произвести сравнительный расчет строительных материалов и конструкций.Подготовить сообщения (по индивидуальному заданию): | **Тематика самостоятельной работы:**О защите от механического травмирования.Об основных требованиях пожарной безопасности. О пожарной профилактике. Об организации пожарной безопасности.О средствах обеспечения безопасности герметичных систем.Исследование загазованности воздушной среды и эффективности работыПроанализировать энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности |
| **ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами** |
| **Уметь:**выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда | **Тематика лабораторных работ, практических занятий:**Расчет воздействия вредных веществ и их нормирование.Изучение устройства, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты. Освоение безопасных приемов при выполнении погрузочно-разгрузочных работКонтроль освещения помещений и рабочих мест |
| **Знать:**системы управления охраной труда в организации;- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;- обязанности работников в области охраны труда;- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. | **Перечень тем:**Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной средыЗащита человека от вредных и опасных производственных факторовОбеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.Психофизические и эргономические основы безопасности труда |
| **Самостоятельная работа студента:**Разработать мероприятия о защите атмосферы и гидросферы от вредных выбросов и сбросов.Произвести сравнительный расчет строительных материалов и конструкций.Подготовить сообщения (по индивидуальному заданию): | **Тематика самостоятельной работы**:О защите от механического травмирования.Об основных требованиях пожарной безопасности. О пожарной профилактике. Об организации пожарной безопасности.О средствах обеспечения безопасности герметичных систем.Исследование загазованности воздушной среды и эффективности работыПроанализировать энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности |
| **ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины** |
| **Уметь:**выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда | **Тематика лабораторных работ, практических занятий:**Расчет воздействия вредных веществ и их нормирование.Изучение устройства, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты. Освоение безопасных приемов при выполнении погрузочно-разгрузочных работКонтроль освещения помещений и рабочих мест |
| **Знать:**системы управления охраной труда в организации;- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;- обязанности работников в области охраны труда;- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. | **Перечень тем:**Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной средыЗащита человека от вредных и опасных производственных факторовОбеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.Психофизические и эргономические основы безопасности труда |
| **Самостоятельная работа студента:**Разработать мероприятия о защите атмосферы и гидросферы от вредных выбросов и сбросов.Произвести сравнительный расчет строительных материалов и конструкций.Подготовить сообщения (по индивидуальному заданию): | **Тематика самостоятельной работы**:О защите от механического травмирования.Об основных требованиях пожарной безопасности. О пожарной профилактике. Об организации пожарной безопасности.О средствах обеспечения безопасности герметичных систем.Исследование загазованности воздушной среды и эффективности работыПроанализировать энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности |
| **ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.** |
| **Уметь:**выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда | **Тематика лабораторных работ, практических занятий:**Расчет воздействия вредных веществ и их нормирование.Изучение устройства, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты. Освоение безопасных приемов при выполнении погрузочно-разгрузочных работКонтроль освещения помещений и рабочих мест |
| **Знать:**системы управления охраной труда в организации;- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;- обязанности работников в области охраны труда;- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. | **Перечень тем:**Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной средыЗащита человека от вредных и опасных производственных факторовОбеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.Психофизические и эргономические основы безопасности труда |
| **Самостоятельная работа студента:**Разработать мероприятия о защите атмосферы и гидросферы от вредных выбросов и сбросов.Произвести сравнительный расчет строительных материалов и конструкций.Подготовить сообщения (по индивидуальному заданию): | **Тематика самостоятельной работы**:О защите от механического травмирования.Об основных требованиях пожарной безопасности. О пожарной профилактике. Об организации пожарной безопасности.О средствах обеспечения безопасности герметичных систем.Исследование загазованности воздушной среды и эффективности работыПроанализировать энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности |
| **ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.** |
| **Уметь:**выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда | **Тематика лабораторных работ, практических занятий:**Расчет воздействия вредных веществ и их нормирование.Изучение устройства, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты. Освоение безопасных приемов при выполнении погрузочно-разгрузочных работКонтроль освещения помещений и рабочих мест |
| **Знать:**системы управления охраной труда в организации;- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;- обязанности работников в области охраны труда;- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. | **Перечень тем:**Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной средыЗащита человека от вредных и опасных производственных факторовОбеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.Психофизические и эргономические основы безопасности труда |
| **Самостоятельная работа студента:**Разработать мероприятия о защите атмосферы и гидросферы от вредных выбросов и сбросов.Произвести сравнительный расчет строительных материалов и конструкций.Подготовить сообщения (по индивидуальному заданию): | **Тематика самостоятельной работы**:О защите от механического травмирования.Об основных требованиях пожарной безопасности. О пожарной профилактике. Об организации пожарной безопасности.О средствах обеспечения безопасности герметичных систем.Исследование загазованности воздушной среды и эффективности работыПроанализировать энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности |
|  **ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели** |
| **Уметь:**выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда | **Тематика лабораторных работ, практических занятий:**Расчет воздействия вредных веществ и их нормирование.Изучение устройства, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты. Освоение безопасных приемов при выполнении погрузочно-разгрузочных работКонтроль освещения помещений и рабочих мест |
| **Знать:**системы управления охраной труда в организации;- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;- обязанности работников в области охраны труда;- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. | **Перечень тем:**Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной средыЗащита человека от вредных и опасных производственных факторовОбеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.Психофизические и эргономические основы безопасности труда |
| **Самостоятельная работа студента:**Разработать мероприятия о защите атмосферы и гидросферы от вредных выбросов и сбросов.Произвести сравнительный расчет строительных материалов и конструкций.Подготовить сообщения (по индивидуальному заданию): | **Тематика самостоятельной работы**:О защите от механического травмирования.Об основных требованиях пожарной безопасности. О пожарной профилактике. Об организации пожарной безопасности.О средствах обеспечения безопасности герметичных систем.Исследование загазованности воздушной среды и эффективности работыПроанализировать энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности |
| **ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат.** |
| **Уметь:**выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;для достижения требуемого уровня безопасности труда- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда | **Тематика лабораторных работ, практических занятий:**Расчет воздействия вредных веществ и их нормирование.Изучение устройства, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты. Освоение безопасных приемов при выполнении погрузочно-разгрузочных работКонтроль освещения помещений и рабочих мест |
| **Знать:**системы управления охраной труда в организации;- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;- обязанности работников в области охраны труда;- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. | **Перечень тем:**Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной средыЗащита человека от вредных и опасных производственных факторовОбеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.Психофизические и эргономические основы безопасности труда |
| **Самостоятельная работа студента:**Разработать мероприятия о защите атмосферы и гидросферы от вредных выбросов и сбросов.Произвести сравнительный расчет строительных материалов и конструкций.Подготовить сообщения (по индивидуальному заданию): | **Тематика самостоятельной работы**:О защите от механического травмирования.Об основных требованиях пожарной безопасности. О пожарной профилактике. Об организации пожарной безопасности.О средствах обеспечения безопасности герметичных систем.Исследование загазованности воздушной среды и эффективности работыПроанализировать энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности |
|  **ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.** |
| **Уметь:**выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда | **Тематика лабораторных работ, практических занятий:**Расчет воздействия вредных веществ и их нормирование.Изучение устройства, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты. Освоение безопасных приемов при выполнении погрузочно-разгрузочных работКонтроль освещения помещений и рабочих мест |
| **Знать:**системы управления охраной труда в организации;- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;- обязанности работников в области охраны труда;- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. | **Перечень тем:**Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной средыЗащита человека от вредных и опасных производственных факторовОбеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.Психофизические и эргономические основы безопасности труда |
| **Самостоятельная работа студента:**Разработать мероприятия о защите атмосферы и гидросферы от вредных выбросов и сбросов.Произвести сравнительный расчет строительных материалов и конструкций.Подготовить сообщения (по индивидуальному заданию): | **Тематика самостоятельной работы**:О защите от механического травмирования.Об основных требованиях пожарной безопасности. О пожарной профилактике. Об организации пожарной безопасности.О средствах обеспечения безопасности герметичных систем.Исследование загазованности воздушной среды и эффективности работыПроанализировать энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности |
| **ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы** |
| **Уметь:**выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда | **Тематика лабораторных работ, практических занятий:**Расчет воздействия вредных веществ и их нормирование.Изучение устройства, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты. Освоение безопасных приемов при выполнении погрузочно-разгрузочных работКонтроль освещения помещений и рабочих мест |
| **Знать:**системы управления охраной труда в организации;- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;- обязанности работников в области охраны труда;- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. | **Перечень тем:**Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной средыЗащита человека от вредных и опасных производственных факторовОбеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.Психофизические и эргономические основы безопасности труда |
| **Самостоятельная работа студента:**Разработать мероприятия о защите атмосферы и гидросферы от вредных выбросов и сбросов.Произвести сравнительный расчет строительных материалов и конструкций.Подготовить сообщения (по индивидуальному заданию): | **Тематика самостоятельной работы**:О защите от механического травмирования.Об основных требованиях пожарной безопасности. О пожарной профилактике. Об организации пожарной безопасности.О средствах обеспечения безопасности герметичных систем.Исследование загазованности воздушной среды и эффективности работыПроанализировать энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности |
| **ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.** |
| **Уметь:**выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда | **Тематика лабораторных работ, практических занятий:**Расчет воздействия вредных веществ и их нормирование.Изучение устройства, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты. Освоение безопасных приемов при выполнении погрузочно-разгрузочных работКонтроль освещения помещений и рабочих мест |
| **Знать:**системы управления охраной труда в организации;- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;- обязанности работников в области охраны труда;- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. | **Перечень тем:**Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной средыЗащита человека от вредных и опасных производственных факторовОбеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.Психофизические и эргономические основы безопасности труда |
| **Самостоятельная работа студента:**Разработать мероприятия о защите атмосферы и гидросферы от вредных выбросов и сбросов.Произвести сравнительный расчет строительных материалов и конструкций.Подготовить сообщения (по индивидуальному заданию): | **Тематика самостоятельной работы**:О защите от механического травмирования.Об основных требованиях пожарной безопасности. О пожарной профилактике. Об организации пожарной безопасности.О средствах обеспечения безопасности герметичных систем.Исследование загазованности воздушной среды и эффективности работыПроанализировать энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности |
| **ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов** |
| **Уметь:**выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда | **Тематика лабораторных работ, практических занятий:**Расчет воздействия вредных веществ и их нормирование.Изучение устройства, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты. Освоение безопасных приемов при выполнении погрузочно-разгрузочных работКонтроль освещения помещений и рабочих мест |
| **Знать:**системы управления охраной труда в организации;- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;- обязанности работников в области охраны труда;- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. | **Перечень тем:**Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной средыЗащита человека от вредных и опасных производственных факторовОбеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.Психофизические и эргономические основы безопасности труда |
| **Самостоятельная работа студента:**Разработать мероприятия о защите атмосферы и гидросферы от вредных выбросов и сбросов.Произвести сравнительный расчет строительных материалов и конструкций.Подготовить сообщения (по индивидуальному заданию): | **Тематика самостоятельной работы**:О защите от механического травмирования.Об основных требованиях пожарной безопасности. О пожарной профилактике. Об организации пожарной безопасности.О средствах обеспечения безопасности герметичных систем.Исследование загазованности воздушной среды и эффективности работыПроанализировать энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности |
| **ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.** |
| **Уметь:**выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда | **Тематика лабораторных работ, практических занятий:**Расчет воздействия вредных веществ и их нормирование.Изучение устройства, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты. Освоение безопасных приемов при выполнении погрузочно-разгрузочных работКонтроль освещения помещений и рабочих мест |
| **Знать:**системы управления охраной труда в организации;- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;- обязанности работников в области охраны труда;- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. | **Перечень тем:**Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной средыЗащита человека от вредных и опасных производственных факторовОбеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.Психофизические и эргономические основы безопасности труда |
| **Самостоятельная работа студента:**Разработать мероприятия о защите атмосферы и гидросферы от вредных выбросов и сбросов.Произвести сравнительный расчет строительных материалов и конструкций.Подготовить сообщения (по индивидуальному заданию) | **Тематика самостоятельной работы:**О защите от механического травмирования.Об основных требованиях пожарной безопасности. О пожарной профилактике. Об организации пожарной безопасности.О средствах обеспечения безопасности герметичных систем.Исследование загазованности воздушной среды и эффективности работыПроанализировать энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности |
| **ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной** |
| **Уметь:**выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда | **Тематика лабораторных работ, практических занятий:**Расчет воздействия вредных веществ и их нормирование.Изучение устройства, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты. Освоение безопасных приемов при выполнении погрузочно-разгрузочных работКонтроль освещения помещений и рабочих мест |
| **Знать:**системы управления охраной труда в организации;- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;- обязанности работников в области охраны труда;- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. | **Перечень тем:**Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной средыЗащита человека от вредных и опасных производственных факторовОбеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.Психофизические и эргономические основы безопасности труда |
| **Самостоятельная работа студента:**Разработать мероприятия о защите атмосферы и гидросферы от вредных выбросов и сбросов.Произвести сравнительный расчет строительных материалов и конструкций.Подготовить сообщения (по индивидуальному заданию): | **Тематика самостоятельной работы:**О защите от механического травмирования.Об основных требованиях пожарной безопасности. О пожарной профилактике. Об организации пожарной безопасности.О средствах обеспечения безопасности герметичных систем.Исследование загазованности воздушной среды и эффективности работыПроанализировать энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности |
| **ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной** |
| **Уметь:**выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; | **Тематика лабораторных работ, практических занятий:**Расчет воздействия вредных веществ и их нормирование.Изучение устройства, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты. Освоение безопасных приемов при выполнении погрузочно-разгрузочных работКонтроль освещения помещений и рабочих мест |
| **Знать:**системы управления охраной труда в организации;- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;- обязанности работников в области охраны труда;- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. | **Перечень тем:**Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной средыЗащита человека от вредных и опасных производственных факторовОбеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.Психофизические и эргономические основы безопасности труда |
| **Самостоятельная работа студента:**Разработать мероприятия о защите атмосферы и гидросферы от вредных выбросов и сбросов.Произвести сравнительный расчет строительных материалов и конструкций.Подготовить сообщения (по индивидуальному заданию): | **Тематика самостоятельной работы:**О защите от механического травмирования.Об основных требованиях пожарной безопасности. О пожарной профилактике. Об организации пожарной безопасности.О средствах обеспечения безопасности герметичных систем.Исследование загазованности воздушной среды и эффективности работыПроанализировать энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности |
| **ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями** |
| **Уметь:**выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; | **Тематика лабораторных работ, практических занятий:**Расчет воздействия вредных веществ и их нормирование.Изучение устройства, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты. Освоение безопасных приемов при выполнении погрузочно-разгрузочных работКонтроль освещения помещений и рабочих мест |
| **Знать:**системы управления охраной труда в организации;- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;- обязанности работников в области охраны труда;- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. | **Перечень тем:**Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной средыЗащита человека от вредных и опасных производственных факторовОбеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.Психофизические и эргономические основы безопасности труда |
| **Самостоятельная работа студента:**Разработать мероприятия о защите атмосферы и гидросферы от вредных выбросов и сбросов.Произвести сравнительный расчет строительных материалов и конструкций.Подготовить сообщения (по индивидуальному заданию): | **Тематика самостоятельной работы:**О защите от механического травмирования.Об основных требованиях пожарной безопасности. О пожарной профилактике. Об организации пожарной безопасности.О средствах обеспечения безопасности герметичных систем.Исследование загазованности воздушной среды и эффективности работыПроанализировать энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности |
| **ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.** |
| **Уметь:**- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работы;- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда | **Тематика лабораторных работ, практических занятий:**Составление правил техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Ознакомление с документацией по расследованию, оформлению, учету и анализу несчастных случаев. |
| **Знать:**порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности. | **Перечень тем:**Управление безопасностью труда |
| **Самостоятельная работа студента:**проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы ;- написание рефератов, докладов | **Тематика самостоятельной работы:**Выбор методики составления информационных таблиц СИО (система информации об опасности). Разработка комплекса мероприятий по оказанию доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях. |
| **ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.** |
| **Уметь:**- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работы;- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда | **Тематика лабораторных работ, практических занятий:**Составление правил техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Ознакомление с документацией по расследованию, оформлению, учету и анализу несчастных случаев. |
| **Знать:**порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности. | **Перечень тем:**Управление безопасностью труда |
| **Самостоятельная работа студента:**проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы ;- написание рефератов, докладов | **Тематика самостоятельной работы**:Выбор методики составления информационных таблиц СИО (система информации об опасности). Разработка комплекса мероприятий по оказанию доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях. |
| **ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.** |
| **Уметь:**- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. | **Тематика лабораторных работ, практических занятий**:Составление правил техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Ознакомление с документацией по расследованию, оформлению, учету и анализу несчастных случаев. |
| **Знать:**порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности. | **Перечень тем:**Управление безопасностью труда |
| **Самостоятельная работа студента:**проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы ;- написание рефератов, докладов | **Тематика самостоятельной работы**:Выбор методики составления информационных таблиц СИО (система информации об опасности). Разработка комплекса мероприятий по оказанию доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях. |

Приложение 2

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и содержание ОК** | **Технологии формирования ОК****(на учебных занятиях)** |
| **1** | **2** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Контекстное обучение |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Контекстное обучение |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Контекстное обучение |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Контекстное обучение |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | ИКТ |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Контекстное обучение |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения | Контекстное обучение |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Контекстное обучениеИКТ |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.. | ИКТ |
| ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Контекстное обучение |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,**

**ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № изменения | Дата внесения изменения | № страницы с изменением |
| **БЫЛО:** | **СТАЛО:** |
| Основание:Подпись лица, внесшего изменения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |