**Министерство образования Красноярского края**

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

 **«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Ю. Цибулькина

« \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

базовой подготовки

23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

г. Ачинск, 2016 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседанииметодического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.Председатель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Составлена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» |

**Составитель:** Вершинина Ольга Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства

**Экспертиза:**

**Техническая экспертиза:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Содержательная экспертиза:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Рабочая программа разработана в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 года.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «*БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ*»  |  4 |
|  1.1. Область применения программы  | 4 |
|  1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4 |
|  1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины | 4 |
|  1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы дисциплины | 7 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
|  2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 8 |
|  2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «*Безопасность жизнедеятельности*» | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «*БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ*» | 16 |
|  3.1. Материально-техническое оснащение | 16 |
|  3.2. Информационное обеспечение обучения | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| Приложение 1. Конкретизация результатов освоения дисциплины |  |
| Приложение 2. Технологии формирования общих компетенций |  |
| Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу |  |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Ачинского профессионально-педагогического колледжа в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Базовая часть**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны России;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны России;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Вариативная часть -** не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 190629 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» и формирование профессиональных компетенций (Приложение 1):

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (Приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102 часа, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
* самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***102*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***68*** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *не предусмотрено* |
| практические занятия | *48* |
| контрольные работы | *не предусмотрено* |
| курсовая работа (проект) | *не предусмотрено* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***34*** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа по выполнению реферата | *6* |
| внеаудиторная самостоятельная работа | *18* |
| Итоговая аттестация в форме | *дифференцированный зачет* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,****самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  | **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.** | **32** | - |
| **Тема 1.1.****Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера** | **Содержание учебного материала:**Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций | 2 | 2 |
| **Лабораторные работы:**  | *не предусмотрено* | - |
| **Практические занятия:**  | *не предусмотрено* | - |
| **Контрольные работы:**  | *не предусмотрено* | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  | *не предусмотрено* | - |
| **Тема 1.2.****Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**  | **Содержание учебного материала:** МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. | 2 | 1 |
| **Лабораторные работы:**  | *не предусмотрено* | - |
| **Практические занятия:**  | *не предусмотрено* | - |
| **Контрольные работы:**  | *не предусмотрено* | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  | *не предусмотрено* | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.3.****Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала:**Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. | 2 | 1 |
| **Лабораторные работы:**  | *не предусмотрено* | - |
| **Практические занятия:**  | *не предусмотрено* | - |
| **Контрольные работы:**  | *не предусмотрено* | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  | *не предусмотрено* | - |
| **Тема 1.4.****Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики** | **Содержание учебного материала:**Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. | 2 | 1 |
| **Лабораторные работы:**  | *не предусмотрено* | - |
| **Практические занятия:**  | *не предусмотрено* | - |
| **Контрольные работы:**  | *не предусмотрено* | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации)Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания)Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со свое будущей профессией)Составьте прогноз «Что будет, если…?» (индивидуальное задание)На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание).Подготовьте приказ руководителя аварийно-спасательного формирования на выполнение необходимых работ в случае аварии на объекте, соответствующем профилю подготовки (индивидуальное задание).Подготовьте предложения о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, лаборатории, аптеки (по профилю образовательного учреждения).Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения?Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации».Сформулировать ответы на вопросы: - Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты?- Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения?- Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма?- Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях? | 24 | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 2.**  | **Основы военной службы** | **52** |  |
| **Тема 2.1. Основы обороны государства** | **Содержание учебного материала:**Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. | 2 | 1 |
| **Лабораторные работы:** | *не предусмотрено* | - |
| **Практические занятия:** | *не предусмотрено* | - |
| **Контрольные работы:** | *не предусмотрено* | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | *не предусмотрено* | - |
| **Тема 2.2.****Организация воинского учета и военная служба** | **Содержание учебного материала:**Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою. | 2 | 2 |
| **Лабораторные работы:** | *не предусмотрено* | - |
| **Практические занятия:** | *не предусмотрено* | - |
| **Контрольные работы:** | *не предусмотрено* | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | *не предусмотрено* | - |
| **Тема 2.3.****Военно-патриотическое воспитание молодежи.** | **Содержание учебного материала:**Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы. | 2 | 2 |
| **Лабораторные работы:** | *не предусмотрено* | - |
| **Практические занятия:** | *не предусмотрено* | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **Контрольные работы:** | *не предусмотрено* | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | *не предусмотрено* | - |
| **Тема 2.4.****Общевоинские уставы** | **Содержание учебного материала:** | *не предусмотрено* | - |
| **Лабораторные работы:** | *не предусмотрено* | - |
| **Практические занятия:** Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин. | 6 | 3 |
| **Контрольные работы:** | *не предусмотрено* | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | *не предусмотрено* | - |
| **Тема 2.5.** **Строевая подготовка** | **Содержание учебного материала:** | *не предусмотрено* | - |
| **Лабораторные работы:** | *не предусмотрено* | - |
| **Практические занятия:**Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода. | 8 | 3 |
| **Контрольные работы:** | *не предусмотрено* | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | *не предусмотрено* | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 2.6.****Физическая подготовка** | **Содержание учебного материала:** | *не предусмотрено* | - |
| **Лабораторные работы:** | *не предусмотрено* | - |
| **Практические занятия:**Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км).Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км. | 8 | 3 |
| **Контрольные работы:** | *не предусмотрено* | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | *не предусмотрено* | - |
| **Тема 2.7.** **Огневая подготовка** | **Содержание учебного материала:** | *не предусмотрено* | - |
| **Лабораторные работы:** | *не предусмотрено* | - |
| **Практические занятия:**Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при заряжении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб. | 10 | 3 |
| **Контрольные работы:** | *не предусмотрено* | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | *не предусмотрено* | - |
| **Тема 2.8.****Тактическая подготовка** | **Содержание учебного материала:** | *не предусмотрено* | - |
| **Лабораторные работы:** | *не предусмотрено* | - |
| **Практические занятия**Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. | 6 | 3 |
| **Контрольные работы:** | *не предусмотрено* | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | *не предусмотрено* | - |
| **Тема 2.9.****Радиационная, химическая и биологическая защита** | **Содержание учебного материала:** | *не предусмотрено* | - |
| **Лабораторные работы:** | *не предусмотрено* | - |
| **Практические занятия:**Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения | 4 | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **Контрольные работы:** | *не предусмотрено* | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы.Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою. | 4 | 3 |
| **Раздел 3.** | **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** | **18** | - |
| **Тема 3.1.****Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.** | **Содержание учебного материала:**Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени. | 6 | 2 |
| **Лабораторные работы:** | *не предусмотрено* | - |
| **Практические занятия:**Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. | 6 | 2 |
| **Контрольные работы:** | *не предусмотрено* | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях | 6 | 3 |
| **Примерная тематика курсовой работы (проекта):** | *не предусмотрено* | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом):** | *не предусмотрено* | - |
| **Всего:** | **102** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности

**Оборудование учебного кабинета:**

* типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
* аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц;
* видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);
* нормативно-правовые документы;
* учебная литература;
* раздаточный материал;
* различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры);
* индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
* общевойсковой защитный комплект;
* противохимический пакет;
* сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС) ;
* перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная) ;
* медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная) ;
* грелка;
* жгут кровоостанавливающий;
* индивидуальный перевязочный пакет;
* шприц-тюбик одноразового пользования;
* носилки санитарные;
* макет простейшего укрытия в разрезе;
* макет убежища в разрезе;
* тренажер для оказания первой помощи;
* учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
* набор плакатов или электронные издания;
* массогабаритный макет автомата Калашникова.

**Технические средства обучения:**

* компьютер;
* DVD-плеер.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

***Основные источники***

*Учебники:*

Арустамов Э.А., Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: М.: Изд. центр "Академия", 2014.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: М.: Изд. центр "Академия", 2014.

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: (базовый и профильный уровни). - М.: Просвещение, 2012.

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: (базовый и профильный уровни). - М.: Просвещение, 2011.

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». М.; ООО «Рид Групп», 2011.

Николенко В.Н., Кавалерский Г.М., Гаркави А.В., Карнаухов Г.М. Первая помощь: М.: Изд. центр "Академия", 2015.

***Дополнительные источники*:**

*Учебники и учебные пособия:*

1. Артюнина, Г.П., Игнатькова, С.А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни [Текст]: учебник для средних спец. уч. зав./ Г.П.Артюнина , С.А.Игнатькова – М.: 2006–560 с.
2. Афанасьев, Ю. Г. Приборы радиационной и химической разведки [Текст]: метод. рекомендации к практическим работам по курсу Безопасность жизнедеятельности для студентов всех форм обучения / Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, Л. И. Трутнева; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2003–132 с.
3. Марков, В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. [Текст]: Методическое пособие для студентов/ В.В.Марков – М.: 2000– 320 с.
4. Сапронов, Ю. Г., Сыса, А.Б., Шахбазян, В.В Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. Проф. образования / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «академия», 2003. – 320 с.
5. Смирнов, А. Т. и др. Основы военной службы[Текст]: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования/ А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев; Под общей ред. А. Т. Смирнова. – 2-е изд., стереотип. М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2001 – 240 с.
6. Смирнов, А.Т., Шахраманьян, М.А. и др. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для средних спец. уч. зав./ А.Т.Смирнов, М.А.Шахраманьян – М.: ООО «Дрофа», 2007–375 с.

*Интернет-ресурсы:*

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности <http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk>;
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) <http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9>;
3. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>;

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимся индивидуальных заданий, тестирования и контрольных работ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки****результатов обучения** |
| **1** | **2** |
| **Умения:**организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| применять первичные средства пожаротушения | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| оказывать первую помощь пострадавшим | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| **Знания:**принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| основы военной службы и обороны государства | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |

Приложение 1

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |
| --- |
| ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ. |
| Уметь:организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;применять первичные средства пожаротушения; | Тематика практических занятий:Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. |
| Знать:основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Перечень тем:Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.Тема1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. |
| Самостоятельная работа студента:Составить реферативное сообщение | Тематика самостоятельной работы: «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации) |

|  |
| --- |
| ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов. |
| Уметь:организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;применять первичные средства пожаротушения;применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;оказывать первую помощь пострадавшим. | Тематика практических занятий:Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин. |
| Знать:задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Перечень тем:Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. |
| Самостоятельная работа студента:Составить реферативное сообщение | Тематика самостоятельной работы: «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации) |
| ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог. |
| Уметь:организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;применять первичные средства пожаротушения;применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;оказывать первую помощь пострадавшим. | Тематика практических занятий:Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода. |
| Знать:задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Перечень тем:Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. |
| Самостоятельная работа студента: Индивидуальные задания | Тематика самостоятельной работы:Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации  |
| ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов. |
| Уметь:организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;применять первичные средства пожаротушения; | Тематика практических занятий:Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км).Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км. |
| Знать:основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Перечень тем:Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. |
| Самостоятельная работа студента: Индивидуальное задания | Тематика самостоятельной работы:Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со свое будущей профессией) |
| ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. |
| Уметь:организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;применять первичные средства пожаротушения; | Тематика практических занятий:Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при заряжении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб. |
| Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Перечень тем:Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. |
| Самостоятельная работа студента:  индивидуальное задание | Тематика самостоятельной работы:Составьте прогноз «Что будет, если…?»  |
| ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. |
| Уметь:организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;применять первичные средства пожаротушения; | Тематика практических занятий:Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. |
| Знать:основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Перечень тем:Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. |
| Самостоятельная работа студента: индивидуальное задание | Тематика самостоятельной работы:На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки  |
| ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. |
| Уметь:использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;применять первичные средства пожаротушения;ативной базой | Тематика практических занятий:Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения |
| Знать:основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Перечень тем:Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. |
| Самостоятельная работа студента: Индивидуальные задания | Тематика самостоятельной работы:Подготовьте приказ руководителя аварийно-спасательного формирования на выполнение необходимых работ в случае аварии на объекте, соответствующем профилю подготовки |
| ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. |
| Уметь:использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;применять первичные средства пожаротушения; | Тематика практических занятий:Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. |
| Знать:основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Перечень тем:Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. |
| Самостоятельная работа студента: Индивидуальные задания | Тематика самостоятельной работы:Подготовьте предложения о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, лаборатории, аптеки (по профилю образовательного учреждения) |
| ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ. |
| Уметь:организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Тематика практических занятий:Не предусмотрено |
| Знать:принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;основы военной службы и обороны России; | Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. |
| Самостоятельная работа студента: Индивидуальные задания | Тематика самостоятельной работы:Подготовьте предложения о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, лаборатории, аптеки (по профилю образовательного учреждения) |
| ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения. |
| Уметь:организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Тематика практических занятий:Не предусмотрено |
| Знать:принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;основы военной службы и обороны России; | Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. |
| Самостоятельная работа студента: Индивидуальные задания | Тематика самостоятельной работы:Подготовьте предложения о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, лаборатории, аптеки (по профилю образовательного учреждения) |
| ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения. |
| Уметь:организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Тематика практических занятий:Не предусмотрено |
| Знать:принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;основы военной службы и обороны России; | Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. |
| Самостоятельная работа студента: Индивидуальные задания | Тематика самостоятельной работы:Подготовьте предложения о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, лаборатории, аптеки (по профилю образовательного учреждения) |

Приложение 2

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и содержание ОК** | **Технологии формирования ОК****(на учебных занятиях)** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | *Контекстное обучение* |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | *Контекстное обучение* |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | *Контекстное обучение*  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | *Контекстное обучение* |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | *Контекстное обучение**ИКТ* |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | *Контекстное обучение* |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | *Контекстное обучение* |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | *Контекстное обучение* |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | *Контекстное обучение* |
| ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | *Контекстное обучение* |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,**

**ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № изменения | Дата внесения изменения | № страницы с изменением |
| **БЫЛО:** | **СТАЛО:** |
| Основание:Подпись лица, внесшего изменения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |