**Министерство образования и науки Красноярского края**

краевое государственное автономное

профессиональное образовательное учреждении

**«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:  Заместитель директора по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цибулькина М.Ю.  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

общеобразовательного цикла

основной профессиональной образовательной программы

по специальностям:

23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,

строительных, дорожных машин и оборудования

Технического профиля

г. Ачинск, 2016г.

Рассмотрена на заседании

методического объединения

преподавателей

Протокол № \_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Составитель:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Эксперты:**

**Техническая экспертиза:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержательная экспертиза:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины (общеобразовательного цикла) ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности основной профессиональной образовательной программы по специальностям: 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Технического профиля

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для специальностей среднего профессионального образования 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, разработанной ФГУ «Федеральный институт развития образования» и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России.

Рабочая программа разработана в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол №1 от03 февраля 2011 года), Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования№03-1180 от 29 мая 2007 года, Положения оформировании рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей Ачинского профессионально-педагогического колледжа.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (с получением среднего (полного) общего образования), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пояснительная записка |  |
| 2. Тематический план |  |
| 3. Содержание учебной дисциплины |  |
| 4. Содержание профильной составляющей |  |
| 5. Требования к результатам обучения |  |
| 6. Условия реализации программы |  |
| 6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению |  |
| 6.2. Информационное обеспечение обучения |  |
| 7. Приложение 1. Конкретизация результатов освоения дисциплины |  |
| 8. Приложение 2. Технологии формирования общих компетенций |  |
| 9. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу |  |

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности ориентирована на реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения героического наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В Ачинском профессионально-педагогическом колледже на дисциплину Основы безопасности жизнедеятельности отводится 105 часов, в том числе 70 часов аудиторной нагрузки в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения основной профессиональной образовательной программы, формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими работами.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности при овладении студентами специальностями технического профиля. Резерв времени – 2 час(ов) – направлен на изучение раздела/темы

Раздел: Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема1: Гражданская оборона. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Программой предусмотрена самостоятельная (внеаудиторная) работа, включающая: составление конспекта.

Контроль качества освоения дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме ДЗ, контрольная работа.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на ее освоение, и выставляется на основании результатов выполнения практических работ, точек рубежного контроля.

**2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела/темы** | **Количество часов** | | | |
| **максимальная учебная нагрузка** | **самостоятельная (внеаудиторная) работа** | **Обязательная аудиторная нагрузка** | |
| **всего** | **в т.ч. лабораторных и практических занятий** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Введение** |  |  |  |  |
| **Раздел 1.Государственная система обеспечения безопасности населения** | 31 | 13 | 18 | - |
| Тема 1.1.Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правила безопасного поведения | 3 | 1 | 2 | - |
| Тема 1.2.Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов | 3,5 | 1,5 | 2 | - |
| Тема 1.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи | 3,5 | 1,5 | 2 | - |
| Тема 1.4. Терроризм, виды террора, методы и защиты от терроризма. План действий в ЧС и план ГО образовательного учреждения | 4 | 2 | 2 | - |
| Тема 1.5. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны | 3,5 | 1,5 | 2 | - |
| Тема 1.6. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения | 6 | 2 | 4 | - |
| Тема 1.7. Организация гражданской обороны на промышленном (сельскохозяйственном) объекте | 3,5 | 1,5 | 2 | - |
| Тема 1.8.Основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени | 4 | 2 | 2 | - |
| **Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** | 24 | 10 | 14 | 4 |
| Тема 2.1. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика несчастных случаях и заболеваниях | 3,5 | 1,5 | 2 | - |
| Тема 2.2. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях | 4 | 2 | 2 | - |
| Тема 2.3. Производственный травматизм, меры профилактики | 4 | 2 | 2 | - |
| Тема 2.4. Практическая работа (Оказания первой медицинской помощи при получении различных производственных травм) | 5,5 | 1,5 | 4 | - |
| Тема 2.5. Практическая работа (Первая медицинская помощь при массовых поражениях) | 3,5 | 1,5 | 2 | 2 |
| Тема 2.6. Практическая работа (Оказания первой медицинской помощи при СЛР) | 3,5 | 1,5 | 2 | 2 |
| **Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность** | 46 | 12 | 34 | 2 |
| Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России | 4 | 2 | 2 | - |
| Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил | 4 | 2 | 2 | - |
| Тема 3.3. Воинская обязанность | 4 | 2 | 2 | - |
| Тема 3.4. Военнослужащий - защитник своего Отечества | 4 | 2 | 2 | - |
| Тема 3.5. Как стать офицером Российской армии | 3 | 1 | 2 | - |
| Тема 3.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России | 3 | 1 | 2 | - |
| Тема 3.7. Символы воинской части | 3 | 1 | 2 | - |
| Тема 3.8. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | 3 | 1 | 2 | - |
| Тема 3.9. Основы подготовки гражданина к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках | 2 | - | 2 | - |
| Тема 3.10. Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы | 2 | - | 2 | - |
| Тема 3.11. Общевойсковые уставы | 2 | - | 2 | - |
| Тема 3.12. Строевая подготовка | 4 | - | 4 | 2 |
| Тема 3.13. Тактическая подготовка | 2 | - | 2 | - |
| Тема 3.14. Огневая подготовка | 2 | - | 2 | - |
| Тема 3.15. Топография | 2 | - | 2 | - |
| Тема 3.16. Средства индивидуальной защиты. Аптечка АИ-2 | 2 | - | 2 | - |
| **Раздел 4. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья** | 4 | - | 4 | - |
| Тема 4.1. Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Критерии здоровья | 2 | - | 2 | - |
| Тема 4.2. Вредные привычки. Их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек | 2 | - | 2 | - |
| **Итого** | 105 | 35 | 70 | 6 |

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение**

Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.

**Раздел 1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**

**Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

**Единая государственная система предупреждения и ликвидации**

**чрезвычайных ситуаций (РСЧС).**

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

**Гражданская оборона - составная часть обороноспособности**

**страны.**

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи

гражданской обороны.

Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов

чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.

Основные направления деятельности государственных организации и ведомств Российской Федерации по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

**Государственные службы по охране здоровья и безопасности**

**граждан.**

МЧС России - федеральный орган управления в области защиты

населения от чрезвычайных ситуаций.

Милиция в Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и

собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.

**Раздел 2.**

**Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.**

Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика несчастных случаях и заболеваниях.

Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях.

Производственный травматизм, меры профилактики.

Оказание первой медицинской помощи при сердечно-легочной реанимации.

**Раздел 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ**

**ОБЯЗАННОСТЬ**

**История создания Вооруженных Сил России.**

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

**Организационная структура Вооруженных Сил.**

Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.

Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.

Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.

Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.

Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.

Космические войска: история создания, предназначение, структура.

Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.

Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.

**Воинская обязанность.**

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.

Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе- занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Прохождение военной службы по контракту.

Основные условия прохождения военной службы по контракту Требования предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Соблюдение норм международного гуманитарного права.

**Военнослужащий - защитник своего Отечества.**

Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.

Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием

и военной техникой.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным,

индивидуально-психологическим и профессиональным качествам граждан.

Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). ^

Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских

уставов, приказы командиров и начальников.

Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

**Как стать офицером Российской армии.**

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Правила приема граждан в военные образовательные учреждения

профессионального образования.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил

Российской Федерации.

**Боевые традиции Вооруженных Сил России.**

Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.

Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите.

Дни воинской славы России - дни славных побед.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений.

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и

флота.

**Символы воинской чести.**

Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.

Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и

военной службе.

**Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.**

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

**Основы подготовки гражданина к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках.**

Организация начальной военной подготовки в войсках. Ее предназначение и содержание.

**Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы.**

Правила размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Основные элементы распорядка дня. Основные мероприятия, проводимые в воинской части по сохранению и укреплению здоровья военнослужащих.

**Общевоинские уставы.**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Виды Уставов, их предназначение и основные положения.

**Строевая подготовка.**

Основные термины и понятия строевой подготовки. Строевых приемов и движений без оружия. Выхода и возвращения в строй. Основные перестроения в строю.

**Тактическая подготовка.**

Понятие о тактической подготовке. Передвижения и выбор места для стрельб. Выполнения команд и основных действий, выполняемых в бою.

**Огневая подготовка.**

Тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК). Основные части и механизмы АК. Порядок неполной разборки и сборки АК. Подготовка и правила стрельбы из АК.

**Топография.**

Топографические карты. Особенности и способы работы с топографической картой. Ориентирование на местности по топографической карте. Современные средства ориентирования на местности.

**Средства индивидуальной защиты. Аптечка АИ-2.**

Назначение, устройство и правила пользования основных средств индивидуальной защиты (СИЗ) человека (ватно-марлевая повязка, респиратор, противогаз, ОЗК, аптечка индивидуальная (АИ). Приборы радиационной разведки и контроля.

**Раздел 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ**

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.

Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.

Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

**5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

В результате изучения учебной дисциплины

Основы безопасности жизнедеятельности

студент должен:

**знать/понимать:**

**-** основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; . основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; . порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского

освидетельствования, призыва на военную службу; . состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; . предназначение, структуру и задачи РСЧС;

предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**уметь:**

* владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

• пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

« оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

• для ведения здорового образа жизни;

• оказания первой медицинской помощи;

• развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

**6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличии учебного кабинета по основам безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны

**Оборудование учебного кабинета:**

тренажер «Витим2-01У», противогазы, стенды, автомат Калашникова, общевойсковой защитный комплект, газодымозащитные комплекты, электронные учебники, информационно-методические пособия, санитарные сумки.

**Технические средства обучения:**

компьютер, телевизор.

**6.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники***

*Учебники:*

Арустамов Э.А., Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: М.: Изд. центр "Академия", 2014.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: М.: Изд. центр "Академия", 2014.

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: (базовый и профильный уровни). - М.: Просвещение, 2012.

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: (базовый и профильный уровни). - М.: Просвещение, 2011.

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». М.; ООО «Рид Групп», 2011.

Николенко В.Н., Кавалерский Г.М., Гаркави А.В., Карнаухов Г.М. Первая помощь: М.: Изд. центр "Академия", 2015.

***Дополнительные источники***

*Учебники и учебные пособия:*

* Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб.для учащихся 10кл. общеобразоват. Учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев.-2-е изд.-М.: Просвещения, 2001.-160с.:

*Отечественные журналы:*

Гражданская защита, военные знания, основы безопасности жизнедеятельности.

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уметь**:  Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | **Тематика лабораторных/практических работ:** |
| **Знать**:  Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | **Перечень тем:**  Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени |
| **Самостоятельная работа студента**: | **Тематика самостоятельной работы:** |
| **Уметь**:  Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты | **Тематика лабораторных/практических работ:** |
| **Знать**:  Виды защитных сооружений гражданской обороны, правила поведения в защитных сооружениях, основные средства защиты органов дыхания и правила из использования | **Перечень тем:**  Современные средства поражения, и их поражающие факторы |
| **Самостоятельная работа студента**: | **Тематика самостоятельной работы:** |
| **Уметь**:  Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе | **Тематика лабораторных/практических работ:** |
| **Знать**:  Требование, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника | **Перечень тем:**  Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы.  Организация внутренней службы.  Организация караульной службы.  Строевая подготовка.  Огневая подготовка.  Тактическая подготовка.  Медицинская подготовка.  Радиационная, химическая и биологическая защита.  Физическая подготовка. |
| **Самостоятельная работа студента**: | **Тематика самостоятельной работы:** |

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индекс и содержание ОК** | **Технологии формирования ОК**  **(на учебных занятиях)** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |  |
| ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |  |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № изменения | дата внесения изменения | | № страницы с изменением |
| **БЫЛО** | | **СТАЛО** | |
| **Основание:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** И. О. Фамилия  (подпись лица, внесшего изменения) | | | |