**Министерство образования и науки Красноярского края**

Краевое государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

 **«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»**

УТВЕЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Ю.Цибулькина

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**(АНГЛИЙСКИЙ)**

общеобразовательного цикла

основной профессиональной образовательной программы

по специальности:

23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

технического профиля

 г. Ачинск, 2016 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г.

**Составитель:** Старикова Наталья Викторовна, преподаватель первой квалификационной категории Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства

**Эксперты:**

**Техническая экспертиза:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержательная экспертиза:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рецензент:** Поляруш Альбина Анатольевна, Ачинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет», зав кафедрой «Гражданское право и филология», кандидат педагогических наук

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла*«*Иностранный язык (английский)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» технического профиля.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259), Положения о формировании рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (с получением среднего (полного) общего образования), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пояснительная записка |  |
| 2. Тематический план |  |
| 3. Содержание учебной дисциплины |  |
| 4. Содержание профильной составляющей |  |
| 5. Требования к результатам обучения |  |
| 6. Условия реализации программы |  |
|  6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению |  |
|  6.2. Информационное обеспечение обучения |  |
| 7. Приложение 1. Конкретизация результатов освоения дисциплины |  |
| 8. Приложение 2. Технологии формирования общих компетенций |  |
| 9. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу |  |

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

• **формирование представлений об английском языке** как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• **формирование коммуникативной компетенции**, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• **формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:** лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• **воспитание личности,** способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• **воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.**

 Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

• направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

• интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

• полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи. Поэтому содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

• **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

 • **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

•  **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

• **социокультурной -** овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

•  **социальной** - развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

•**стратегической**— совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

•**предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

 Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально-направленное, предназначенное для освоения профессий и специальностей СПО технического профиля.

 Основное содержание предполагает формирование у обучающихся следующих практических умений:

* заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
* написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
* составить резюме.

 **Профессионально ориентированное содержание** нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

 Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

В Ачинском колледже транспорта и сельского хозяйства на дисциплину «Иностранный язык (английский)» отводится 176 часов, в том числе 117 часов аудиторной нагрузки в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения основной профессиональной образовательной программы, формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

В рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык (английский)», реализуемой при подготовке студентов по специальностям технического профиля, профильной составляющей является раздел 2 «Профессионально-направленный модуль» (темы «Работа в мастерской. Инструкции, руководства», «Машины и механизмы. Промышленное оборудование», «Современные компьютерные технологии в промышленности», «Отраслевые выставки»).

В программе теоретические сведения дополняются практическими работами.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины «Иностранный язык (английский)» при овладении студентами специальностями технического профиля.

Программой предусмотрена самостоятельная (внеаудиторная) работа, включающая заполнение анкеты, составление монологического высказывания, оглавление частей текста, составление диалога, перевод иностранного текста со словарём, заучивание наизусть микротекста, выполнение письменных упражнений, групповой (индивидуальный) проект, составление инструкции (по образцу).

Контроль качества освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме «дифференцированный зачёт».

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на ее освоение, и выставляется на основании результатов выполнения точек рубежного контроля.

**2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование раздела/темы** | **Количество часов** |
| **максимальная учебная нагрузка** | **самостоятельная (внеаудиторная) работа** | **Обязательная аудиторная нагрузка** |
| **всего** | **в т.ч. лабораторных и практических занятий** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1. Основной модуль** |
| Тема1.1. Введение. Своеобразие английского языка, его роль в международном общении. | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | 4  | 2 | 2 | 2 |
| Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)  | 7 | 3 | 4 | 4 |
| Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности  | 9 | 3 | 6 | 6 |
| Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) | 9 | 3 | 6 | 6 |
| Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа   | 9 | 3 | 6 | 6 |
| Тема 1.7. Хобби, досуг  | 11 | 3 | 8 | 8 |
| Тема 1.8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)  | 9 | 3 | 6 | 6 |
| Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок  | 10 | 2 | 8 | 8 |
| Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни  | 9 | 3 | 6 | 6 |
| Тема 1.11.Экскурсии и путешествия  | 9 | 3 | 6 | 6 |
| Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство | 9 | 3 | 8 | 8 |
| Тема1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции | 10 | 4 | 6 | 6 |
| Тема1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции | 12 | 4 | 8 | 8 |
| Тема 1.15. Человек и природа, экологические проблемы  | 9 | 4 | 6 | 6 |
| **Раздел 2. Профессионально-направленный модуль** |
| Тема 2.1. Работа в мастерской. Инструкции, руководства. | 12 | 4 | 8 | 8 |
| Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.  | 12 | 4 | 8 | 8 |
| Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности. | 9 | 3 | 6 | 6 |
| Тема 2.4. Отраслевые выставки. | 10 | 3 | 7 | 7 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Итого** | **176** | **59** | **117** | **117** |

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Основной модуль.**

**Тема 1.1.** **Введение**

Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Особенности английской орфографии и фонетики.

**Тема 1.2.** **Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке**

Формулы вежливости: приветствие, благодарность, извинение.

Введение и активизация новой лексики. согласных букв. Транскрипция. Личные и притяжательные местоимения.

**Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)**

Спряжение глаголов to be и to have в настоящем времени.

Мои новые друзья. Числительные. Притяжательный падеж существительных. Cоставление резюме.

**Тема 1.4.**  **Семья и семейные отношения, домашние обязанности**

Множественное число существительных. Работа над текстом “About Myself”. Притяжательный падеж существительных. Составление монологического высказывания «Я и моя семья»).

**Тема 1.5.**  **Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).**

Активизация новой лексики. Оборот there is/are. Изучающий просмотр видеоролика «Home».

Понятие об артикле. Определённый артикль. Неопределённый артикль. Нулевой артикль (отсутствие артикля).

**Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа**

Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. Работа над текстом «My Working Day». Введение разговорных клише для беседы о погоде. Составление рассказа о рабочем дне студента.

**Тема 1.7. Хобби, досуг**

Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределённые наречия, производные от some, any, no.

Просмотр и обсуждение видеоролика Window On Britain(Hobbies).Поисковое чтение текста «Поисковое чтение текста “My Day Off».

**Тема 1.8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)**

Изучающее чтение: диалог “How can I get to …?”. Времена группы Indefinite(Simple). Настоящее неопределённое время. Просмотр и обсуждение видеоролика «Asking a way».

**Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок**

Введение и первичное закрепление новой лексики. Просмотр и обсуждение видеоролика Window On Britain(Shopping). Понятие глагола-связки. Future Indefinitе (Simple).

**Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни**

Работа над текстом “Sports in Great Britain”. Past Indefinite (Simple). Введение и активизация новой лексики. Подготовка сообщения о любимом спортсмене (виде спорта).

 **Тема 1.11.** **Экскурсии и путешествия**

Изучающее чтение: текст “ Tourists in London”.Формулы вежливости: приветствие, благодарность, извинение. Выражение действий в будущем после if, when. Оборот to be going + инфинитив. Покупки сувениров. Разговор по телефону.

**Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство**

Present Continuous(Progressive). Работа над текстом “Moscow is the Capital of the Russian Federation”. Контрольное чтение микротекста “Political System of Russia”. Present Perfect. Обзорное чтение текста «Traditions of English Speaking Countries.Holidays In the USA». Составление денотантной карты текста.

**Тема 1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции**

Просмотр и обсуждение видеоролика «Festivals In Britain».

Обзорное чтение текста «Traditions of English Speaking Countries.Holidays in the USA». Составление денотантной карты текста. Введение и первичное закрепление лексики по теме. Past Continuous Progressive.Просмотр и обсуждение документального фильма «Coronation» (о коронации Елизаветы II). Чтение микротекста «Political System of Great Britain».

**Тема 1.14. Научно-технический прогресс**

Работа над текстом “Science and Scientists”(поисковое чтение). Правила работы со словарём. Интернационализмы. Past Indefinite (Simple). Развитие навыков формального грамматического анализа предложения.

**Тема 1.15. Человек и природа, экологические проблемы**

Работа над текстом “The Protection of Nature”(поисковое чтение). Изучающее чтение и перевод диалога “Drugs Addiction”. Cоставление мини-сообщения на тему “Enviroтmental Pollution” (c опорой на специальную лексику).

**Самостоятельная работа:**

Описание внешности человека.

Заполнение анкеты.

Cоставление резюме.

Описание квартиры (дома)

Составление монологического высказывания на тему «Я и моя семья»

Составление монологического высказывания о рабочем дне студента

Составление диалога о погоде.

Оглавление частей текста «The Protection of Nature».

Составление диалога «Разговор по телефону».

Перевод со словарём: текст «Festivals And Special Days In the USA and UK».

Заучивание наизусть микротекста.

**Раздел 2. Профессионально-направленный модуль**

**Демонстрации –** *не предусмотрено*

**Лабораторные работы –** *не предусмотрено*

**Практические занятия:**

**Тема 2.1. Работа в мастерской. Инструкции, руководства.**

Перечень оборудования ремонтной мастерской. Названия инструментов. Обозначение количества и размеров. Описание формы предметов. Предложения-предупреждения. Подготовка к написанию инструкции, руководства**.** Present Indefinite (Simple)Passive.

**Тема 2.2.** **Машины и механизмы. Промышленное оборудование**

Виды промышленного транспорта. Названия транспортных средств. Детали автомобиля. Детали трактора. Названия инструментов. Названия предметов, имеющих отношение к технике безопасности. Past Indefinite (Simple) Passive.

**Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности**

Названия частей компьютера. Названия предметов, имеющих отношение к ИКТ. Модальные глаголы must, can, may. Изучающее чтение текста “Robots In Industry”.Перевод отрывков научно-технического текста.

**Тема 2.4. Отраслевые выставки**

Работа над текстом “International Transport Exhibition”.Глаголы, обозначающие простые действия. Повелительное наклонение в сочетании с дополнением (прямым и косвенным). Отрицательная форма повелительного дополнения.

**Самостоятельная работа:**

Выполнение письменных упражнений на закрепление числительных.

Выполнение письменных упражнений на закрепление обозначений количества, размеров и форм предметов.

Выполнение проекта: описание автомобиля (трактора).

Составление инструкции.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ**

**для специальности технического профиля 23.02.04**

 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

**Раздел 2.Профессионально-направленный модуль**

Тема 2.1. Работа в мастерской. Инструкции, руководства.

Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Тема 2.3.Современные компьютерные технологии в промышленности.

Тема 2.4. Отраслевые выставки.

 **5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен **знать/понимать:**

* значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
* языковой материал:идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
* новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
* лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
* тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

**уметь:**

говорение

* вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
* рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
* создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

* понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
* понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
* оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

* читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

* описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
* заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

**использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.**

В результате освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык (английский)».

**Оборудование учебного кабинета:**

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места для студентов;
* учебники;
* учебные пособия;
* словари;
* таблицы по грамматике.

**Технические средства обучения:**

* компьютер;
* магнитофон.

**6.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

ish).

***Основные источники***

*Учебники:*

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet

of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Агабекян, И. П., Коваленко, П. И. Английский язык для средних специальных заведений [Текст]: Учебное пособие / И. П. Агабекян, И.П. Коваленко. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
4. Выборова, Г. Е., Махмурян, К. С., Мельчина, О. П. Easy English [Текст]: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов / Г. Е. Выборова, К. С. Махмурян, О. П. Мельчина. М.: АСТ-ПРЕСС, 2000.
5. Карпова, Т. А., Восковская А. С. Английский язык для средних специальных учебных заведений [Текст]: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / Т. А. Карпова, А. С. Восковская. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.

*Учебные пособия:*

1. Murphy, R. Essential English Grammar [Текст] / R. Murphy. Cambridge University, 1994.
2. Бонами, Д. Английский язык для будущих инженеров[Текст]: Учебное пособие для студентов средних и высших технических учебных заведений/Д. Бонами. М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003.
3. Бонк, Н. А., Левина, И. И. Английский язык. Курс для начинающих [Текст] / Н. А. Бонк, И. И. Левина. М.:Прин-Ди, 1997.
4. Голубев, А.П. Английский язык[Текст]: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. М.: Издательский центр «Академия», 2009.

***Дополнительные источники***

*Учебники и учебные пособия:*

1. Агабекян, И.П. Деловой английский.English for Business [Текст]: пособие для студентов вузов/И.П. Агабекян. Ростов н/: «Феникс», 2004.
2. Гниненко, А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь: автомобильные и машиностроительные специальности/А.В. Гвиненко. – М. : Астрель: АСТ: Транзиткнига, 2005.
3. Кузнецов, Б.В. Русско-английский политехнический словарь[Текст]: справочное пособие/Под ред.Б.В.Кузнецова. – М.: РУССО, 2007.
4. Кузьмин, Ю.А., Владимиров, В.А., Гельман, Я.Л. и др. Краткий англо-русский технический словарь.[Текст]: справочное пособие – М.: ММПШ, 1992.
5. Марри, Ж. Английский для трудоустройства/ Жоэль Марри, Виктория Грёнинг; пер. с нем. Т.В. Вовченко. – М.: АСТ: Астрель, 2007.
6. Маслыко, Е.А.Настольная книга преподавателя иностранного языка[Текст]: справочное пособие/Е.А.Маслыко, П.К.Бабинская, А.Ф.Будько,С.И.Петрова. Минск: «Вышейшая школа»,1997.
7. Мюллер, В.К. Новый большой русско-английский словарь/В.К. Мюллер. М.: «Альта-Принт»,2006.
8. Рейчл, А.-А. Курс делового английского языка [Текст]:учебное пособие по деловому английскому языку/А.-А. Рейчл. М: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2007.
9. Стуканов, В.А. Устройство автомобилей. Сборник тестовых заданий: учебное пособие/В.А. Стуканов. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011.
10. Чистик, М.Я. Учебник английского языка для политехнических вузов [Текст]: Учебник/М.Я. Чистик. М: Высшая школа, 1975.

*Интернет-ресурсы:*

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. Уроки чтения <http://www.English-to-go.com>;
4. Курс обучения чтению на английском языке <http://www.ioso.ru/distant>;
5. Практическая английская грамматика <http://www.study.ru/grammar>;
6. Газеты и журналы на английском языке <http://www.mediainfo.com>;
7. Сайт госдепартамента США <http://www.usinfo.state.gov>;
8. Caйт британской монархии <http://www.royal.gov.uk>;
9. Разговорная практика <http://www.talkcity.com>;
10. Молодёжный форум <http://www.kidlink.org>;
11. Проекты <http://www.iecc.org>;
12. Поиск партнёров по переписке <http://www.stolaf.edu./network/iecc>;
13. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
14. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Приложение 1

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уметь**: говорение* вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
* рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
* создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
 | **Тематика лабораторных/практических работ:**Формулы вежливости: приветствие, просьба, извинение, прощание, благодарность. Покупки.Разговор по телефону.Глаголы, обозначающие простые действия. Повелительное наклонение в сочетании с дополнением (прямым и косвенным). Отрицательная форма повелительного наклонения. Введение и активизация новой лексики по теме «Я и моя семья», Мои новые друзья. Личные местоимения. Глагол to be, to have в настоящем времени. Оборот there is/are. Мой рабочий деньПросмотр и обсуждение видеоролика «Schools In Britain». Просмотр и обсуждение видеоролика «Festivals In Britain».   |
| **Знать**: * языковой материал:идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

-значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;* новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию.
 | **Перечень тем:** Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановкеТема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа Тема 1.7. Хобби, досуг Тема 1.8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти) Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизниТема 1.11.Экскурсии и путешествияТема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройствоТема1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традицииТема 1.15. Человек и природа, экологические проблемы Тема 2.1. Работа в мастерской. Инструкции, руководства.Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.Тема 2.4. Отраслевые выставки  |
| **Самостоятельная работа студента**: | **Тематика самостоятельной работы:**Заучивание наизусть микротекста.Составление монологического высказывания о любимом виде спорта (спортсмене).Составление рассказа о рабочем дне студента.Составление диалога о погоде.Составление диалога «Разговор по телефону» Описание квартиры(дома |
| **Уметь**:- аудирование* понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
* понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
* оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.
 | **Тематика лабораторных/практических работ:**Введение и активизация новой лексики по теме «Я и моя семья», Мои новые друзья. Личные местоимения. Глагол to be, to have в настоящем времени. Оборот there is/are. Мой рабочий деньИзучающий просмотр видео ролика «About London»Просмотр и обсуждение видеоролика «Schools In Britain». Просмотр и обсуждение видеоролика «Festivals In Britain». |
| **Знать**: - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;* языковой материал:идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
 | **Перечень тем:**Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) |
| **Самостоятельная работа студента**: | Заучивание наизусть микротекста.Прослушивание и репродукция диалога о погоде.Монологическое высказывание о любимом виде спорта (спортсмене).Прослушивание и репродукция рассказа о рабочем дне студента.Прослушивание и репродукция диалога о погоде.Прослушивание и репродукция диалога «Разговор по телефону» Заучивание наизусть микротекста «Описание квартиры (дома)». |
| **Уметь**:-чтение* читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- понимать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.* .
 | **Тематика лабораторных/практических работ:**  Понятие об артикле.Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Оборот there is/are.Времена группы Indefinite(Simple). Понятие глагола-связки. Работа над текстом «Sports in Great Britain». Поисковое чтение текста «Science And Technology». Обзорное чтение текста «Traditions of English Speaking Countries.Holidays In the USA». Составление денотантной карты текста. Чтение микротекста «Political System of Great Britain».  |
| **Знать**: - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;-+новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию. | **Перечень тем:** Тема 1.6. Мой рабочий деньТема 1.7. ДосугТема1.9. Навыки общественной жизни(повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)Тема 2.4. Оборудование, работа.Тема 2.5. Инструкции, руководства.  |
| **Самостоятельная работа студента**: | **Тематика самостоятельной работы:** Оглавление частей текста «Television».Перевод со словарём: текст «Festivals And Special Days In the USA and UK». Работа над текстом «Sports in Great Britain».Контрольное чтение микротекста. Работа над текстом «Three States Of Matter ». Обзорное чтение текста «Seasons And Weather». Заучивание наизусть микротекста. |
| **Уметь** письменная речь* описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
* заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.
 | **Тематика лабораторных/практических работ:** Навыки общественной жизни(повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)Личные местоимения. Глагол to be и to have в настоящем времени. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.Понятие об артикле. Определённый артикль. Неопределённый артикль. Нулевой артикль(отсутствие артикля).Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Оборот there is/are.Неопределённые наречия, производные от some any, no.Времена группы Indefinite(Simple). Present Indefinite (Simple). Понятие глагола-связки. Future Indefinite(Simple).Past Indefinite (Simple).Present Continuous(Progressive).Present Perfect.Present Indefinite (Simple) Passive.Past Indefinite (Simple)Passive.Модальные глаголы must, can, may.  |
| **Знать**: * значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
* лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
 | **Перечень тем:**Тема 1.1.Внешность, характер, род занятий человека Тема 1.2. Межличностные отношенияТема 1.3. Город, деревня, инфраструктура Тема 1.4. Природа и человек(климат и погода, экология)Тема 1.5. Научно-технический прогрессТема 1.6. Мой рабочий деньТема 1.7. ДосугТема 1.8. Новости (средства массовой информации). Тема 2.1. Работа в мастерской. Инструкции, руководства.Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Тема 2.3.Современные компьютерные технологии в промышленности.Тема 2.4. Отраслевые выставки. |
| **Самостоятельная работа студента**: | **Тематика самостоятельной работы:**Описание внешности человека. Составление монологического высказывания на тему «Я и моя семья»Заполнение анкетыСоставление резюме Составление монологического высказывания о любимом виде спорта (спортсмене).Составление рассказа о рабочем дне студента. Описание квартиры (дома) Выполнение письменных упражнений на закрепление числительных.Выполнение письменных упражнений на закрепление обозначений количества, размеров и форм предметов. Выполнение проекта: описание автомобиля (трактора).Составление инструкции (по образцу). |

 Приложение 2

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и содержание ОК** | **Технологии формирования ОК****(на учебных занятиях)** |
| **1** | **2** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | контекстное обучение |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | кейс-технологии, ИКТ |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | метод проектов, контекстное обучение |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | контекстное обучение |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | ИКТ, метод проектов |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | метод проектов |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | метод проектов, модульные технологии |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | метод проектов, модульные технологии |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | контекстное обучение |

Приложение 3

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № изменения | дата внесения изменения | № страницы с изменением |
| **БЫЛО** | **СТАЛО** |
| **Основание:****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** И. О. Фамилия (подпись лица, внесшего изменения) |