**Министерство образования и науки Красноярского края**

краевое государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

**«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:  Заместитель директора по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цибулькина М.Ю.  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Охрана труда**

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

**базовая подготовка**

**23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного**

**транспорта**

г. Ачинск, 2016 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседании  Методического объединения  Протокол № \_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  | Составлена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |

**Экспертиза:**

**Составитель:** преподаватель первой квалификационной категории специальных дисциплин и дисциплин рабочей профессии Лачинова Елена Александровна

**Экспертиза:**

**Техническая экспертиза:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержательная экспертиза:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Охрана труда для специальности среднего профессионального образования, разработанной ОГОУ СПО «Орловский технический колледж»

Рабочая программа разработана в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 года.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда» |  |
| 1.1. Область применения программы |  |
| 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы |  |
| 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины |  |
| 1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы дисциплины |  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы |  |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда» |  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда» |  |
| 3.1. Материально-техническое оснащение |  |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения |  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| Приложение 1. Конкретизация результатов освоения дисциплины |  |
| Приложение 2. Технологии формирования общих компетенций |  |
| Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу |  |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Охрана труда***

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Ачинского профессионально-педагогического колледжа в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в повышении квалификации и переподготовки, профессиональной подготовки по профессиям рабочих.

Рабочая программа составляется для очной и заочной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу дисциплин

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Базовая часть**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

- использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.

**-** методы и средства защиты от опасности технических систем и технологических процессов.

**Вариативная часть- не предусмотрено**

Общие компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартный и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции, на которые ориентировано содержание дисциплины

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 2.3.Организовывать безопасное ведение работ при техническом

обслуживании и ремонте автотранспорта.

**1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося –51 час,

в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;
* самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***51*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***34*** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *не предусмотрено* |
| практические занятия | *10* |
| контрольные работы | *не предусмотрено* |
| курсовая работа (проект) | *не предусмотрено* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***17*** |
|  |  |
| проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала | ***17*** |
| Итоговая аттестация в форме | контрольная работа |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии** |  | **12** |  |
| **Тема 1.1.** Основы законодательства об охране труда. Специфика охраны труда на автомобильном транспорте | **Содержание учебного материала:**  Вопросы охраны труда в конституции РФ и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда.  Типовые правила внутреннего распорядка для рабочих и служащих. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте.  Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. | **2** | 2 |
| **Лабораторные работы:** | *не предусмотрено* |  |
| **Практические занятия:** | *не предусмотрено* |  |
| **Контрольные работы:** | *не предусмотрено* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Какие мероприятия включает в себя термин «Охрана труда» . В чем заключается безопасная организация работ на автомобильном транспорте. Основные направления государственной политики в области охраны труда. . Какие ограничения установлены законом для подростков при выполнении работ. Какие льготы и компенсации предоставляются работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда? Трудовой распорядок дня и трудовая дисциплина. | **1** |  |
| **Тема 1.2.** Организация управления охраной труда на предприятиях автомобильного транспорта | **Содержание учебного материала:**  Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Основные функции и задачи, обеспечивающие безопасность труда. Организация службы охраны труда. Права и обязанности должностных лиц.  Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условия труда.  Перечень обязательных работ по охране труда на предприятиях автомобильного транспорта. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.  Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда на предприятии. Ответственность за нарушение требований охраны труда.  Профессиональный отбор и обучение работающих правилам охраны труда на автомобильном транспорте. | **2** | 2 |
| **Лабораторные работы:** | *не предусмотрено* |  |
| **Практические занятия:** | *не предусмотрено* |  |
| **Контрольные работы:** | *не предусмотрено* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Какие виды ответственности Вы знаете и какие взыскания могут быть по видам ответственности? Что такое рабочая зона и рабочее место? Что входит в организацию работ по охране труда на предприятиях автомобильного транспорта? . В чем заключается государственный надзор и контроль за соблюдением требованием охраны труда? . Как формируется 3-ех уровневая система финансирования по охране труда? Коллективный договор и его роль в улучшении безопасности условий труда на автотранспорте. Виды инструктажей и правила их проведения. | **1** |  |
| **Тема 1.3.** Производственный травматизм и профессиональные заболевания | **Содержание учебного материала:**  Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем и обязанности работодателя. Оформление акта по форме Н-1. Порядок заполнения документов. Статотчетность по несчастным случаям. Возмещение вреда, причиненного работнику в процессе трудовой деятельности. Размер возмещения вреда. Расчет размера выплат пострадавшему. Основные причины производственного травматизма и профзаболеваний на предприятиях автотранспорта. Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Методика оценки уровня охраны труда на автотранспортном предприятии. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих. Медицинские осмотры и освидетельствования работников автотранспортного предприятия.  Анализ травмоопасных и вредных факторов. Показатели производственного травматизма. | **2** | 2 |
| **Лабораторные работы:** | *не предусмотрено* |  |
| **Практические занятия**  По исходным данным:  а) расследовать несчастный случай и оформить акт по форме Н-1;  б) провести анализ несчастного случая и составить причинно-следственную связь.  Типичные ситуации производственного травматизма:- вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины; падение автомобиля с временной опоры; самопроизвольное движение автомобиля; падение груза на работающего. | **2** | 3 |
| **Контрольные работы:** | *не предусмотрено* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  изучить учебный материал, письменно ответить на контрольные вопросы, подготовиться к практическим занятиям | **2** |  |
| **Раздел 2. Травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности** |  | **17** |  |
| **Тема 2.1.**Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация | **Содержание учебного материала:**  Психофизиологические основы безопасности труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса и по показателям вредности и опасности факторов производственной среды. Цель и задачи экспертизы условий труда и порядок ее проведения. Воздействие опасных и вредных производственных факторов на организм человека и их нормирование. Параметры микроклимата и их опасное сочетание. Методы и способы защиты человека при неблагоприятных параметрах микроклимата. Отопление, применяемое в производственных помещениях. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Приборы контроля. Инструментальные измерения . | **2** | 2 |
| **Лабораторные работы:** |  |  |
| **Практические занятия:** Ознакомление с приборами, используемыми в промышленной санитарии. Инструментальное измерение параметров микроклимата и концентрации вредных газов в воздухе рабочей зоны. Оценка уровня допустимости полученных результатов | **2** | 3 |
| **Контрольные работы:** | *не предусмотрено* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | *не предусмотрено* |  |
| **Тема 2.2.** Методы и средства защиты от опасности технических систем и технологических процессов. | **Содержание учебного материала:** Методы и средства защиты при нормализации санитарно-гигиенических условий труда. Требования безопасности к средствам управления и контроля оборудования. Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Безопасное размещение машин и оборудования в рабочей зоне. Взаимное расположение средств управления и контроля. Средства защиты работающих: назначение, классификация и порядок обеспечения. Требования к ограждающим и предохранительным устройствам, организационно-технологической оснастке. Опасные зоны и знаки безопасности в рабочей зоне. Экобиозащитная техника. Вентиляция, как средство защиты от загрязнения производственной среды, и ее виды. Определение кратности воздухообмена. Организация общеобменной и местной вентиляции, принципы действия. Промышленные кондиционеры. Основы расчета принудительной вентиляции методом суммирования потерь напора по контору вентиляционной схемы. | **2** | 2 |
| **Лабораторные работы:** | *не предусмотрено* |  |
| **Практические занятия:** Определение эффективности вытяжной вентиляции при борьбе с загрязнением воздушной среды; расчет потребного воздухообмена; подбор оборудования для организации механической вентиляции. | **2** | 3 |
| **Контрольные работы:** | *не предусмотрено* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | *не предусмотрено* |  |
| **Тема 2.3.** Производственное освещение | **Содержание учебного материала:** Светотехнические единицы и понятия. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Источники искусственного освещения, их достоинства и недостатки, области применения. Основы расчета естественного и искусственного освещения. Выбор светильников и определение их потребного числа. Нормализация освещения, мест производства работ на предприятиях автотранспорта. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека; методы и способы защиты. Приборы контроля освещения и порядок использования.  Рациональная цветовая гамма интерьера и ее влияние на психофизиологические нагрузки человека. Техническая эстетика и ее требования; сигнальные цвета. | **2** | 2 |
| **Лабораторные работы:** |  |  |
| **Практические занятия:** Рассчитать потребную площадь окон или зенитных фонарей для участка (цеха) автотранспортного предприятия. Исходя из расчетного потребного значения светового потока подобрать светильники по назначению и количеству. Дать схему расположения светильников для участка производства работ. | **2** | 3 |
| **Контрольные работы:** | *не предусмотрено* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | *не предусмотрено* |  |
| **Тема 2.4.** Санитарное содержание помещения и оборудования автотранспортного предприятия. Сертификация производственных объектов. | **Содержание учебного материала**: Механические и акустические колебания. Параметры шума, вибрации и их воздействие на организм человека. Нормирование шума и вибрации. Ультразвук и инфразвук, опасность их совместного воздействия.  Мероприятия по снижению уровня вибрации. Методы и способы борьбы с шумом. Профессиональные заболевания человека, возникающие от воздействия вибрации, шума, инфразвука и ультразвука. Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест. Категории сертификата соответствия. Факторы производственной среды объекта аттестации. Оценка состояния условий труда на рабочих местах. Карта условий труда и порядок ее заполнения. Расчет фактического состояния условий труда на рабочем месте и определение размера доплат. | **2** | 2 |
| **Лабораторные работы:** | *не предусмотрено* |  |
| **Практические занятия:** | *не предусмотрено* |  |
| **Контрольные работы:** | *не предусмотрено* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Что такое виброгашение и в чем особенность динамического виброгашения? В чем заключается сущность вибродемпфирования и какие материалы при этом применяются? В чем особенность борьбы с инфра и ультразвуком? Каковы основные методы их снижения? Какие системы вентиляции используются на предприятиях автотранспорта? Как определить необходимую эффективность очистки воздуха от загрязнений? Область применения респираторов и противогазов, их виды. Какие требования предъявляются к устройствам для защиты от механического травмирования? Основные виды защитных устройств. Перечислить устройства аварийного отключения и пояснить принципы их работы. Перечислить основные правила использования ручного инструмента. Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека с окружающей средой? Объясните влияние параметров среды на передачу теплоты. Каковы механизмы терморегуляции организма человека? Что такое комфортные и дискомфортные условия? Оптимальные и допустимые параметры микроклимата? Какие искусственные источники света применяются на предприятиях автотранспорта, их достоинство и недостатки? Как должно быть организовано рабочее место и как расположены светильники для обеспечения комфортных зрительных условий? | **3** |  |
| **Раздел III. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.** |  | **21** |  |
| **Тема 3.1.** Основы пожарной безопасности | **Содержание учебного материала**:  Причины возникновения пожаров на предприятиях автомобильного транспорта. Пределы огнестойкости и распространения огня. Классификация производственных помещений на предприятии по взрывопожарной и пожарной опасности.  Организация пожарной безопасности. Способы и средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспортных средств из зоны пожара. | 1 | 2 |
| **Лабораторные работы:** | *не предусмотрено* |  |
| **Практические занятия:**  Рассчитать количество первичных средств пожаротушения для участка (цеха) предприятия автомобильного транспорта. | 1 | 3 |
| **Контрольные работы:** | *не предусмотрено* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  По исходным данным разработать план эвакуации для участка (цеха). | 1 |  |
| **Тема 3.2.** Электробезопасность на предприятиях автомобильного транспорта | **Содержание учебного материала**:  Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей. Электромагнитные поля промышленной частоты. Нормирование электромагнитных полей; профессиональные заболевания, травмы, негативные последствия. Классификация методов и средств защиты от переменных электромагнитных полей и излучений.  Действие электрического тока на организм человека. Виды травматических последствий в результате действия электротока. Электроопасность цепей с глухозаземленной и изолированной нейтралью.Методы и способы защиты от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты.Классификация помещений, видов работ и ручного электроинструмента по электроопасности. Молниезащита, принцип действия. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструментов и переносных светильников. Защита от опасного воздействия статического электричества. | **1** | 2 |
| **Лабораторные работы:** | *не предусмотрено* |  |
| **Практические занятия:**  Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при поражении электротоком. | **1** |  |
| **Контрольные работы:** |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |  |
| **Тема 3.3.** Организация безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке грузов | **Содержание учебного материала**:  Классификация грузов по массе, степени опасности. Опасные грузы. Общие требования безопасности к подвижному составу, перевозящему опасные грузы. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы. Требования безопасности при перевозке грузов.  Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Регистрация в органах надзора. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин.  Безопасная эксплуатация сосудов работающих под давлением. Нормативные требования к обслуживающему персоналу. Техническое освидетельствование сосудов. | **1** | 2 |
| **Лабораторные работы:** | *не предусмотрено* |  |
| **Практические занятия:** | *не предусмотрено* |  |
| **Контрольные работы:** | *не предусмотрено* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Как устроена пожарная сигнализация? Какие вещества применяются дл я тушения пожара и в каких случаях? Как устроены спринклерные и дренчерные установки тушения пожара и как они работают? Каковы виды нейтрализаторов электрических зарядов? Какие предохранительные устройства используются для обеспечения безопасности эксплуатации установок, работающих под давлением? Как рассчитать опасную зону грузоподъемного крана?. Какие устройства обеспечения безопасности применяются на подъемно-транспортных машинах. Устройства защитного отключения и принцип их действия. Какие СИЗ используются для защиты от поражения электрическим током? На какие виды подразделяется процесс возгорания? Дать определение горения и взрыва. Как окрашиваются и какая маркировка ставится на баллонах со сжиженным газом? Чем опасно статическое электричество и к каким чрезвычайным ситуациям оно может привести? Как можно уменьшить опасность поражения электрическим током? | **2** |  |
| **Тема 3.4.** Требование безопасности при техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств | **Содержание учебного материала**:  Требования безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. Рабочее место водителя. Правила безопасности ведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.  Требования безопасности при ремонте и эксплуатации газобаллонных автомобилей.  Требования безопасности при выполнении слесарных, аккумуляторных, сварочных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных работ на участках автотранспортного предприятия.  Организация безопасности работ по ТО и ремонту подвижного состава. Требования безопасности при выполнении технологических процессов ремонта узлов и деталей подвижного состава. | **2** | 2 |
| **Лабораторные работы:** | *не предусмотрено* |  |
| **Практические занятия:** | *не предусмотрено* |  |
| **Контрольные работы:** | *не предусмотрено* |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  - разработать инструкцию по охране труда по видам работ или по профессиям.  - разработать меры безопасности при аварийных, нештатных ситуациях на участках (цехах) авторемонтного предприятия.  - на основании курсового проекта по ТО и ремонту автотранспортных средств, разработать обеспечение безопасности при организации работ на выбранном участке. | **4** |  |
| **Тема 3.5**. Экологическая безопасность автотранспортных средств | **Содержание учебного материала**:  Государственная система природоохранного законодательства. Международное сотрудничество в области охраны труда.  Предельно допустимые выбросы (сбросы) и временно согласованные выбросы (сбросы) – методы определения и контроля. Нормы допустимой токсичности отработавших газов автотранспортных средств.  Методы очистки и контроля сточных вод с территории предприятия автомобильного транспорта. Биохимический показатель кислорода. Снижение внешнего шума автомобиля. Требования к качеству питьевой воды | **1** | 2 |
| **Лабораторные работы:** | *не предусмотрено* |  |
| **Практические занятия:** | *не предусмотрено* |  |
| **Контрольные работы:** | ***2*** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Примерная тематика рефератов:  1. Экологическая безопасность автомобиля  2. Автотранспортный шум и его характеристика. Расчет шума транспортного потока.  3. Электромагнитные излучения транспортного потока, их источники. Влияние электромагнитных излучений на организм человека.  4. Типы очистных устройств, применяемых на предприятиях автомобильного транспорта.  5. Организационно-правовые мероприятия по вопросам экологии транспортно-дорожного комплекса.  6. Технико-эксплуатационные показатели, обеспечивающие экологическую безопасность подвижного состава автотранспорта | **4** |  |
|  | **Примерная тематика курсовой работы (проекта):** | не преду-смотрено |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом):** | не преду-смотрено |  |
|  | **всего** | **51** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;

- средства индивидуальной защиты;

- динамометр до 5 т

- микрометр 0-25 мм

- линейка метрическая до 500 мм

- приспособление для нагрузки кран-балки

- устройство для испытания корпусов огнетушителей ОП-5

- установка для исследования искусственного освещения

- люксметр;

- инструкционные карты по выполнению практических работ, справочники, нормативные документы.

**Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда при производстве сварочных работ: М.: Изд. центр "Академия", 2012. -

Минько В.М., Охрана труда в машиностроении: М.: Изд. центр "Академия", 2014. -

Куликов О.Н. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: М.: Изд. центр "Академия", 2010. -

Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт М.: Изд. центр "Академия", 2014.

Докторов А.В., Мышкина О.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. -

Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2010. -

Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов. ПБ 10-382-00 СПб.: Изд-во ДЕАН, 2011. -

Девисилов В.А.Охрана труда М.: Форум – Инфра - М 2010 г

Дополнительные источники:

1. Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности. Автомобильный транспорт. Учебное пособие А «Академия», 2009 г.

2. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте М. «Академия»; 2009 г.

3. Корнейчук Г. А. Охрана труда на транспорте М. «ОМЕГА-А», 2008 г.

Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный. — Загл. с экрана.
3. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html>, свободный. — Загл. с экрана.
5. www. Consultant.ru

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимся индивидуальных заданий, тестирования и контрольных работ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| 1. | 2. |
| **Умения:** |  |
| - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; | Практические занятия, домашняя работа. |
| - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; | Практические занятия, домашняя работа, текущий контроль, индивидуальное задание. |
| - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности. | Практические занятия; текущий контроль, домашняя работа. |
| - использовать экобиозащитную технику. | Текущий контроль, индивидуальное задание. |
| **Знания:** |  |
| - воздействие негативных факторов на человека; | Лабораторное занятие, домашняя работа. |
| - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии. | Текущий контроль, домашняя работа. |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

На этапе промежуточной аттестации на медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем осуществляется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

Приложение 1

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПК** **1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта** | | |
| **Уметь:**  - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; | | **Тематика лабораторных работ, практических занятий:**  Определение эффективности вытяжной вентиляции при борьбе с загрязнением воздушной среды; расчет потребного воздухообмена; подбор оборудования для организации механической вентиляции. |
| **Знать:**  - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии. | | **Перечень тем:**  Основы законодательства об охране труда. Специфика охраны труда на автомобильном транспорте  Организация управления охраной труда на предприятиях автомобильного транспорта |
| **Самостоятельная работа студента:**  проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала | | **Тематика самостоятельной работы**:  изучить учебный материал, письменно ответить на контрольные вопросы:  1. Методика оценки уровня охраны труда на автотранспортном предприятии.  2. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих.  3. Анализ травмоопасных и вредных факторов.  4. Показатели производственного травматизма. |
| **ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств** | | |
| **Уметь:**  - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов | | **Тематика лабораторных работ, практических занятий:**  Составление правил техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей |
| **Знать:**  воздействие негативных факторов на человека; | | **Перечень тем:**  обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. |
| **Самостоятельная работа студента:** проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала | | **Тематика самостоятельной работы:**  - исследование загазованности воздушной среды и эффективности работы  - выбор методики составления информационных таблиц СИО (система информации об опасности). Разработка комплекса мероприятий по оказанию доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях. |
| **ПК1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей** | | |
| **Уметь:**  - использовать экобиозащитную технику. | **Тематика лабораторных работ, практических занятий:**  Освоение безопасных приемов при выполнении погрузочно-разгрузочных работ | |
| **Знать:**  воздействие негативных факторов на человека; | **Перечень тем:**  Защита человека от вредных и опасных производственных факторов  Психофизические и эргономические основы безопасности труда | |
| **Самостоятельная работа студента:** проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала | **Тематика самостоятельной работы:**  - произвести сравнительный расчет строительных материалов и конструкций.  -подготовить сообщения (по индивидуальному заданию):  О защите от механического травмирования.  Об основных требованиях пожарной безопасности.  О пожарной профилактике.  Об организации пожарной безопасности.  О средствах обеспечения безопасности герметичных систем. | |
| **ПК** **2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта** | | |
| **Уметь:**  анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности. | **Тематика лабораторных работ, практических занятий:**  Ознакомление с документацией по расследованию, оформлению, учету и анализу несчастных случаев | |
| **Знать:**  - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии. | **Перечень тем:**  Основы законодательства об охране труда. Специфика охраны труда на автомобильном транспорте | |
| **Самостоятельная работа студента**: проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала | **Тематика самостоятельной работы:**  1. Экологическая безопасность автомобиля  2. Автотранспортный шум и его характеристика. Расчет шума транспортного потока.  3. Электромагнитные излучения транспортного потока, их источники. Влияние электромагнитных излучений на организм человека.  4. Типы очистных устройств, применяемых на предприятиях автомобильного транспорта.  5. Организационно-правовые мероприятия по вопросам экологии транспортно-дорожного комплекса.  6. Технико-эксплуатационные показатели, обеспечивающие экологическую безопасность подвижного состава автотранспорта | |
| **ПК 2.3.Организовывать безопасное ведение работ при техническом**  **обслуживании и ремонте автотранспорта.** | | |
| **Уметь:**  - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; | **Тематика лабораторных работ, практических занятий:**  -Рассчитать количество первичных средств пожаротушения для участка (цеха) предприятия автомобильного транспорта. | |
| **Знать:**  - воздействие негативных факторов на человека; | **Перечень тем:**  Требование безопасности при техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств | |
| **Самостоятельная работа студента:**  **-** отчеты, рефераты | **Тематика самостоятельной работы:**  - разработать инструкцию по охране труда по видам работ или по профессиям.  - разработать меры безопасности при аварийных, нештатных ситуациях на участках (цехах) авторемонтного предприятия.  - на основании курсового проекта по ТО и ремонту автотранспортных средств, разработать обеспечение безопасности при организации работ на выбранном участке. | |

Приложение 2

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и содержание ОК** | **Технологии формирования ОК**  **(на учебных занятиях)** |
| **1** | **2** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Контекстное обучение |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Контекстное обучение |
| ОК 3. Принимать решения в стандартный и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Контекстное обучение |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Контекстное обучение  ИКТ |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Контекстное обучение  ИКТ |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Контекстное обучение |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Контекстное обучение |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Контекстное обучение |
| ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Контекстное обучение |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,**

**ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № изменения | Дата внесения изменения | | № страницы с изменением |
| **БЫЛО:** | | **СТАЛО:** | |
| Основание:  Подпись лица, внесшего изменения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |