**Министерство образования и науки Красноярского края**

краевое государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

**«Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:  Заместитель директора по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цибулькина М.Ю.  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Охрана труда**

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

**базовая подготовка**

**051001 «Профессиональное обучение» (по отраслям)**

г. Ачинск, 2016г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседании  Методического объединения  Протокол № \_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  | Составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 051001 «Профессиональное обучение» (по отраслям) |

**Составитель:** преподаватель первой квалификационной категории специальных дисциплин и дисциплин рабочей профессии Лачинова Елена Александровна

**Экспертиза:**

**Техническая экспертиза:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержательная экспертиза:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа разработана в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 года.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда» |  |
| 1.1. Область применения программы |  |
| 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы |  |
| 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины |  |
| 1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы дисциплины |  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы |  |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда» |  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда» |  |
| 3.1. Материально-техническое оснащение |  |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения |  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| Приложение 1. Конкретизация результатов освоения дисциплины |  |
| Приложение 2. Технологии формирования общих компетенций |  |
| Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу |  |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Охрана труда***

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Ачинского профессионально-педагогического колледжа в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **051001 «Профессиональное обучение» (по отраслям)**

Рабочая программа составляется для очной и заочной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу дисциплин

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Базовая часть**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работы;

- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- системы управления охраной труда в организации;

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Вариативная часть- не предусмотрено**

Общие компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Профессиональные компетенции, на которые ориентировано содержание дисциплины

ПК 1.2 Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др.

ПК 6.15 Работать с документацией установленной формы.

**1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося –54 часа, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
* самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***54*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***36*** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *не предусмотрено* |
| практические занятия | ***6*** |
| контрольные работы | *не предусмотрено* |
| курсовая работа (проект) | *не предусмотрено* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***18*** |
| в том числе: |  |
| проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Написание рефератов, докладов | ***18*** |
| Итоговая аттестация в форме | контрольная работа |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала:**  Безопасность труда. Негативные факторы. Аксиома потенциальной опасности. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Основные задачи охраны труда | **2** | 2 |
| **Раздел 1.** Идентификация негативных факторов |  |  |  |
| **Тема 1.1.** Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды | **Содержание учебного материала:**  Негативные факторы производственной среды: механические, физические, химические и комплексного характера. Вредные вещества, их воздействие и нормирование, сочетанное воздействие вредных факторов. Пожаровзрывоопасность. Герметические системы, находящиеся под давлением. Статистическое электричество. | **6** | 2 |
| **Лабораторные работы:** | не преду-смотрено |  |
| **Практические занятия:**  Расчет воздействия вредных веществ и их нормирование. | **2** | 3 |
| **Контрольные работы:** | не преду-смотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Подготовить сообщение о категорировании помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности. | **2** |  |
| **Тема 1.2.** . Защита человека от вредных и опасных производственных факторов | **Содержание учебного материала:**  Опасные и вредные факторы на предприятиях автомобильного транспорта. Методы и средства защиты.  Экобиозащитная техника. Электробезопасность. Технические способы защиты от поражения электрическим током. Оказание первой помощи пострадавшим при поражении электротоком. Производственная вентиляция. Системы вентиляции. Средства индивидуальной защиты. Безопасность труда на транспортных и погрузочно-разгрузочных работах. Основные требования пожарной безопасности. Изучение устройства огнетушителей, испытание, область применения. | **10** | 2 |
| **Лабораторные работы:** | не преду-смотрено |  |
| **Практические занятия:**  Изучение устройства, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты. Освоение безопасных приемов при выполнении погрузочно-разгрузочных работ | **2** | 3 |
| **Контрольные работы:** |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Разработать мероприятия о защите атмосферы и гидросферы от вредных выбросов и сбросов.  Произвести сравнительный расчет строительных материалов и конструкций.  Подготовить сообщения (по индивидуальному заданию):  О защите от механического травмирования.  Об основных требованиях пожарной безопасности.  О пожарной профилактике.  Об организации пожарной безопасности.  О средствах обеспечения безопасности герметичных систем. | **8** |  |
| **Раздел 2.** Обеспечение безопасных условий труда |  |  |  |
| **Тема 2.1.** . Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. | **Содержание учебного материала:**  Микроклимат производственных помещений и на рабочих местах. Отопление. Производственное освещение. Виды освещения и его нормирование. | 2 | 2 |
| **Лабораторные работы:** | не преду-смотрено |  |
| **Практические занятия:** | не преду-смотрено |  |
| **Контрольные работы:** | не преду-смотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Исследование загазованности воздушной среды и эффективности работы | 2 |  |
| **Тема 2.2.** Психофизические и эргономические основы безопасности труда | **Содержание учебного материала:**  Виды и условия трудовой деятельности. Классификация условий труда. Основные психологические причины травматизма. Эргономические основы безопасности труда. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований. | **4** |  |
| **Лабораторные работы:** | не преду-смотрено |  |
| **Практические занятия:** | не преду-смотрено |  |
| **Контрольные работы:** | не преду-смотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Проанализировать энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности | **2** |  |
| Тема 1.5. Управление безопасностью труда | **Содержание учебного материала:**  Государственный надзор и контроль за выполнением законов, норм и правил. Система управления охраной труда на предприятии. Аттестация и сертификация рабочих мест. Требование техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. Инструктаж, профессиональная подготовка и обучение персонала правилам безопасности. Классификация, расследование и учет несчастных случаев. | **6** | 2 |
| **Лабораторные работы:** | не преду-смотрено |  |
| **Практические занятия:**  Составление правил техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Ознакомление с документацией по расследованию, оформлению, учету и анализу несчастных случаев. | **2** | 3 |
| **Контрольные работы:** |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Выбор методики составления информационных таблиц СИО (система информации об опасности). Разработка комплекса мероприятий по оказанию доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях. | **4** |  |
| **Примерная тематика курсовой работы (проекта):** | | не преду-смотрено |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом):** | | не преду-смотрено |  |
|  | **Всего:** | **54** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;

- средства индивидуальной защиты;

- динамометр до 5 т

- микрометр 0-25 мм

- линейка метрическая до 500 мм

- приспособление для нагрузки кран-балки

- устройство для испытания корпусов огнетушителей ОП-5

- установка для исследования искусственного освещения

- люксметр;

- инструкционные карты по выполнению практических работ, справочники, нормативные документы.

**Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

***Основные источники***

1. Девясилов, В.А. Охрана труда. [Текст]:учебник для студентов средних профессиональных заведений. /В.А. Девисилов – М.: Форум, 2009-496.
2. Карнаух, Н.Н. Охрана труда. [Текст]:: учебник для ссузов/Н.Н. Карнаух – М.: Юрайт. 2011 - 380.
3. Докторов А.В. Охрана труда на предприятиях.[Текст]:учебное пособие/ А.В. Докторов. – М.: Альфа-М, Инфра-М, 2010 - .
4. Тургиев, А.В. Охрана труда в сельском хозяйстве [Текст]:учебное пособие для студ.учреждений сред.проф. образования/ А.К. Тургиев – М.: Академия 2010-256.
5. Охрана труда в сельском хозяйстве[Текст]:./Бадагуев Б.Т. – М.: Альфа-Пресс, 2010.

***Дополнительные источники***

1. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве. Учебное пособие для СПО. – М.: Академпресс, 2010.
2. Гуляева Т.И. Охрана труда для работников агропромышленного комплекса. – Орел, 2005
3. Лапин А.П. и др. Каталог-справочник. Средства индивидуальной защиты для работников агропромышленного комплекса, МСХ РФ. – Москва, 2006.
4. Инструкции по охране труда. А-Приор, 2010.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимся индивидуальных заданий, тестирования и контрольных работ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Умения:** |  |
| выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности; | наблюдение и оценка выполнения практических работ |
| использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; | наблюдение и оценка выполнения практических работ |
| проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работы; | наблюдение и оценка выполнения практических занятий |
| разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; | письменная проверка, устный опрос |
| контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; | письменная проверка, устный опрос |
| вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. | наблюдение и оценка выполнения практических работ |
| **Знания:** |  |
| системы управления охраной труда в организации; | устный (письменный) опрос |
| законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; | устный (письменный) опрос |
| обязанности работников в области охраны труда; | устный (письменный) опрос |
| фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; | устный (письменный) опрос |
| возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); | устный (письменный) опрос |
| порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); | устный (письменный) опрос |
| порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; | наблюдение и оценка выполнения практических работ  устный (письменный) опрос |
| порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности | устный (письменный) опрос |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

На этапе промежуточной аттестации на медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем осуществляется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

Приложение 1

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК**1.2 Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др. | |
| Уметь:  - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;  - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;  - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работы; | Тематика лабораторных работ, практических занятий:  - Расчет воздействия вредных веществ и их нормирование.  Изучение устройства, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты.  Освоение безопасных приемов при выполнении погрузочно-разгрузочных работ |
| Знать:  - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности. | Перечень тем:  Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды    Защита человека от вредных и опасных производственных факторов  обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.  Психофизические и эргономические основы безопасности труда |
| **Самостоятельная работа студента:**  проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Написание рефератов, докладов | **Тематика самостоятельной работы**:  - подготовить сообщение о категорировании помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности  - разработать мероприятия о защите атмосферы и гидросферы от вредных выбросов и сбросов.  - произвести сравнительный расчет строительных материалов и конструкций.  - исследование загазованности воздушной среды и эффективности работы |
| **ПК** 6.15 Работать с документацией установленной формы. | |
| Уметь:  - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;  - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;  - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. | Тематика лабораторных работ, практических занятий:  Составление правил техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.  Ознакомление с документацией по расследованию, оформлению, учету и анализу несчастных случаев. |
| Знать:  - системы управления охраной труда в организации;  - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  - обязанности работников в области охраны труда; | Перечень тем:  Управление безопасностью труда |
| Самостоятельная работа студента:  проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Написание рефератов, докладов | Тематика самостоятельной работы:  -подготовить сообщения (по индивидуальному заданию):  О защите от механического травмирования.  Об основных требованиях пожарной безопасности.  О пожарной профилактике.  Об организации пожарной безопасности.  О средствах обеспечения безопасности герметичных систем.  - выбор методики составления информационных таблиц СИО (система информации об опасности).  - разработка комплекса мероприятий по оказанию доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях. |

Приложение 2

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и содержание ОК** | **Технологии формирования ОК**  **(на учебных занятиях)** |
| **1** | **2** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Контекстное обучение |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Контекстное обучение |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Контекстное обучение |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Контекстное обучение |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | Контекстное обучение  ИКТ |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Контекстное обучение |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | Контекстное обучение |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Контекстное обучение |
| ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены | Контекстное обучение |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся | Контекстное обучение |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих | Контекстное обучение |
| ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | Контекстное обучение |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,**

**ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № изменения | Дата внесения изменения | | № страницы с изменением |
| **БЫЛО:** | | **СТАЛО:** | |
| Основание:  Подпись лица, внесшего изменения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |