**Министерство образования Красноярского края**

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

 **«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Ю. Цибулькина

« \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 Графические основы изображения предприятий технического сервиса**

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

базовой подготовки

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

г. Ачинск, 2014 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседанииметодического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.Председатель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»  |

**Составитель:** Войскович Светлана Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории общепрофессиональных дисциплин Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства

**Экспертиза:**

**Техническая экспертиза:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Содержательная экспертиза:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Рабочая программа разработана в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 года.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *«Графические основы изображения* *ПРЕДПРИЯТИЙ ТЕХНИЧЕСКОГО СЕРВИСА»*1.1. Область применения программы1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины1.4. Количество часов на освоение программы дисциплин | 44446 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
2. Тематическийплан и содержание учебной дисциплины «Инженерная графика»
 | 778 |
| условия реализации программы дисциплины *«Графические основы изображения* *ПРЕДПРИЯТИЙ ТЕХНИЧЕСКОГО СЕРВИСА»*3.1. Материально-техническое оснащение3.2. Информационное обеспечение обучения | 121212 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 14 |
|

|  |
| --- |
| Приложение 1. Конкретизация результатов освоения дисциплины |
| Приложение 2. Технологии формирования общих компетенций |
| Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу |

 | 162021 |

1. **паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Графические основы изображения предприятий технического сервиса»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

П.00 - Профессиональный цикл

ОП.00 - Общепрофессиональные дисциплины

ОП.13 - Графические основы изображения предприятий технического сервиса.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Вариативная часть:**

В результате освоения дисциплины **обучающийся должен уметь:**

* выполнять графические изображения технологического оборудования в ручной и машинной графике;
* оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
* читать чертежи, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;
* читать архитектурно - строительные чертежи;
* пользоваться справочниками,  ГОСТами.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен знать:**

* правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
* способы графического представления технологического оборудования в ручной и машинной графике;
* виды и назначение архитектурно - строительных чертежей и чертежей по специальности;
* технику и принципы нанесения размеров;
* требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и овладению профессиональными компетенциями (Приложение 1):

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (Приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

* 1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов***  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **90** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **60** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | не предусмотрено |
| практические занятия | 60 |
| контрольные работы | не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **30** |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению чертежей | 15 |
| внеаудиторная самостоятельная работа с учебной и справочной литературой | 15 |
| **Итоговая аттестация** *в форме*  | *зачет* |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

# **«Графические основы изображения предприятий технического сервиса»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| 1. **Раздел** Общие сведения об изображении предприятий технического сервиса
 |  | **66** |  |
| Тема 1.1. Введение. Общие сведения об изображении объектов технического сервиса. Основные строительные нормы и требования. Условные обозначения строительных элементов в проектах. Типовые схемы производственных процессов.  | **Содержание учебного материала**Введение. Общие сведения об изображении объектов технического сервиса. Значение, цели, задачи дисциплины. Основные строительные нормы и требования. Условные обозначения строительных элементов в проектах. Основные части зданий. Классификация промышленных зданий.Типовые схемы производственных процессов. Последовательность изображения производственных зон, цехов, участков и поточных линий. | **Не предусмотрено** |  |
| **Лабораторные работы:** | **Не предусмотрено** |  |
| **Практические занятия** Графическая работа №1. План центральной ремонтной мастерской по типовому проекту | 14 | 2 |
| **Контрольные работы:** | **Не предусмотрено** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Проработка учебной литературы по основным строительным нормам и требованиям. Ознакомление с условными обозначениями строительных элементов в проектах и основными частями зданий. Подготовка к графической работе  | 7 | 1 |
| Тема 1.2. Изображение ремонтно-обслуживающих подразделений предприятий технического сервиса. Основные принципы и правила компоновки производственного корпуса | **Содержание учебного материала**Изображение ремонтно-обслуживающих подразделений предприятий технического сервиса, инструментально-раздаточных кладовых и административно-бытовых помещений. Основные принципы и правила компоновки производственного корпуса | **Не предусмотрено** |  |
| **Лабораторные работы:** | **Не предусмотрено** |  |
| **Практические занятия** Графическая работа №2. План ремонтной мастерской по индивидуальному заданию | 16 | 1 |
| **Контрольные работы:** | **Не предусмотрено** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Проработка учебной литературы по правилам компоновки производственного корпуса. Подготовка к графической работе | **8** |  |
| Тема 1.3. Изображение производственных зон, цехов и участков предприятий. Изображение рабочих мест  | **Содержание учебного материала**Изображение производственных зон, цехов и участков предприятий. Примеры технологических планировок рабочих мест, участков, поточных линий, цехов. Изображение рабочих мест  | **Не предусмотрено** |  |
| **Лабораторные работы:** | **Не предусмотрено** |  |
| **Практические занятия** Графическая работа №3. План участка с расстановкой оборудования | 14 | 1 |
| **Контрольные работы:** | **Не предусмотрено** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Проработка учебной литературы по технологическим планировкам рабочих мест, участков, поточных линий, цехов. Подготовка к графической работе | **7** |  |
| 1. **Раздел** Генеральный план предприятия технического сервиса
 |  | **24** |  |
| Тема 2.1. Разработка генеральных планов предприятий технического сервиса.Понятие о генеральном плане. Основные принципы и требования к разработке генерального плана. Компоновка предприятий технического сервиса  | **Содержание учебного материала:** Разработка генеральных планов предприятий технического сервиса.Понятие о генеральном плане. Основные принципы и требования к разработке генерального плана. Состав зданий и сооружений. Схемы транспортные и коммуникаций на территории объектов. Условные обозначения объектов на генеральных планах. Примеры генеральных планов. Особенности изображения предприятий технического сервиса. Особенности планировочных и компоновочных решений производственного корпуса. Изображение площадок для стоянки, проездов, дорог, элементов озеленения.Компоновка предприятий технического сервиса. Примеры планировочных решений предприятий технического сервиса различных видов | **Не предусмотрено** |  |
| **Лабораторные работы:** | **Не предусмотрено** |  |
| **Практические занятия** Графическая работа №4. Генеральный план центральной ремонтной мастерской | 16 | **1** |
| **Контрольные работы:** | **Не предусмотрено** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Проработка учебной литературы по особенностям планировочных и компоновочных решений производственного корпуса предприятия технического сервиса | 8 | 2 |
|  | **Всего:** | **90** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**Перечень графических работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | № темы | Содержание задания | Формат |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1 | План центральной ремонтной мастерской по типовому проекту | А1 |
| 2 | 1 | План ремонтной мастерской по индивидуальному заданию | А1 |
| 3 | 1 | План участка с расстановкой оборудования | А1 |
| 4 | 2 | Генеральный план центральной ремонтной мастерской | А1 |

# **3. условия реализации программы дисциплины «Графические основы изображения предприятий технического сервиса»**

**3.1. Материально-техническое оснащение**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерная графика».

**Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место обучающихся (по количеству обучающихся);

- рабочее место преподавателя дисциплины;

- учебно-наглядные пособия.

**Технические средства обучения:**

- компьютеры с программой САПР;

- проектор.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

***Основные источники:***

*Учебники:*

1. В.П.Куликов. Стандарты инженерной графики. М. Изд-во Форум, 2011г.
2. Скепьян, С.А. Ремонт автомобилей. Курсовое проектирование [Текст]: учебное пособие/ С.А. Скепьян. – Минск: Новое знание, 2011. – 235 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование)
3. Стандарты ЕСКД
4. Стандарты ЕСТД.

***Дополнительные источники:***

*Учебники и учебные пособия:*

1. Свиридова, Т.А. Инженерная графика. Элементы строительного черчения. Часть III [Текст]: Учебное иллюстрированное пособие/ Т.А. Свиридова – М.: Маршрут, 2006. – 55 с.;
2. Ляшков, А.А. Компьютерная графика [Текст]: Практикум / А.А. Ляшков, Притыкин Ф.Н., Леонова Л.М., Стриго С.М. – Омск: изд-во ОмГТУ, 2007.- 114 с..
3. Романычева, Э.П. Инженерная и компьютерная графика [Текст]: учебник для вузов /под ред. Э.П. Романычевой. – М.: Высшая школа:, 1996. – 367 с.: ил.

*Интернет-ресурсы:*

1. Электронный ресурс «Общие требования к чертежам». Форма доступа: <http://www>. propro.ru;
2. Электронный ресурс «Инженерная графика». Форма доступа: <http://www>. informika.ru.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестирования и контрольной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **1** | **2** |
| **Умения:** |  |
| выполнять графические изображения технологического оборудования в ручной и машинной графике  | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| читать чертежи, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| читать архитектурно - строительные чертежи  | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| пользоваться справочниками,  ГОСТами | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| **Знания:** |  |
| правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| способы графического представления технологического оборудования в ручной и машинной графике | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| виды и назначение архитектурно - строительных чертежей и чертежей по специальности | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| технику и принципы нанесения размеров | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

На этапе промежуточной аттестации на медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем осуществляется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

Приложение 1

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |
| --- |
| ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств |
| **Уметь:*** выполнять графические изображения технологического оборудования в ручной и машинной графике;
* оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
* читать чертежи, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;

читать архитектурно - строительные чертежи; * пользоваться справочниками,  ГОСТами
 | **Тематика практических занятий:**План центральной ремонтной мастерской по типовому проектуПлан ремонтной мастерской по индивидуальному заданиюПлан участка с расстановкой оборудованияГенеральный план центральной ремонтной мастерской |
| **Знать:*** правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
* способы графического представления технологического оборудования в ручной и машинной графике;
* виды и назначение архитектурно - строительных чертежей и чертежей по специальности;
* технику и принципы нанесения размеров;
* требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации
 | **Перечень тем:**Тема 1.1. Введение. Общие сведения об изображении объектов технического сервиса. Основные строительные нормы и требования. Условные обозначения строительных элементов в проектах. Типовые схемы производственных процессов. Тема 1.2. Изображение ремонтно-обслуживающих подразделений предприятий технического сервиса. Основные принципы и правила компоновки производственного корпуса Тема 1.3. Изображение производственных зон, цехов и участков предприятий. Изображение рабочих мест Тема 2.1. Разработка генеральных планов предприятий технического сервиса.Понятие о генеральном плане. Основные принципы и требования к разработке генерального плана. Компоновка предприятий технического сервиса |
| **Самостоятельная работа студента:**проработка учебной и справочной литературы  | **Тематика самостоятельной работы:**Проработка учебной литературы по основным строительным нормам и требованиям. Ознакомление с условными обозначениями строительных элементов в проектах и основными частями зданий. Проработка учебной литературы по правилам компоновки производственного корпуса. Проработка учебной литературы по технологическим планировкам рабочих мест, участков, поточных линий, цехов. Проработка учебной литературы по особенностям планировочных и компоновочных решений производственного корпуса предприятия технического сервиса |
| ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей |
| **Уметь:*** выполнять графические изображения технологического оборудования в ручной и машинной графике;
* оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
* читать чертежи, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;

читать архитектурно - строительные чертежи; * пользоваться справочниками,  ГОСТами
 | **Тематика практических занятий:**План центральной ремонтной мастерской по типовому проектуПлан ремонтной мастерской по индивидуальному заданиюПлан участка с расстановкой оборудованияГенеральный план центральной ремонтной мастерской |
| **Знать:*** правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
* способы графического представления технологического оборудования в ручной и машинной графике;
* виды и назначение архитектурно - строительных чертежей и чертежей по специальности;
* технику и принципы нанесения размеров;
* требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации
 | **Перечень тем:**Тема 1.1. Введение. Общие сведения об изображении объектов технического сервиса. Основные строительные нормы и требования. Условные обозначения строительных элементов в проектах. Типовые схемы производственных процессов. Тема 1.2. Изображение ремонтно-обслуживающих подразделений предприятий технического сервиса. Основные принципы и правила компоновки производственного корпуса Тема 1.3. Изображение производственных зон, цехов и участков предприятий. Изображение рабочих мест Тема 2.1. Разработка генеральных планов предприятий технического сервиса.Понятие о генеральном плане. Основные принципы и требования к разработке генерального плана. Компоновка предприятий технического сервиса |
| **Самостоятельная работа студента:**проработка учебной и справочной литературы  | **Тематика самостоятельной работы:**Проработка учебной литературы по основным строительным нормам и требованиям. Ознакомление с условными обозначениями строительных элементов в проектах и основными частями зданий. Проработка учебной литературы по правилам компоновки производственного корпуса. Проработка учебной литературы по технологическим планировкам рабочих мест, участков, поточных линий, цехов. Проработка учебной литературы по особенностям планировочных и компоновочных решений производственного корпуса предприятия технического сервиса |
| ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта |
| **Уметь:*** выполнять графические изображения технологического оборудования в ручной и машинной графике;
* оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
* читать чертежи, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;

читать архитектурно - строительные чертежи; * пользоваться справочниками,  ГОСТами
 | **Тематика практических занятий:**План центральной ремонтной мастерской по типовому проектуПлан ремонтной мастерской по индивидуальному заданиюПлан участка с расстановкой оборудованияГенеральный план центральной ремонтной мастерской |
| **Знать:*** правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
* способы графического представления технологического оборудования в ручной и машинной графике;
* виды и назначение архитектурно - строительных чертежей и чертежей по специальности;
* технику и принципы нанесения размеров;
* требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации
 | **Перечень тем:**Тема 1.1. Введение. Общие сведения об изображении объектов технического сервиса. Основные строительные нормы и требования. Условные обозначения строительных элементов в проектах. Типовые схемы производственных процессов. Тема 1.2. Изображение ремонтно-обслуживающих подразделений предприятий технического сервиса. Основные принципы и правила компоновки производственного корпуса Тема 1.3. Изображение производственных зон, цехов и участков предприятий. Изображение рабочих мест Тема 2.1. Разработка генеральных планов предприятий технического сервиса.Понятие о генеральном плане. Основные принципы и требования к разработке генерального плана. Компоновка предприятий технического сервиса |
| **Самостоятельная работа студента:**проработка учебной и справочной литературы  | **Тематика самостоятельной работы:**Проработка учебной литературы по основным строительным нормам и требованиям. Ознакомление с условными обозначениями строительных элементов в проектах и основными частями зданий. Проработка учебной литературы по правилам компоновки производственного корпуса. Проработка учебной литературы по технологическим планировкам рабочих мест, участков, поточных линий, цехов. Проработка учебной литературы по особенностям планировочных и компоновочных решений производственного корпуса предприятия технического сервиса |

Приложение 2

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и содержание ОК** | **Технологии формирования ОК****(на учебных занятиях)** |
| **1** | **2** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | *Контекстное обучение* |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | *Контекстное обучение* |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | *Контекстное обучение* *Кейс-технология* |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | *Контекстное обучение* |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | *Контекстное обучение**ИКТ* |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  | *Контекстное обучение* |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | *Контекстное обучение* |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | *Контекстное обучение* |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности | *Контекстное обучение* |
| ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | *Контекстное обучение* |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,**

**ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № изменения | Дата внесения изменения | № страницы с изменением |
| **БЫЛО:** | **СТАЛО:** |
| **Основание:****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** И. О. Фамилия (подпись лица, внесшего изменения) |