**Министерство образования и науки Красноярского края**

краевое государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

 **«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:Заместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цибулькина М.Ю.«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы исследовательской деятельности**

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

**23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного**

 **транспорта**

г. Ачинск, 2016 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседанииМетодического объединенияПротокол № \_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_ г |  | Составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  |

**Составитель:** преподаватель первой квалификационной категории специальных дисциплин Лачинова Елена Александровна

**Экспертиза:**

**Техническая экспертиза:** -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержательная экспертиза:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа разработана в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 года.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы исследо вательской деятельности» |  |
|  1.1. Область применения программы |  |
|  1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы |  |
|  1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины |  |
|  1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы дисциплины |  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
|  2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы |  |
|  2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» |  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы исследовательской деятельности» |  |
|  3.1. Материально-техническое оснащение |  |
|  3.2. Информационное обеспечение обучения |  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| Приложение 1. Конкретизация результатов освоения дисциплины |  |
| Приложение 2. Технологии формирования общих компетенций |  |
| Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу |  |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы исследовательской деятельности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Ачинского профессионально-педагогического колледжа в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Вариативная часть**

В результате освоения дисциплины студент должен :

*иметь представление:*

* о современных понятиях исследовательской деятельности;
* об исследованиях и их роли в практической деятельности человека;
* об использовании патентной документации при создании и освоении новых материалов, технологических процессов и технических объектов

*знать:*

* методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
* этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
* способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
* методы научного познания;
* общую структуру и научный аппарат исследования;
* виды охранных документов;

*уметь:*

* применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
* определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
* осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
* анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
* формулировать выводы и делать обобщения;
* работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности

190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Общие компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

Профессиональные компетенции, на которые ориентировано содержание дисциплины

**1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
* самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***48*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***32*** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *Не предусмотрено* |
| практические занятия | *10* |
| контрольные работы | *Не предусмотрено* |
| курсовая работа (проект) | *Не предусмотрено* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***16*** |
| в том числе: |  |
| проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала |  |
| Итоговая аттестация в форме | *зачет* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,****самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала:** Значение и содержание дисциплины «Основы исследовательской деятельности» и связь ее с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Специфика организации учебного труда студентов на теоретических и практических занятиях. Роль дисциплины в достижении требуемого уровня образованности выпускника | **2** | 1 |
| **Раздел 1.** Раздел 1. Основы исследовательской деятельности |  |  |  |
| **Тема 1.1.** Исследования и их роль в практической деятельности человека | **Содержание учебного материала:** Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Динамика развития исследования. | **2** | 2 |
| **Лабораторные работы:** | *Не предусмотрено* |  |
| **Практические занятия:** | *Не предусмотрено* |  |
| **Контрольные работы:** | *Не предусмотрено* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Исследования и их роль в практической деятельности | 2 |  |
| **Тема 1.2.**Основные понятия научно-исследовательской работы | **Содержание учебного материала:**Классификация методов исследования. Этапы исследовательского процесса. Основные формы представления результатов исследовательской деятельности. Формирование гипотезы исследования | 4 |  |
| **Лабораторные работы:** | *Не предусмотрено* |  |
| **Практические занятия:** | *Не предусмотрено* |  |
| **Контрольные работы:** | *Не предусмотрено* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Доклад устного сообщения по проблеме исследования | 2 |  |
| **Тема 1.3**.Основные методы исследовательского процесса | **Содержание учебного материала:**Методика исследовательской работыТехника эксперимента и обработка его результатов | 4 |  |
| **Лабораторные работы:** | *Не предусмотрено* |  |
| **Практические занятия:**Анализ и обработка результатов исследований | 4 |  |
| **Контрольные работы:** |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | *Не предусмотрено* |  |
| **Раздел 2.** Сертификация выпускаемой продукции. |  |  |  |
| **Тема 2.1.** Международная сертификация изобретений | **Содержание учебного материала:**Международные системы сертификации. Охрана международной собственности и ее значение. Международные патентные конвенции: основные положении, цели и задачи. Европейские патентные конвенции: основные положения, цели и задачи | 2 |  |
| **Лабораторные работы:** | *Не предусмотрено* |  |
| **Практические занятия:** | *Не предусмотрено* |  |
| **Контрольные работы:** | *Не предусмотрено* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Структура процессов сертификации, европейские методы оценки соответствия | 4 |  |
| **Раздел 3. Система патентно-технической документации** |  |  |  |
| **Тема 3.1**. Охранные документы | **Содержание учебного материала:**Правовая охрана изобретений. Региональные патентные системы. Документы, необходимые для оформления охранных документов | 2 |  |
| **Лабораторные работы:** | *Не предусмотрено* |  |
| **Практические занятия:**Составление заявок на выдачу патентов на изобретение, полезную модель, промышленный образец.Составление заявок на регистрацию товарного знака, авторского права | 2 |  |
| **Контрольные работы:** | *Не предусмотрено* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | *Не предусмотрено* |  |
| **Тема 3.2**. Патентный поиск | **Содержание учебного материала:**Патентные исследования. Патенты России. Поиск патентной информации в сети Интернет. Методика проведения информационно-патентных исследований. Исследование патентной чистоты объекта | 2 |  |
| **Лабораторные работы:** | *Не предусмотрено* |  |
| **Практические занятия:**Составление отчета исследовательской патентной чистоты объекта | 2 |  |
| **Контрольные работы:** | *Не предусмотрено* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Составить письменный отчет об ограничениях патентообладателя | 4 |  |
| **Тема 3.3.** Лицензионный договор, ответственность за нарушение прав автора или патентообладателя | **Содержание учебного материала:**Виды лицензий. Покупка и продажа лицензий. Содержание договоров в соответствии с видами лицензий. Закон и лицензировании. Правовая охрана изобретений Нарушение авторских прав. Контрафактная продукция. Меры защиты авторских прав, предусмотренные законодательством | 4 |  |
| **Лабораторные работы:** | *Не предусмотрено* |  |
| **Практические занятия:**Составление договора лицензирования на изобретение. Оформление договоров купли-продажи лицензий. Оформление документов, связанных с нарушением прав патентообладателя | 2 |  |
| **Контрольные работы:** | *Не предусмотрено* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Ответственность за нарушение прав автора | 4 |  |
| **Примерная тематика курсовой работы (проекта):** | *Не предусмотрено* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом):** | *Не предусмотрено* |  |
|  | **Всего:** | **48** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета .

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «основы исследовательской деятельности»;

-инструкционные карты по выполнению практических работ, справочники, нормативные документы.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература**

И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова Основы учебно-исследовательской деятельности. М. «Академия», 2010 г. - 20 экз.

С.А.Скепьян. Ремонт автомобилей. Курсовое проектирование. Минск, «Новознание»,2012г. – 5 экз.

М.В.Светлов. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (дипломное проектирова-ние). М.: «Кнорусс» , 2012г. – 5 экз.

.

**Дополнительная литература**

* 1. Бережнова, Е.В., Краевский, В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов[Текст]: учебное пособие/ Е.В. Бережнова. – М.: ACADEMA, 2005.- 127с.
	2. Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимся индивидуальных заданий, тестирования и контрольных работ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| *1* | *2* |
| **Умения:**  |  |
| Выписать тезисы из статейАнализ и обработка результатов исследований | наблюдение и оценка выполнения практических работ |
| Составление описания изобретенияСоставление отчета исследовательской патентной чистоты объекта | наблюдение и оценка выполнения практических работ |
| Составление заявок на выдачу патентов на изобретение, полезную модель, промышленный образец. | наблюдение и оценка выполнения практических занятий |
| Прогнозировать результаты исследования, формулировать гипотезу исследования | письменная проверка, устный опрос |
| Анализировать и обрабатывать результаты исследований, формулировать выводы и делать обобщения | письменная проверка, устный опрос |
| Составление заявок на регистрацию товарного знака, авторского права | наблюдение и оценка выполнения практических работ |
| **Знания:** |  |
| Классификация методов исследования, этапы исследовательского процесса, порядок планирования исследований | устный (письменный) опрос |
| Методика исследовательской работы, виды исследовательской работы, порядок выполнения исследовательских работ | устный (письменный) опрос |
| Международные патентные конвенции: основные положения, цели и задачи | устный (письменный) опрос |
| Виды охранных документов, правила составления, подачи и рассмотрения заявки на выдачу патента на полезную модель и промышленный образец | устный (письменный) опрос |
| Правила составления, подачи и рассмотрения заявки на регистрацию авторского права | устный (письменный) опрос |
| Виды лицензий, лицензионный договор | устный (письменный) опрос |
| Оформление документов, связанных с нарушением прав патентообладателя | наблюдение и оценка выполнения практических работ |
| Виды контрафактной продукции, меры защиты авторских прав или прав патентообладателя | устный (письменный) опрос |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

На этапе промежуточной аттестации на медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем осуществляется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

Приложение 2

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и содержание ОК** | **Технологии формирования ОК****(на учебных занятиях)** |
| **1** | **2** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Контекстное обучение |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Контекстное обучение |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Контекстное обучение |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Контекстное обучение |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | Контекстное обучениеИКТ |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Контекстное обучение |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | Контекстное обучение |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,**

**ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № изменения | Дата внесения изменения | № страницы с изменением |
| **БЫЛО:** | **СТАЛО:** |
| Основание:Подпись лица, внесшего изменения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |