**Министерство образования красноярского края**

краевое государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение

**«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Ю. Цибулькина

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЕ. 02 История**

общеобразовательного цикла

основной профессиональной образовательной программы

по специальностям:

**110809 «Механизация сельского хозяйства»**

г. Ачинск, 2016г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Составлена в соответствии с ФГОС по профессии 110809 «Механизация сельского хозяйства»УТВЕРЖДАЮ:Заместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Ю. Цибулькина |

**Составитель:** Костылев Дмитрий Борисович, преподаватель истории и обществознания

**Экспертиза:**

**Техническая экспертиза:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Содержательная экспертиза:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рецензент:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать код и наименование специальности/профессии в соответствии с ФГОС СПО)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать название профиля)

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (указать наименование учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

для специальности/профессии среднего профессионального образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (указать код и наименование специальности в соответствии с ФГОС СПО)

разработанной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (указать полное наименование организации-разработчика)

и утвержденной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (указать полное наименование организации, утвердившей примерную программу и дату утверждения)

Рабочая программа разработана в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол №1 от 03 февраля 2011 года), Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования№03-1180 от 29 мая 2007 года, Положения о формировании рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (с получением среднего (полного) общего образования), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ».**

1.1. Область применения программы.1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы дисциплины.1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
	1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
	2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История».
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ».**
	1. Материально-техническое оснащение.
	2. Информационное обеспечение обучения.
3. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 444567131315 |

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП по специальности 110809 «Механизация сельского хозяйства».

Разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 110809 «Механизация сельского хозяйства».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цели:**

формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

**Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;

- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**В результате освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **58** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | Не предусмотрено |
| практические занятия | Не предусмотрено |
| контрольные работы | **4** |
| курсовая работа | Не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**Подготовка мини – проектов, докладов, работа с наглядным и текстовым материалом, анализ исторических карт и документов, подборка фотодокументов, иллюстрирующих события локальных конфликтов конца XX – нач. XXI вв. | **10** |
| **Итоговая аттестация в форме** | **Дифференцированный****зачёт** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **Раздел 1.Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. (20 часов)** |  |  |
| **Тема 1.1.** **Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.**  | **Содержание темы** Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».  | **8** | **1** |
| **Самостоятельная работа** Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат. | **2** | **2** |
| **Тема 1.2.** **Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.** | **Содержание темы** Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.  | **10** | **1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Контрольная работа «Развитие СССР и его место в мире в 1980 гг.»** | **2** |  |
| **Самостоятельная работа** Подготовить (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».   | **1** | **2** |
| **Раздел** **2**. **Россия и мир в конце XX - начале XXI века (28 часов)** |
| **Тема 2.1.** **Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.**  | **Содержание темы** Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. | **4** | **1** |
| **Самостоятельная работа:** Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.  | **1** | **2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.2.** **Укрепление** **влияния России на постсоветском пространстве.**  | **Содержание темы**  Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.  Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. | **8** | **1** |
| **Самостоятельная работа:**  Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните.  | **1** | **2** |
|  **Тема 2.3.**  **Россия и мировые интеграционные процессы**  | **Содержание темы**  Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. | **4** | **1** |
| **Самостоятельная работа:**  Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX - начала XXI вв.  | **1** | **2** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.4.** **Развитие культуры России.**  |   | **Содержание темы**  Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».  Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. | **4** | **1** |
| **Самостоятельная работа:**  Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию.  | **1** | **3** |
| **Тема 2.5.** **Перспективы развития РФ в современном мире.** . | **Содержание темы**  Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.  Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. | **6** | **2** |
| **Контрольная работа «Россия и мир в конце XX – начале XXI века».** | **2** |  |
| **Самостоятельная работа** Выполнение реферативной работы (15-20 стр.), раскрывающей пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России. | **3** | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
|   | **Итого: 58** |
| **Тематика реферативной работы**- Современная международно–правовая система и ее роль в мировом сообществе. - Войны и международные конфликты: общие понятия. - Мирное урегулирование международных споров. - Международное право в период вооруженных конфликтов и войн. - Дипломатическая деятельность государств по урегулированию локальных конфликтов и ее теоретические основы. - Геополитика: теория и практика. - Основные тенденции международных отношений в годы «холодной войны». - Арабо–израильские войны. - Корейский конфликт. - Карибский кризис. - Советско – китайский пограничный конфликт. - Война в Афганистане. - Вьетнамо – китайская война. - Ирано – иракская война. - Ближний Восток: тенденции современного развития. - Югославский кризис. - Война в Ираке.- Роль России в формировании политической структуры современного мира. - Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Изменения в системе власти. - Наиболее характерные черты современного мира. Особенности их проявления. - ЕС-пример политической, экономической и культурной интеграции в Европе.  |

|  |
| --- |
| - Проблемы национального суверенитета. Соотношение внутри - и внешнеполитических проблем в России в конце XX - начале XXI века. - Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике в России в конце XX начале XXI вв. - Политические партии и общественные деятели современной России. - Приоритетные национальные проекты и федеральные программы России. - Япония: от поражения к лидерству; научно-технический прогресс и традиции. - Миграция. Причины и виды, основные направления международной миграции.- Многообразие стилей художественной культуры современной России. Российская культура в международном контексте. - Противоречия международных экономических отношений США. Современный этап российско-американских отношений. **-** Причины и особенности глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. **-** Политическая интеграция на современном этапе. - Конфликт и кризис в международных отношениях. Международный конфликт. - Особенности перехода к современному этапу стран Латинской Америки (Бразилия, Мексика). - Приватизационные процессы в этих странах. Изменение структуры производства. - Этнический сепаратизм, экстремизм и терроризм как конфликтогенный фактор. - Миграционные процессы в России. Миграционная политика. Регулирование миграции в России. - Основные этапы развития международной экономической интеграции (МЭИ). - Страны Восточной Европы. «Бархатные революции». - Углубление инвестиционного и научно-технического сотрудничества России и Европы. - Проблемы модернизации и выбор путей развития. Китай. - Факторы, обусловившие изменения политической структуры мира и системы международных отношений. - Проблемы модернизации и выбор путей развития. Индия.  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02**

**«ИСТОРИЯ»**

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общеобразовательные дисциплины».

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся

- рабочее место преподавателя

**Технические средства обучения:**

*-* проектор

- беспроводная, «мягкая» интерактивная доска

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:** не предусмотрено.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:** не предусмотрено.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основная литература Учебные пособия:**

1. В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. История Отечества С древнейших времен до наших дней. М.»Академия», 2011г

2. История Отечества с древнейших времён до наших дней: учебник для СПО/В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков, - М.: Академия, 2011 360 с.

3. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А. А., Уткина А.И., Филиппова А.В. - М.: Просвещение, 2011. - 367 с.

4. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. - СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2011. - 293 с.

5. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред.

Алексашкиной Л.Н. - М.: Просвещение, 2012. - 432 с.

**Интернет-ресурсы:**

Коллекция цифровых образовательных ресурсов

[http://school-collection.edu.ru,](http://school-collection.edu.ru/)

Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/>

История новой России

<http://www.ru-90.ru/>

**Дополнительная литература**

* + - 1. Ванюков Д. А. Демократическая Россия конца ХХ - начала ХХ1 века. /Д. А. Ванюков. М.: Мир книги, 2012. - 240 с.
			2. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в

России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев;

МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. : Юрист, 2013. - 237 с.

* + - 1. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.:

Артстиль-полиграфия, 2012. - 352 с.

* + - 1. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. -

М.: Институт экономических стратегий, 2014. - 544с.

* + - 1. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М.,

2011. - 545 с.

1. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.:

Алгоритм, 2010. - 416 с.

1. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.:

Росстат, 2013. - 361 С.

1. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманит. университет,

2011. - 49 с.

9. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году.

/А.Шубин. М.: Европа, 2012. - 232 с.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ и рефератов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:** * ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.
 | Выполнение самостоятельных, практических, творческих заданий, составление презентаций, подготовка докладов, рефератов. |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** * основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные, иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
 | Опрос: индивидуальный, фронтальный, групповой, устный, письменный, тестирование, контрольная работа. |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ изменения** | **дата внесения изменения** | **№ страницы с изменением** |
| **БЫЛО** | **СТАЛО** |
| **Основание:****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** И. О. Фамилия (подпись лица, внесшего изменения) |