Министерство образования Красноярского края

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО:  Заместитель директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Ю. Цибулькина  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**О.Д. П.06. Введение в специальность**

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

**23.02.03**  **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

г. Ачинск, 201\_\_г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседании  методического объединения  преподавателей  Протокол № \_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |

**Составитель:** преподаватель первой квалификационной категории специальных дисциплин Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства Лачинова Елена Александровна

**Экспертиза:**

**Техническая экспертиза:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержательная экспертиза\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Рабочая программа разработана в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 года.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в специальность» |  |
| 1.1. Область применения программы |  |
| 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы |  |
| 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины |  |
| 1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы дисциплины |  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы |  |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность» |  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в специальность» |  |
| 3.1. Материально-техническое оснащение |  |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения |  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| Приложение 1. Конкретизация результатов освоения дисциплины |  |
| Приложение 2. Технологии формирования общих компетенций |  |
| Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу |  |

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение в специальность**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Ачинского профессионально-педагогического колледжа в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **23.02.03.**  **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Базовая часть** не предусмотрено

**Вариативная часть**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

**-** использовать знания дисциплины «введение в специальность»

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- общую характеристику специальности;

- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;

- организацию и обеспечение образовательного процесса;

- формы и методы самостоятельной работы;

- основы педагогического общения;

- основы информационной культуры студента

**Общие компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции, на которые ориентировано содержание дисциплины**

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

**1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося –58 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –39 часов;
* самостоятельной работы обучающегося – 19 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***58*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***39*** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *не предусмотрено* |
| практические занятия | *не предусмотрено* |
| контрольные работы | *не предусмотрено* |
| курсовая работа (проект) | *не предусмотрено* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***19*** |
| проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Написание рефератов, докладов |  |
| Итоговая аттестация в форме | *зачет* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала:**  Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специаль­ность», ее связь с другими дисциплинами. Специальность в сфере рыноч­ной экономики. Характеристика профессиональной деятельности выпуск­ника. Престижность и спрос на специалистов. Возможности трудоустройст­ва и продолжения образования. | **2** |  |
| **Тема 1.** Закон Российской Федерации «Об образовании» | **Содержание учебного материала:** Закон Российской Федерации «Об образовании»: содержание, основные положения; государственная политика в области образования; формы полу­чения образования; образовательные учреждения, их виды; среднее про­фессиональное базового и повышенного уровней, его место в системе про­фессионального образования; Типовое положение об образовательном уч­реждении среднего профессионального образования.  Социальные гарантии прав граждан на образование. | **2** |  |
| **Лабораторные работы:** | *не предусмотрено* |  |
| **Практические занятия:** | *не предусмотрено* |  |
| **Контрольные работы:** | *не предусмотрено* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | 2 |  |
| **Тема 2.** Основная профессиональная образовательная программа по специальности  . | **Содержание учебного материала:** Основная профессиональная образовательная программа по специаль­ности - Государственный образовательный стандарт СПО (ГОС): понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Требования к уровню под­готовки выпускника по специальности. Требования к минимуму содержа­ния основной профессиональной образовательной программы по специаль­ности: учебные дисциплины федерального и национально-регионального компонента, циклы дисциплин; дисциплины специализации и дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением; дис­циплины факультативные; производственная (профессиональная) практика; резерв времени образовательного учреждения; промежуточная и итоговая Государственная аттестация; каникулярное время.  ГОС СПО повышенного уровня: сущность, содержание и проблемы реа­лизации. | 6 |  |
| **Лабораторные работы:** | *не предусмотрено* |  |
| **Практические занятия:** | *не предусмотрено* |  |
| **Контрольные работы:** | *не предусмотрено* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | *не предусмотрено* |  |
| **Тема 3.** Квалификационная характеристика выпускника | **Содержание учебного материала:**  Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды дея­тельности специалиста. Квалификационные справочники должностей слу­жащих. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профес­сий рабочих. Квалификационные характеристики по должностям специали­стов, служащих и рабочих профессий по специальности.  Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональ­ная этика специалиста.  Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения. | 6 |  |
| **Лабораторные работы:** | *не предусмотрено* |  |
| **Практические занятия:** | *не предусмотрено* |  |
| **Контрольные работы:** | *не предусмотрено* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | 3 |  |
| **Тема 4.** Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении | **Содержание учебного материала:** Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов.  Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации и др. Факультатив, его роль в освоении специальности. Производственная ( профессиональная) практика: этапы, виды, организация. Текущая промежуточная и итоговая Государственная аттестация. учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности. | 4 |  |
| **Лабораторные работы:** | *не предусмотрено* |  |
| **Практические занятия:** | *не предусмотрено* |  |
| **Контрольные работы:** | *не предусмотрено* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | 4 |  |
| **Тема 5.** Основы информационной культуры студента | **Содержание учебного материала:** Информационная культура в жизни человека.  Библиотека - хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования.  Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат. Система каталогов и карто­чек. Карточные и электронные каталоги. Справочные издания в учебной и практической деятельности.. Виды справочных пособий: энциклопедии (универсальные, отраслевые, тематические); словари (орфографические, толковые, языковые, отраслевые); справочники.  Библиография, ее виды. Указатель ГОСТов как пример отраслевой библиографии. Методика библиографической работы студента (в курсовом и дипломном проектировании). Способы группировки материала в библиографическом списке: алфавитный, систематический по главам работы, хронологический. Файловая система хранения информации в ПК. Типы файлов. Архива­ция файлов.  Виды и форматы материальных носителей информации: накопители на жестких магнитных дисках, гибкие магнитные диски, оптические диски, флеш-диски. Понятие глобальной сети Интернет и его функции. Службы Интернет. Основы работы с программами-броузерами. оздание, отправление и пересылка электронных писем, прикрепления файлов к письмам. Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых сер­веров Интернет. | 11 |  |
| **Лабораторные работы:** | *не предусмотрено* |  |
| **Практические занятия:** | *не предусмотрено* |  |
| **Контрольные работы:** | *не предусмотрено* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | 6 |  |
| **Тема 6.**  Организация самостоятельной работы студента | **Содержание учебного материала:** Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции. Фор­мы самостоятельной работы: аудиторная (классная) и внеаудиторная (вне­классная). Методы самостоятельной работы.  Средства самостоятельной работы студента: с конспектом, с учебной и справочной литературой; технические средства информации; наглядные пособия; раздаточный материал и др. Методика ведения конспектов лекций, учебной литературы и т.п. Управление самостоятельной работы студентов способы, средства, приемы. | 8 |  |
| **Лабораторные работы:** | *не предусмотрено* |  |
| **Практические занятия:** | *не предусмотрено* |  |
| **Контрольные работы:** | *не предусмотрено* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | 4 |  |
| **Примерная тематика курсовой работы (проекта):** | | *не предусмотрено* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом):** | | *не предусмотрено* |  |
|  | **Всего:** | **39** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета .

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

***Основные источники***

1.Иванова, В.А., Бурмакина Г.А. Введение в профессионально-педагогическую деятельность[Текст]: учебное пособие/В.А. Иванова, Г.А. Бурмакина, Т.В. Левина; Краснояр.гос.аграр.ун-т. –Красноярск, 2006.-182 с.

2. А Пехальский А.П., Пехальский И.П., Устройство автомобилей, учебник/ М.:Академия, 2013

3. А.Г.Пузанков . Автомобили, учебник/М.: Академия, 2012 г

4. Журналы: Автомобильный транспорт. Автомобильная промышленность.

5. Пехальский А.П. Устройство автомобилей(лабораторный практикум), 2012г.

***Дополнительные источники:***

Климов, Е.А. Психология профессионального самоопределения [Текст]:/ Е.А. Климов – М., 1996.

Любимова, Г.Ю. О современных проблемах отечественного профессиоведения[Текст]: / Г.Ю. Любимова, Л.В. Паутова, С.К. Проскурин // Вестн. МГУ. Сер. 14. – Психология. – 1996. – №1.

Основные положения государственного стандарта начального профессионального образования. – М., 2012.

Пряжников, Н.С. Психологический смысл труда [Текст]:/ Н.С. Пряжников. – Воронеж, 1997.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимся индивидуальных заданий, тестирования и контрольных работ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Умения:** |  |
| **-** использовать знания дисциплины «введение в специальность | письменная проверка, устный опрос |
| **Знания:** |  |
| общую характеристику специальности; | устный (письменный) опрос |
| требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности; организацию и обеспечение образовательного процесса; | устный (письменный) опрос |
| особенности и ценности педагогического труда | устный (письменный) опрос |
| основы педагогического общения | устный (письменный) опрос |
| педагогическую систему и основные перспективы педагогической профессии | устный (письменный) опрос |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

На этапе промежуточной аттестации на медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем осуществляется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

Приложение 1

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК** 1.5 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся | |
| Уметь:  использовать знания дисциплины | Тематика лабораторных работ, практических занятий: не предусмотрено |
| Знать:  общую характеристику специальности;  - требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;  - организацию и обеспечение образовательного процесса; | Перечень тем:  - история и структура профессионального образования  - мир профессий: понятие профессии, специальности.  - особенности специальности и разнообразие специализаций  - - педагогическая деятельность  - структура учебного процесса |
| Самостоятельная работа студента: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы ;  - написание рефератов, докладов | Тематика самостоятельной работы:  - история и структура профессионального образования |
| **ПК 3**.2 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | |
| Уметь:  - использовать знания дисциплины | Тематика лабораторных работ, практических занятий: не предусмотрено |
| Знать:  - особенности и ценности квалифицированного рабочего;  - основы самостоятельной работы;  - основные перспективы профессии | Перечень тем:  *-* педагогическая система и основные перспективы профессии  - гуманизация игуманитаризация образования и воспитания  - профессиональное обучение |
| Самостоятельная работа студента: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы ;  - написание рефератов, докладов | Тематика самостоятельной работы:  - особенности и ценности труда |

Приложение 2

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и содержание ОК** | **Технологии формирования ОК**  **(на учебных занятиях)** |
| **1** | **2** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | *Контекстное* |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | *ИКТ* |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,**

**ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № изменения | Дата внесения изменения | | № страницы с изменением |
| **БЫЛО:** | | **СТАЛО:** | |
| Основание:  Подпись лица, внесшего изменения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |